

상상력 키우기

1

여러분의 이름을 가로와 세로로 써 보세요.

예 가로: 홍길동

세로: 홍
길
동

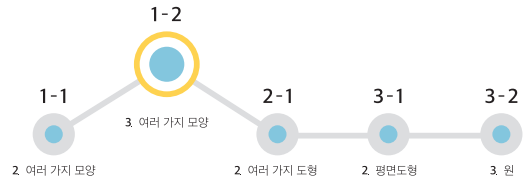
2

덧셈식이 어울리는 상황을 자유롭게 써 보세요.

예 나는 8살이고, 언니는 11살입니다.
언니와 나의 나이의 합은 얼마인지
구할 때 덧셈을 사용합니다.



3 여러 가지 모양



이 단원에서 배울 내용

□, △, ○ 모양을 관찰하여 특징 알기



- 1 여러 가지 모양 찾기
- 2 여러 가지 모양 알기
- 3 여러 가지 모양 꾸미기

1 여러 가지 모양 찾기

개념 속속

점선을 따라 모양을 그려 보세요.

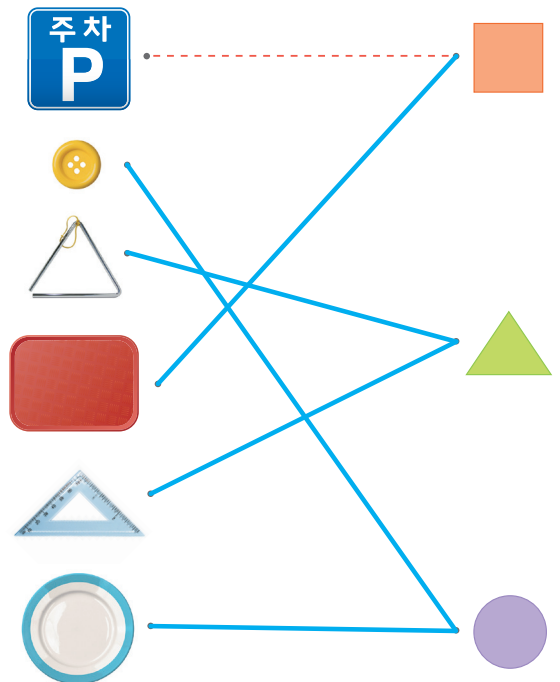


개념 익히기

정답 19쪽



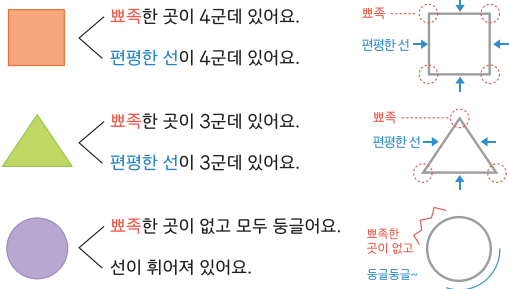
관계있는 것끼리 선으로 이으세요.



3. 여러 가지 모양

2 여러 가지 모양 알기

개념 속속



개념 익히기

뾰족한 곳이 몇 군데 있는지 세어 보세요.



0

군데



3

군데



4

군데

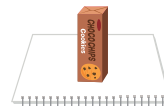
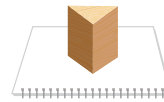
90 초등수학 1학년 2학기

90

91

개념 다지기

주어진 물건을 종이 위에 대고 그릴 때 나오는 모양에 ○표 하세요.



정답 20쪽



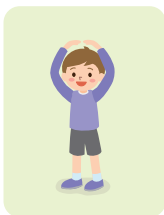
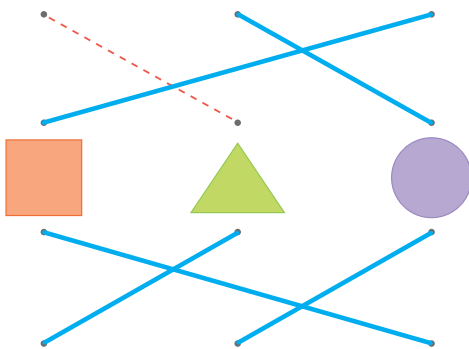
3. 여러 가지 모양 91

92

93

개념 다지기

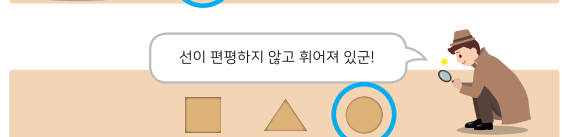
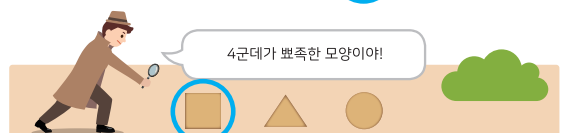
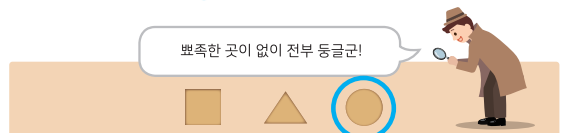
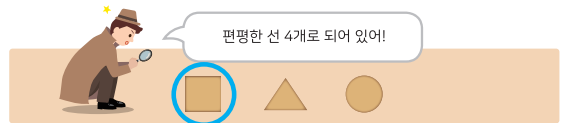
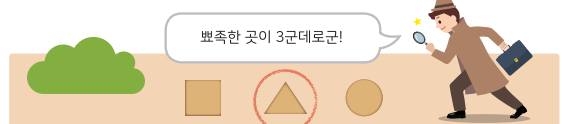
관계있는 것끼리 선으로 이으세요.



92 초등수학 1학년 2학기

개념 펼치기

탐정이 땅에 남겨진 발자국을 조사하고 있어요. 알맞은 모양에 ○표 하세요.



정답 20쪽



3. 여러 가지 모양 93

3 여러 가지 모양 꾸미기

개념 속삭



■, ▲, ● 모양을 이용해 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있어요.

개념 익히기

정답 21쪽

위의 그림에서 ■, ▲, ● 모양을 모두 이용해 꾸민 모양에 ○표 하세요. (2개)

잠자리 산 꽃 기차

94 초등수학 1학년 2학기

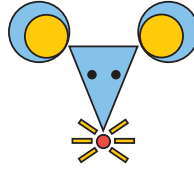
개념 다지기

정답 21쪽



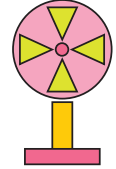
각각의 그림에서 ■, ▲, ● 모양을 몇 개씩 이용했는지 세어 보세요.

생쥐



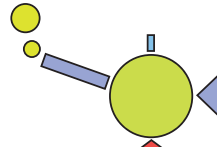
모양: 6 개
모양: 1 개
모양: 7 개

선풍기



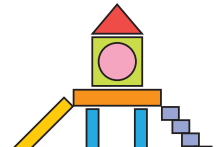
모양: 2 개
모양: 4 개
모양: 2 개

요술램프



모양: 2 개
모양: 2 개
모양: 3 개

미끄럼틀



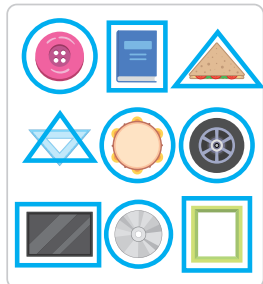
모양: 9 개
모양: 1 개
모양: 1 개

3. 여러 가지 모양 95

개념 마무리

정답 21쪽

[1~3] 그림을 보고 물음에 답하세요.



1 위의 그림에서 ■ 모양에 모두 ○표 하고 개수를 세어 보세요.

(3)개

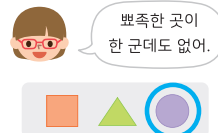
2 위의 그림에서 ▲ 모양에 모두 △표 하고 개수를 세어 보세요.

(2)개

3 위의 그림에서 ● 모양에 모두 ○표 하고 개수를 세어 보세요.

(4)개

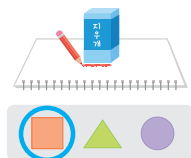
4 친구가 설명하는 모양에 ○표 하세요.



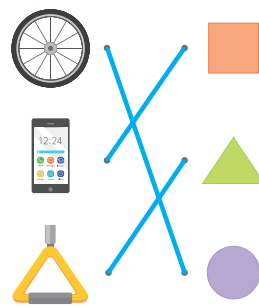
5 우리가 사용하는 돈에는 지폐와 동전이 있어요. 돈에 사용된 모양을 모두 찾아 ○표 하세요.



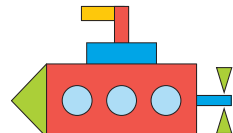
6 그림과 같이 지우개를 세워서 종이 위에 대고 그려줍니다. 그려진 모양을 찾아 ○표 하세요.



7 관계있는 것끼리 선으로 이으세요.

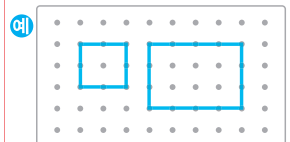


8 그림에서 ■, ▲, ● 모양을 각각 몇 개씩 이용했는지 세어 보세요.

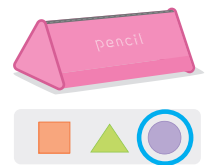


모양: 5 개
모양: 3 개
모양: 3 개

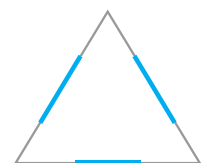
9 점판에 서로 다른 크기의 ■ 모양을 2개 그려 보세요.



10 아래 물건에서 찾을 수 없는 모양에 ○표 하세요.



11 ▲ 모양을 본뜬 그림의 일부분입니다. 보이지 않는 부분에 선을 그어 모양을 완성하세요.



96 초등수학 1학년 2학기

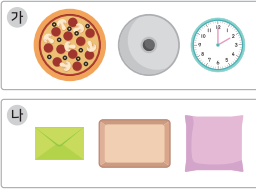
3. 여러 가지 모양 97

3. 여러 가지 모양

98 99

개념 마무리

[12~13] 같은 모양의 물건끼리 모았습니다. 물음에 답하세요.



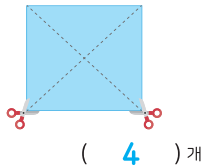
12 자전거 바퀴는 가와 나 중에서 어느 곳에 놓아야 할까요?

(가)

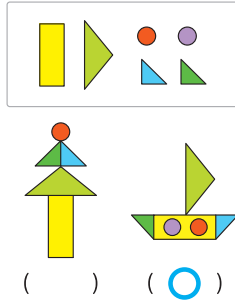
13 수학책은 가와 나 중에서 어느 곳에 놓아야 할까요?

(나)

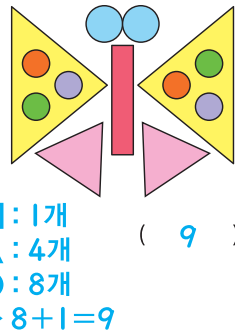
14 그림과 같이 점선을 따라 종이를 자르면 ▲ 모양이 모두 몇 개 생길까요?



15 주어진 모양을 모두 이용하여 꾸민 모양에 ○ 표 하세요.



16 그림에서 가장 많이 이용한 모양과 가장 적게 이용한 모양의 개수를 구하세요.



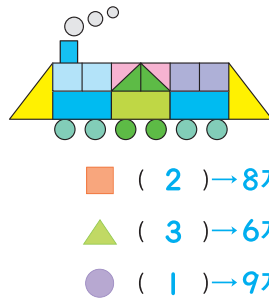
98 초등수학 1학년 2학기

17 설명하는 모양은 □, △, ○ 모양 중 어떤 것인지 ○ 표 하세요.

- 편평한 선이 있습니다.
- 스케치북의 모양과 같습니다.
- 뾰족한 곳이 네 군데 있습니다.



18 □, △, ○ 모양으로 그림과 같은 모양을 만들었습니다. 많이 사용한 순서대로 1, 2, 3을 쓰세요.



19 □ 모양과 △ 모양의 다른 점을 한 가지 써 보세요.

풀이
예 □ 모양은 편평한 선이 4군데이고, △ 모양은 편평한 선이 3군데입니다.
또는
□ 모양은 뾰족한 곳이 4군데이고, △ 모양은 뾰족한 곳이 3군데입니다.

20 냄비가 ▲ 모양이라면 어떻게 될지 자신의 생각을 써 보세요.



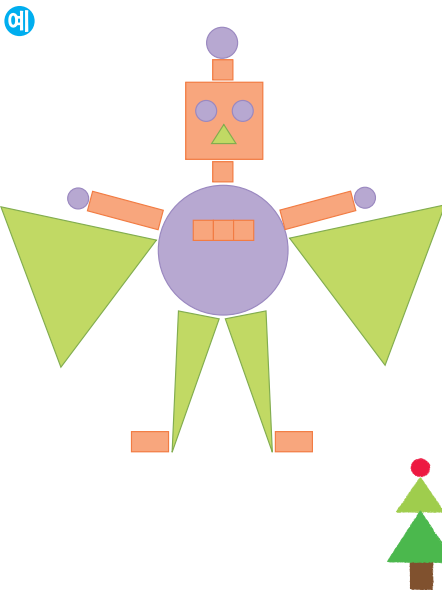
풀이
예 뾰족한 부분에 있는 음식을 먹기 힘들 것 같습니다.

99 3. 여러 가지 모양

3. 여러 가지 모양

상상력 키우기

1 □, △, ○ 모양을 이용하여 멋진 그림을 그려 보세요.

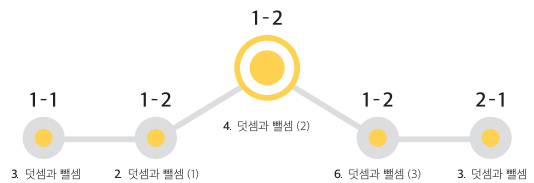


100 초등수학 1학년 2학기

100 101

4. 덧셈과 뺄셈 (2)

4 덧셈과 뺄셈 (2)



이 단원에서 배울 내용

- 세 수의 덧셈, 세 수의 뺄셈, 10을 만들어 더하기
- 1 세 수의 덧셈 (1)
- 2 세 수의 덧셈 (2)
- 3 세 수의 뺄셈 (1)
- 4 세 수의 뺄셈 (2)
- 5 10이 되는 덧셈
- 6 10에서 빼기
- 7 10을 만들어서 더하기
- 8 두 수 더하기

