

그림으로 개념 잡는 초등 키 수학

2-1



정답 및 해설

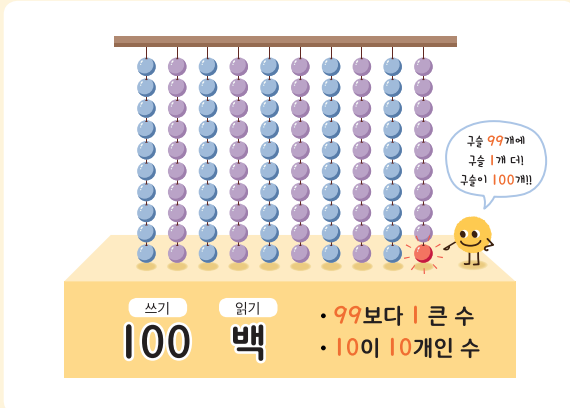
1	세 자리 수	2
2	여러 가지 도형	10
3	덧셈과 뺄셈	17
4	길이 재기	31
5	분류하기	36
6	곱셈	40

14 15

개념
쑥쑥

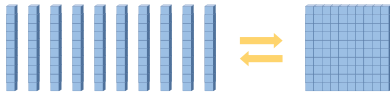
쓰기: 100 읽기: 백

1 90보다 10 큰 수



개념 익히기

그림을 보고, 빈칸을 알맞게 채우세요.



- 1 10이 10 개이면 100입니다.
- 2 10 이 10개이면 100입니다.
- 3 10이 10개이면 100 입니다.

14 초등수학 2학년 1학기

개념 다지기

100만큼 그림을 묶으세요.

십이 열 개면, 100이네.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

1. 세 자리 수 15

16 17

개념 펼쳐기

빈칸을 알맞게 채우세요.



- 1 99보다 1 큰 수는 100 입니다.
- 2 100 은 95보다 5 큰 수입니다.
- 3 98보다 2 큰 수는 100입니다.
- 4 100은 92보다 8 큰 수입니다.
- 5 97 보다 3 큰 수는 100입니다.

16 초등수학 2학년 1학기

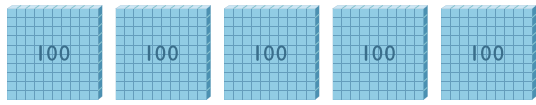


- 6 90보다 10 큰 수는 100 입니다.
- 7 80보다 20 큰 수는 100 입니다.
- 8 100은 30보다 70 큰 수입니다.
- 9 100은 60보다 40 큰 수입니다.
- 10 50 보다 50 큰 수는 100입니다.

1. 세 자리 수 17

개념 **속속** 100이 5개이면 500

2 몇백



100이 5개이면 **500** 이라고 쓰고,
오백 이라고 읽습니다.

개념 **익히기**

정답 3쪽

수 모형이 나타내는 수를 보고, 쓰고 읽어 보세요.

1		• 쓰기: 200 • 읽기: 이백
2		• 쓰기: 400 • 읽기: 사백
3		• 쓰기: 800 • 읽기: 팔백

20 초등수학 2학년 1학기

20 21

개념 **다지기**

정답 3쪽

수만큼 수 모형을 묶고 빈칸을 알맞게 채우세요.

백이 몇 개인지
생각해 보면 되겠다!

1	600	• 600은 100이 6 개입니다. • 읽기: 육백
2	300	• 300은 100이 3 개입니다. • 읽기: 삼백
3	900	• 900은 100이 9 개입니다. • 읽기: 구백
4	700	• 700은 100이 7 개입니다. • 읽기: 칠백

1. 세 자리 수 21

정답 및 해설

개념 **속속** **백** **십**

3 세 자리 수

백 모형 	십 모형 	일 모형
100이 3 개	10이 2 개	1이 9 개

쓰기 **329** 읽기 **삼백이십구**

개념 **익히기**

정답 3쪽

수 모형의 개수를 세어 쓰고 읽어 보세요.

1		쓰기 279 읽기 이백칠십구
	100이 2 개 10이 7 개 1이 9 개	
2		쓰기 124 읽기 백이십사
	100이 1 개 10이 2 개 1이 4 개	

22 초등수학 2학년 1학기

22 23

개념 **다지기**

정답 3쪽

그림이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보세요.

앞이 몇 개인지
십이 몇 개인지

1		쓰기 212 읽기 이백십이
2		쓰기 534 읽기 오백삼십사
3		쓰기 836 읽기 팔백삼십육
4		쓰기 343 읽기 삼백사십삼
5		쓰기 225 읽기 이백이십오

1. 세 자리 수 23

26 27

개념 **자리에 따라 달라지는 값**

4. 자리의 값

4	8	3
백의 자리	십의 자리	일의 자리
100이 4개	10이 8개	1이 3개
400	80	3

→ $483 = 400 + 80 + 3$

개념 **익히기**

정답 4쪽

빈칸을 알맞게 채우세요.

1

백의 자리	십의 자리	일의 자리
6	4	2
100이 6개	10이 4개	1이 2개
600	40	2

→ $642 = 600 + 40 + 2$

2

백의 자리	십의 자리	일의 자리
3	7	5
100이 3개	10이 7개	1이 5개
300	70	5

→ $375 = 300 + 70 + 5$

26 초등수학 2학년 1학기

개념 **다지기**

정답 4쪽

밑줄 친 숫자가 나타내는 값을 쓰세요.

각각의 숫자가 어느 자리에 있는지 잘 봐~

1 3 5 7 300

2 4 6 9 60

3 1 4 3 3

4 2 8 7 80

5 2 0 6 6

6 5 9 1 500

1. 세 자리 수 27

28

개념 **펼치기**

정답 4쪽

♡, △, ∨를 가장 적게 사용하여 수를 나타내세요.

♡가 100=1L만
400은 ♡ 4개
자리에 100만 개

보기 100 : ♡ 10 : △ 1 : ∨

1 4 0 1 ♡ ♡ ♡ ♡ ∨

2 2 4 0 ♡ ♡ △ △ △ △

3 3 2 5 ♡ ♡ ♡ △ △ ∨ ∨ ∨ ∨

4 2 2 3 ♡ ♡ △ △ ∨ ∨ ∨

5 1 3 6 ♡ △ △ △ ∨ ∨ ∨ ∨ ∨ ∨

28 초등수학 2학년 1학기

개념 풀치기

동전 3개로 만들 수 있는 세 자리 수를 모두 찾아 ○표 하세요.

중요! 동전 중에 3개만 사용해서 세 자리 수를 만드는 거야.

1		100 110 111 102 112
2		100 120 121 101 111
3		111 200 210 201 211
4		300 301 201 101 310
5		120 110 210 220 300
6		300 201 310 110 210

1. 세 자리 수 29

29

- 2 $100 \rightarrow$ 동전 1개이므로 안 됩니다.
 $121 \rightarrow$ 동전 4개이므로 안 됩니다.
 $101 \rightarrow$ 동전 2개이므로 안 됩니다.
- 3 $200 \rightarrow$ 동전 2개이므로 안 됩니다.
 $211 \rightarrow$ 동전 4개이므로 안 됩니다.
- 4 $301 \rightarrow$ 동전 4개이므로 안 됩니다.
 $101 \rightarrow$ 동전 2개이므로 안 됩니다.
 $310 \rightarrow$ 그림에 있는 동전으로 만들 수 없습니다.
- 5 $110 \rightarrow$ 동전 2개이므로 안 됩니다.
 $220 \rightarrow$ 동전 4개이므로 안 됩니다.
 $300 \rightarrow$ 그림에 있는 동전으로 만들 수 없습니다.
- 6 $201 \rightarrow$ 그림에 있는 동전으로 만들 수 없습니다.
 $310 \rightarrow$ 동전 4개이므로 안 됩니다.
 $110 \rightarrow$ 동전 2개이므로 안 됩니다.

정답 및 해설

개념 속속

여러 가지 방법으로 뛰어서 세기

5 뛰어서 세기

100씩 뛰어야! 백의 자리 숫자가 1씩 커져요.

500 600 700 800

10씩 뛰어야! 십의 자리 숫자가 1씩 커져요.

810 820 830 840

1씩 뛰어야! 일의 자리 숫자가 1씩 커져요.

997 998 999 1000

999보다 1 큰 수는 1000이라고 쓰고, 천이라고 읽습니다.

개념 익히기

그림을 보고 물음에 답하세요.

- 1 100원짜리 동전을 세면서 빈칸을 알맞게 채우세요.
- $100 - 200 - \boxed{300} - 400 - 500 - \boxed{600} - \boxed{700} - 800 - \boxed{900}$
- 2 이어서 10원짜리 동전을 세면서 빈칸을 알맞게 채우세요.
- $910 - 920 - 930 - \boxed{940} - \boxed{950} - 960 - 970 - \boxed{980} - \boxed{990}$
- 3 이어서 1원짜리 동전을 세면서 빈칸을 알맞게 채우세요.
- $991 - \boxed{992} - 993 - 994 - \boxed{995} - 996 - 997 - \boxed{998} - \boxed{999} - 1000$

32 초등수학 2학년 1학기

32

33

개념 다지기

빈칸을 알맞게 채우세요.

어느 자리의 숫자가 어떻게 변하는지 보면 되겠지~

- 1 $231 - 331 - 431 - \boxed{531} - \boxed{631} - 731 - 831 - \boxed{931}$
- $\boxed{100}$ 씩 뛰어서 세었습니다.
- 2 $649 - 659 - \boxed{669} - 679 - \boxed{689} - 699 - 709 - \boxed{719}$
- $\boxed{10}$ 씩 뛰어서 세었습니다.
- 3 $387 - 397 - \boxed{407} - \boxed{417} - 427 - 437 - \boxed{447} - 457$
- $\boxed{10}$ 씩 뛰어서 세었습니다.
- 4 $\boxed{993} - 994 - 995 - \boxed{996} - 997 - \boxed{998} - 999 - \boxed{1000}$
- $\boxed{1}$ 씩 뛰어서 세었습니다.
- 5 $450 - 500 - 550 - \boxed{600} - 650 - \boxed{700} - \boxed{750} - 800$
- $\boxed{50}$ 씩 뛰어서 세었습니다.

1. 세 자리 수 33

개념 풀치기

빈칸을 알맞게 채우세요.

뛰어서 세기니까, 정답 자리는 가아.

1 300에서 출발해서 100씩 뛰어서 세었어.
300 - 400 - 500 - 600 - 700 - 800 - 900 - 1000

2 211에서 출발해서 10씩 뛰어서 세었어.
211 - 221 - 231 - 241 - 251 - 261 - 271 - 281

3 714에서 출발해서 1씩 뛰어서 세었어.
714 - 715 - 716 - 717 - 718 - 719 - 720 - 721

4 360에서 출발해서 50씩 뛰어서 세었어.
360 - 410 - 460 - 510 - 560 - 610 - 660 - 710

5 320에서 출발해서 20씩 뛰어서 세었어.
320 - 340 - 360 - 380 - 400 - 420 - 440 - 460

34 초등수학 2학년 1학기

정답 6쪽



가짜로 뛰어서 세기니까, 정답 자리는 가아.

6 650에서 출발해서 20씩 거꾸로 뛰어서 세었어.
650 - 630 - 610 - 590 - 570 - 550 - 530 - 510

7 900에서 출발해서 100씩 거꾸로 뛰어서 세었어.
900 - 800 - 700 - 600 - 500 - 400 - 300 - 200

8 568에서 출발해서 10씩 거꾸로 뛰어서 세었어.
568 - 558 - 548 - 538 - 528 - 518 - 508 - 498

9 490에서 출발해서 50씩 거꾸로 뛰어서 세었어.
490 - 440 - 390 - 340 - 290 - 240 - 190 - 140

10 890에서 출발해서 1씩 거꾸로 뛰어서 세었어.
890 - 889 - 888 - 887 - 886 - 885 - 884 - 883

1. 세 자리 수 35

개념 쏙쏙 큰 자리 수부터 비교

6 수의 크기 비교

백의 자리 숫자가 큰 쪽이 큰 수입니다. $387 < 450$
→ 3 < 4

백의 자리 숫자가 같으면, 십의 자리 숫자가 큰 쪽이 큰 수입니다. $232 > 218$
→ 3 > 1

백의 자리 숫자와 십의 자리 숫자가 각각 같으면, 일의 자리 숫자가 큰 쪽이 큰 수입니다. $232 < 233$
→ 2 < 3

개념 익히기

정답 6쪽



빈칸을 채우고 ○ 안에 > 또는 < 를 알맞게 쓰세요.

1

	백의 자리	십의 자리	일의 자리
651	6	5	1
499	4	9	9

 651 ○ 499

2

	백의 자리	십의 자리	일의 자리
269	2	6	9
270	2	7	0

 269 ○ 270

3

	백의 자리	십의 자리	일의 자리
386	3	8	6
384	3	8	4

 386 ○ 384

38 초등수학 2학년 1학기

개념 다지기

정답 6쪽



물음에 답하세요.

백의 자리의 숫자가 클수록 큰 수야.

1 수의 크기를 비교하여 작은 순서대로 쓰세요.

387 369 211 (211 , 369 , 387)

2 수의 크기를 비교하여 큰 순서대로 쓰세요.

548 569 499 (569 , 548 , 499)

3 수의 크기를 비교하여 가장 큰 수와 가장 작은 수를 차례로 쓰세요.

742 859 861 (861 , 742)

4 아래의 카드 4장 중 3장으로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 무엇일까요?

2	5	7	9
---	---	---	---

 (975)
가장 큰 세 자리 수를 만들기 위해서는 백의 자리에 가장 큰 수, 십의 자리에 그 다음 큰 수, 일의 자리에 그 다음 큰 수를 써야 합니다.

5 아래의 카드 4장 중 3장으로 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 무엇일까요?

0	1	2	6
---	---	---	---

 (102)
가장 작은 세 자리 수를 만들기 위해서는 백의 자리에 가장 작은 수, 십의 자리에 그 다음 작은 수, 일의 자리에 그 다음 작은 수를 써야 합니다. 그러나 문제에서 가장 작은 수는 0이고 백의 자리에 0이 들어갈 수 없으므로, 백의 자리에는 1을 쓰고, 십의 자리에는 0, 일의 자리에는 2를 쓰면 됩니다.

1. 세 자리 수 39

개념 풀치기

40

☐ 안에 들어갈 수 있는 숫자를 모두 찾아 ○표 하세요.

복잡해 보여도, 백의 자리 숫자부터 차례로 비교하는 거야.

- 1 $565 < 56\Box$

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
- 2 $6\Box3 > 648$

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
- 3 $368 < 3\Box8$

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
- 4 $741 < \Box48$

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
- 5 $153 > 1\Box2$

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

40 초등수학 2학년 1학기

2

먼저, $\Box$ 와 4가 같아도 되는지 생각합니다.

$6\Box3 > 648$ 수 있는 숫자는 4보다 큰 5, 6, 7, 8, 9입니다.

3

먼저, 6과 $\Box$ 가 같아도 되는지 생각합니다.

$368 < 3\Box8$ 수 있는 숫자는 6보다 큰 7, 8, 9입니다.

4

먼저, 7과 $\Box$ 가 같아도 되는지 생각합니다.

$741 < \Box48$ 수 있는 숫자는 7과 7보다 큰 8, 9입니다.

5

먼저, 5와 $\Box$ 가 같아도 되는지 생각합니다.

$153 > 1\Box2$ 수 있는 숫자는 5와 5보다 작은 0, 1, 2, 3, 4입니다.

정답 및 해설

개념 풀치기

41

☐ 안에 들어갈 수 있는 숫자 중에서 가장 작은 수를 쓰세요.

어느 쪽이 큰 순인지 방향을 잘 보면서 풀기

- 1 $87\Box > 875$ (6)
- 2 $837 < \Box38$ (8)
- 3 $25\Box > 252$ (3)
- 4 $\Box78 > 677$ (6)
- 5 $432 < 4\Box1$ (4)

1. 세 자리 수 41

2

먼저, 8과 $\Box$ 가 같아도 되는지 생각합니다.

$837 < \Box38$ 수 있는 숫자는 8과 8보다 큰 9입니다. 그중 가장 작은 수는 8입니다.

3

먼저, $\Box$ 와 2가 같아도 되는지 생각합니다.

$25\Box > 252$ 수 있는 숫자는 2보다 큰 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다. 그중 가장 작은 수는 3입니다.

4

먼저, $\Box$ 와 6이 같아도 되는지 생각합니다.

$\Box78 > 677$ 수 있는 숫자는 6과 6보다 큰 7, 8, 9입니다. 그중 가장 작은 수는 6입니다.

5

먼저, 3과 $\Box$ 가 같아도 되는지 생각합니다.

$432 < 4\Box1$ 수 있는 숫자는 3보다 큰 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다. 그중 가장 작은 수는 4입니다.

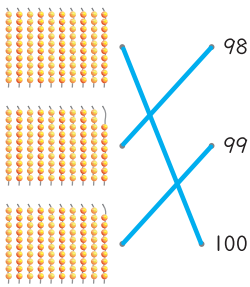
개념 마무리

- 1 책꽂이 한 칸에 책이 10권씩 10칸에 꽂혀 있습니다. 책의 수를 쓰고, 읽어 보세요.



쓰기 (100)
읽기 (백)

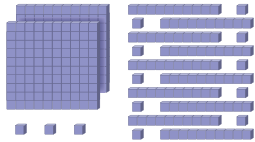
- 2 관계있는 것끼리 선으로 이으세요.



- 3 100에 대한 설명입니다. 빈칸을 알맞게 채우세요.

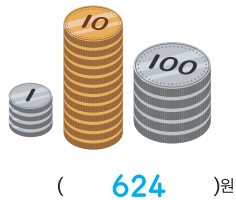
- 10이 개인 수
- 90보다 큰 수
- 99보다 큰 수

- 4 수 모형이 나타내는 수를 쓰고, 읽어 보세요.



쓰기 (313)
읽기 (삼백십삼)

- 5 동전은 모두 얼마인가요?



(624)원

- 4 그림의 백 모형이 2개, 십 모형이 10개, 일 모형이 13개입니다.

십 모형이 10개 → 100

일 모형이 10개 → 10

따라서 수 모형이 나타내는 수는 313입니다.

- 5 그림에서 1원짜리 동전이 4개, 10원짜리 동전이 12개, 100원짜리 동전이 5개 있습니다. 10원이 10개이면 100원이므로 그림의 동전은 모두 624원입니다.

1만원 세 자리 수

장답 8쪽

- 7 $360 = 100 + 100 + 100 + 60$
↑ ↑ ↑ ↑
10원이 10원이 10원이 10원이
10개 10개 10개 6개

따라서, 10원짜리 동전이 36개 필요합니다.

- 8 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 숫자 카드를 큰 순서대로 놓으면 가장 큰 세 자리 수를 만들 수 있습니다. 따라서 가장 큰 세 자리 수는 854입니다.

가장 작은 세 자리 수를 만들기 위해서는 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 숫자 카드를 작은 순서대로 놓으면 됩니다. 그러나 문제에서 가장 작은 수는 0이고 백의 자리에 0이 들어갈 수 없으므로, 백의 자리에는 4를 쓰고, 십의 자리에는 0, 일의 자리에는 5를 쓰면 됩니다. 따라서 가장 작은 세 자리 수는 405입니다.

- 6 밑줄 친 숫자가 나타내는 값을 쓰세요.

- 9 6 3 → (3)
- 2 8 1 → (80)
- 3 0 4 → (300)

- 7 10원짜리 동전으로 360원을 만들려면 동전 몇 개가 필요할까요?

(36)개

- 8 아래의 5, 4, 8, 0 숫자 카드 4장 중 3장으로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 세 자리 수를 구하세요.



가장 큰 세 자리 수 : (854)

가장 작은 세 자리 수 : (405)

- 9 아래의 동전 4개 중 3개로 만들 수 있는 세 자리 수를 모두 쓰세요. (2개)



(111 , 120)

- 10가장 큰 세 자리 수가 무엇인지 쓰고, 읽어 보세요.

쓰기 (999)

읽기 (구백구십구)

- 11 100, 10, 1이 적힌 바구니에 아래 그림과 같이 공이 들어 있습니다. 그림이 나타내는 세 자리 수를 쓰고, 읽어 보세요.



쓰기 (435)

읽기 (사백삼십오)

- 9 주어진 동전 4개 중에서 동전을 하나씩 빼면서 세 자리 수가 되는지 확인하면 됩니다.

- ① 100원짜리를 뺀 경우



21원이므로 세 자리 수가 아닙니다.

- ② 10원짜리를 뺀 경우



111원이므로 세 자리 수입니다.

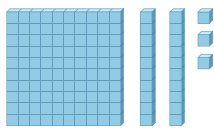
- ③ 1원짜리를 뺀 경우



120원이므로 세 자리 수입니다.

개념 마무리

- 12 수 모양을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.



백 모형 : 개
십 모형 : 개
일 모형 : 개

$123 = 100 + 20 + 3$

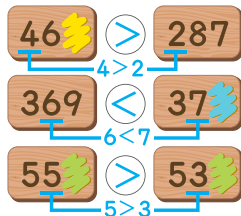
- 13 빈칸에 들어갈 수 있는 숫자를 모두 쓰세요.

$218 > 2\boxed{}7$

(0 , 1)

먼저, 1과 가 같아도 되는지 생각합니다. $218 > 2\boxed{}7$ 은 될 수 있으므로, 에 들어갈 수 있는 숫자는 1과 1보다 작은 0입니다.

- 14 일부가 가려져 있는 세 자리 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 <를 알맞게 쓰세요.



- 15 400과 600 사이에 있는 세 자리 수 중 가장 큰 수는 무엇일까요?

(599)

- 16 '나'는 어떤 수일까요?

- 나는 세 자리 수입니다.
- 백의 자리 숫자는 2보다 크고 4보다 작습니다.
- 십의 자리 숫자는 50을 나타냅니다.
- 일의 자리 숫자는 백의 자리 숫자보다 1 큼니다.

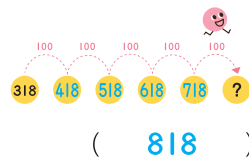
→ 백의 자리 숫자 : 3
→ 십의 자리 숫자 : 5
→ 일의 자리 숫자 : 4

(354)

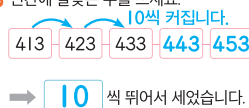
44 45

1단원 세 자리 수

- 17 318에서 출발해 100씩 5번 뛰어서 센 수는 얼마일까요?



- 18 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.



→ 10 씩 뛰어서 세었습니다.

- 19 100이 어떤 수인지 설명하세요.

예 • 10이 10개인 수입니다.

• 99보다 1 큰 수입니다.

• 90보다 10 큰 수입니다.

- 20 500에서 출발해서 900에 도착하는 뛰어서 세기를 만들어 보세요.

예 • 500에서 100씩 4번

뛰어서 세기하면 900입

니다.

• 500에서 200씩 2번 뛰

어서 세기하면 900입니

다.

46 47

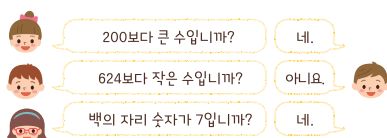
1 세 자리 수

상상력 키우기

💡 친구들과 넘버 스무고개 게임을 해 보세요.

<넘버 스무고개> 게임 방법

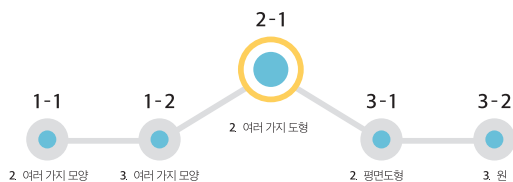
- 1 술래는 마음속으로 100부터 999까지의 수 중 하나를 고릅니다.
- 2 다른 친구들이 돌아가면서 술래에게 수를 맞추기 위한 질문을 합니다. 단, 네 또는 아니오로만 대답할 수 있는 질문이어야 해요.



- 3 질문은 모두 합해 스무 개만 할 수 있어요. 그 사이에 술래가 어떤 수를 생각했는지 알아맞혀 보세요!

• 2단원 여러 가지 도형

2 여러 가지 도형



이 단원에서 배울 내용

- 평면도형, 칠교판, 쌓기나무

- | | | |
|-------|---------------|-----------------|
| 1 원 | 4 칠교판 | 7 여러 가지 모양으로 쌓기 |
| 2 삼각형 | 5 오각형과 육각형 | |
| 3 사각형 | 6 똑같은 모양으로 쌓기 | |