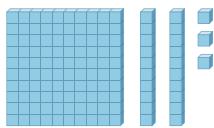


## 개념 마무리

- 12 수 모양을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.



백 모형 :  개  
십 모형 :  개  
일 모형 :  개

$123 = 100 + 20 + 3$

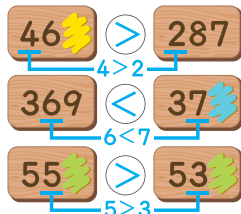
- 13 빈칸에 들어갈 수 있는 숫자를 모두 쓰세요.

$218 > 2\boxed{\phantom{0}}7$

(  0 ,  1 )

먼저, 1과 가 같아도 되는지 생각합니다.  $218 > 2\boxed{\phantom{0}}7$ 은 될 수 있으므로, 에 들어갈 수 있는 숫자는 1과 1보다 작은 0입니다.

- 14 일부가 가려져 있는 세 자리 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 <를 알맞게 쓰세요.



- 15 400과 600 사이에 있는 세 자리 수 중 가장 큰 수는 무엇일까요?

(  599 )

- 16 '나'는 어떤 수일까요?

- 나는 세 자리 수입니다.
- 백의 자리 숫자는 2보다 크고 4보다 작습니다.
- 십의 자리 숫자는 50을 나타냅니다.
- 일의 자리 숫자는 백의 자리 숫자보다 1 큼니다.

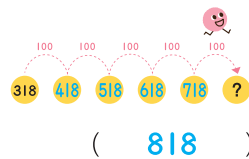
→ 백의 자리 숫자 : 3  
→ 십의 자리 숫자 : 5  
→ 일의 자리 숫자 : 4

(  354 )

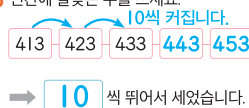
44 45

1단원 세 자리 수

- 17 318에서 출발해 100씩 5번 뛰어서 센 수는 얼마일까요?



- 18 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.



- 19 100이 어떤 수인지 설명하세요.

예 • 10이 10개인 수입니다.

- 99보다 1 큰 수입니다.
- 90보다 10 큰 수입니다.

- 20 500에서 출발해서 900에 도착하는 뛰어서 세기를 만들어 보세요.

예 • 500에서 100씩 4번

뛰어서 세기하면 900입니다.

• 500에서 200씩 2번 뛰

어서 세기하면 900입니다.

46 47

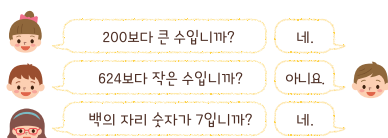
## 1 세 자리 수

### 상상력 키우기

💡 친구들과 넘버 스무고개 게임을 해 보세요.

#### <넘버 스무고개> 게임 방법

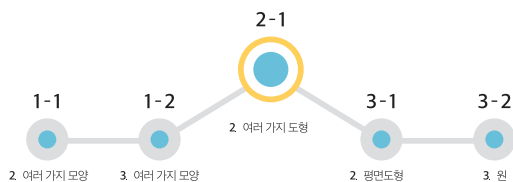
- 1 술래는 마음속으로 100부터 999까지의 수 중 하나를 고릅니다.
- 2 다른 친구들이 돌아가면서 술래에게 수를 맞추기 위한 질문을 합니다. 단, 네 또는 아니오로만 대답할 수 있는 질문이어야 해요.



- 3 질문은 모두 합해 스무 개만 할 수 있어요. 그 사이에 술래가 어떤 수를 생각했는지 알아맞혀 보세요!

## • 2단원 여러 가지 도형

### 2 여러 가지 도형



#### 이 단원에서 배울 내용

- 평면도형, 칠교판, 쌓기나무

- |       |               |                 |
|-------|---------------|-----------------|
| 1 원   | 4 칠교판         | 7 여러 가지 모양으로 쌓기 |
| 2 삼각형 | 5 오각형과 육각형    |                 |
| 3 사각형 | 6 똑같은 모양으로 쌓기 |                 |

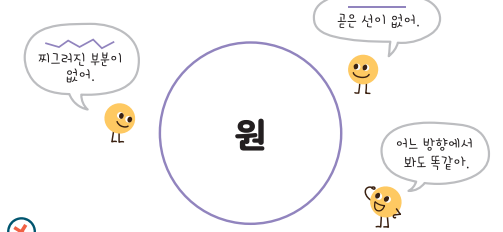
48 49

개념  
속삭

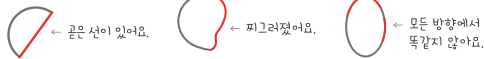


1 원

그림과 같은 도형을 원이라고 합니다.



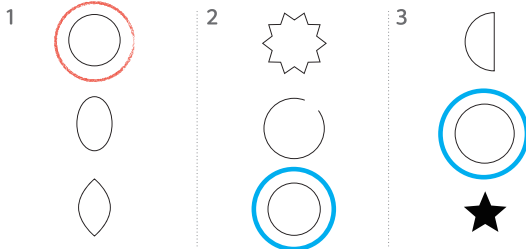
• 원이 아닌 것들



개념  
익히기

정답 10쪽

원에 ○표 하세요.



48 초등수학 2학년 1학기

개념  
다지기

정답 10쪽



원을 찾을 수 있는 것에 ○표 하세요.

완전히 동그랗게 생긴 도형이 원이지!



2. 여러 가지 도형 49

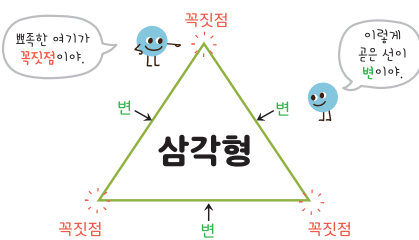
50 51

개념  
속삭

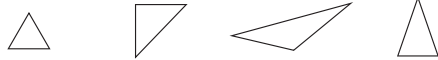
꼭짓점 3개, 변 3개는 3각형

2 삼각형

삼각형은 끊어진 부분 없이 곧은 선 3개로 둘러싸인 도형입니다.



• 여러 가지 삼각형



개념  
익히기

정답 10쪽

물음에 답하세요.



50 초등수학 2학년 1학기

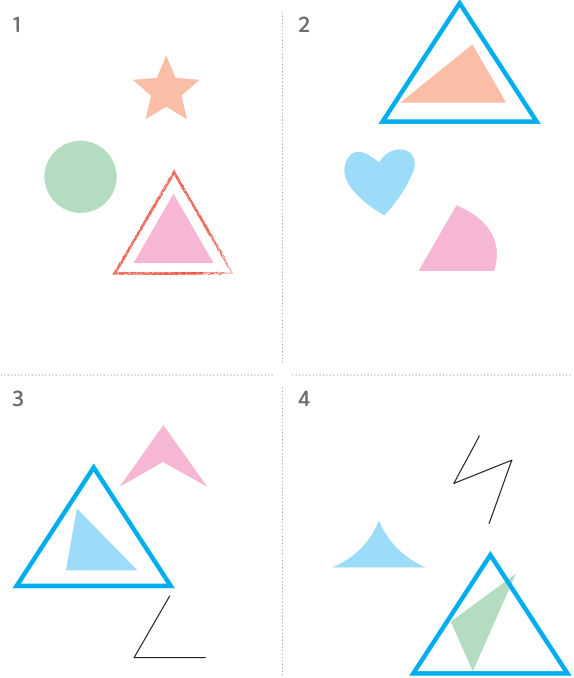
개념  
다지기

정답 10쪽



삼각형 모양을 찾아 △표 하세요.

곧은 선이 3개여도 끊어진 부분이 있으면 삼각형이 아니야.



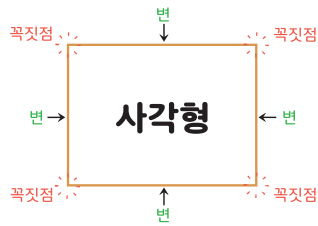
2. 여러 가지 도형 51

# 개념 속삭

## 꼭짓점 4개, 변 4개는 4각형

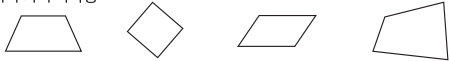
3 사각형

사각형은 끊어진 부분 없이 곧은 선 4개로 둘러싸인 도형입니다.



사각형은 꼭짓점 4개, 변 4개를 갖고 있어.

• 여러 가지 사각형

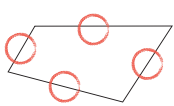


# 개념 익히기

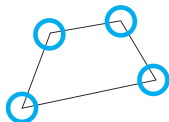
정답 11쪽

물음에 답하세요.

1 변에 모두 ○ 표시하세요.



2 꼭짓점에 모두 ○ 표시하세요.



3 사각형의 꼭짓점과 변은 각각 몇 개씩일까요?

꼭짓점: 4 개

변: 4 개

52 초등수학 2학년 1학기

52 53

# 개념 다지기

정답 11쪽

사각형 모양을 찾아 □ 표시하세요.

1



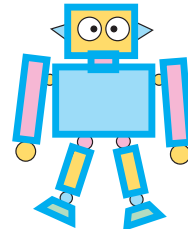
2



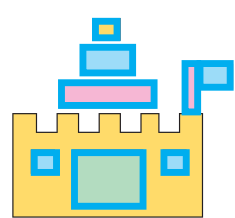
3



4 그림에 사각형 모양이 몇 개 있을까요?



9 개



8 개

하나씩 표시하면서 세면 실수하지 않을 거야.

2. 여러 가지 도형 53

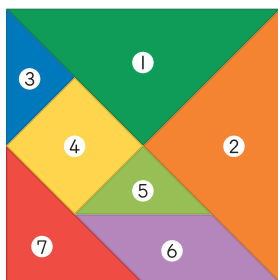
정답 및 해설

# 개념 속삭

## 7개의 예쁜 도형 조각판

4 칠교판

- 칠교판 -



칠교로 어떤 모양을 만들 수 있을까?



삼각형 모양 2개로 사각형 모양 1개



삼각형 모양 2개로 물고기



삼각형 모양 1개 사각형 모양 1개는?



이건 뭘 만들었지?

# 개념 익히기

정답 11쪽

위의 칠교판을 보고 물음에 답하세요.

1 칠교판 조각은 모두 몇 개 일까요?

( 7 ) 개

2 칠교판에서 삼각형 모양 조각의 번호를 모두 쓰세요.

( ①, ②, ③, ⑤, ⑦ )

3 칠교판에서 사각형 모양 조각의 번호를 모두 쓰세요.

( ④, ⑥ )

54 초등수학 2학년 1학기

54 55

# 개념 다지기

정답 11쪽

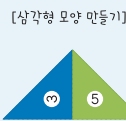
칠교판 조각으로 주어진 모양을 만드세요. (물임막지 이용)

조각들로 삼각형, 사각형 모양 만드는 방법을 꼭 기억해둬!

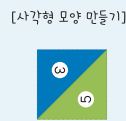
1 오른쪽의 두 조각으로 삼각형 모양과 사각형 모양을 만들어 아래에 붙이세요.



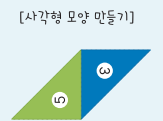
예



[삼각형 모양 만들기]



[사각형 모양 만들기]



[사각형 모양 만들기]

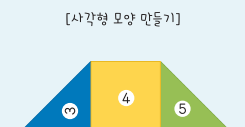
2 오른쪽의 세 조각으로 삼각형 모양과 사각형 모양을 만들어 아래에 붙이세요.



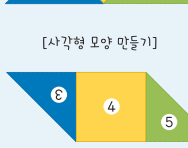
예



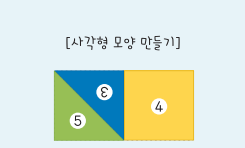
[삼각형 모양 만들기]



[사각형 모양 만들기]



[삼각형 모양 만들기]

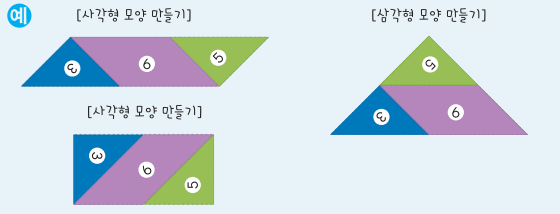


[사각형 모양 만들기]

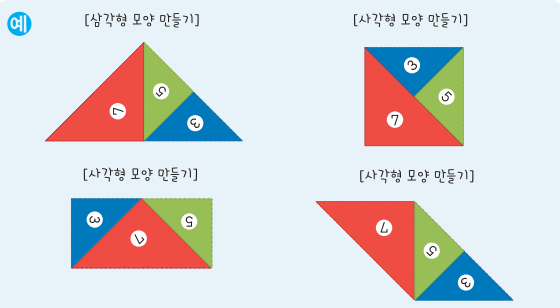
2. 여러 가지 도형 55

56 57

- 3 오른쪽의 세 조각으로 삼각형 모양과 사각형 모양을 만들어 아래에 붙이세요.



- 4 오른쪽의 세 조각으로 삼각형 모양과 사각형 모양을 만들어 아래에 붙이세요.

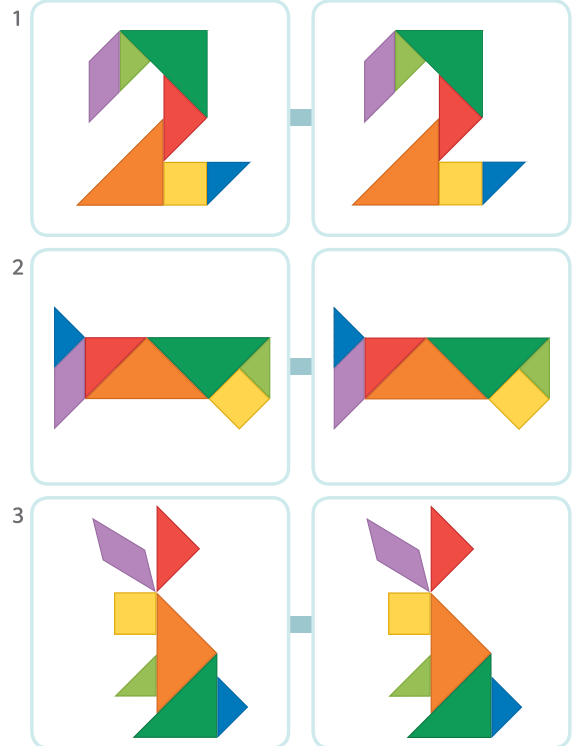


56 초등수학 2학년 1학기

개념 펼치기

정답 12쪽

칠교판 조각 스티커로 주어진 모양을 똑같이 만들어 붙이세요. **물임박지 이용**



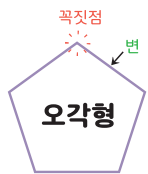
2. 여러 가지 도형 57

58 59

개념 속속

꼭짓점의 개수, 변의 개수 → 도형의 이름

5 오각형과 육각형



꼭짓점과 변이 5개씩



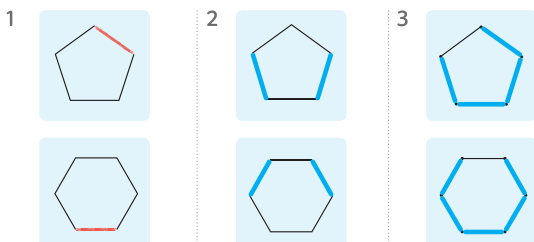
꼭짓점과 변이 6개씩

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
|         |         |         |         |
| 삼각형     | 사각형     | 오각형     | 육각형     |
| 꼭짓점이 3개 | 꼭짓점이 4개 | 꼭짓점이 5개 | 꼭짓점이 6개 |
| 변이 3개   | 변이 4개   | 변이 5개   | 변이 6개   |

개념 익히기

정답 12쪽

오각형과 육각형이 되도록 나머지 부분을 이어 그려 보세요.



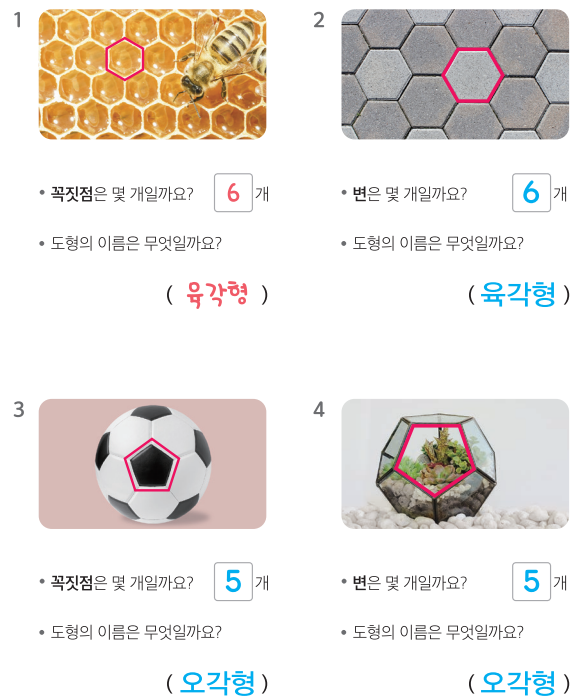
58 초등수학 2학년 1학기

개념 다지기

정답 12쪽

빨간색으로 표시된 도형을 보고, 물음에 답하세요.

꼭짓점이 몇 개인지, 변이 몇 개인지 세어 보면 도형의 이름을 금방 알 수 있지!



• 꼭짓점은 몇 개일까요? 6 개

• 도형의 이름은 무엇일까요?

( 육각형 )

• 변은 몇 개일까요? 6 개

• 도형의 이름은 무엇일까요?

( 육각형 )

• 꼭짓점은 몇 개일까요? 5 개

• 도형의 이름은 무엇일까요?

( 오각형 )

• 변은 몇 개일까요? 5 개

• 도형의 이름은 무엇일까요?

( 오각형 )

2. 여러 가지 도형 59

## 개념 속삭이 똑같은 모양으로 쌓는 방법

6 똑같은 모양으로 쌓기

★ 방향 정하기

방향에 따라 모양이 달라 보이므로 **오른쪽, 앞쪽** 방향을 정해요.

★ 층별로 쌓기

전체적인 모양을 생각하면서 층별로 같은 모양, 같은 개수가 되도록 쌓아요.

★ 확인하기

가려진 부분까지 잘 생각하며 전체의 개수가 같은지 확인해 보세요.

가려져서 안 보이지만 여기 1층에도 쌓기나무가 있어요!

## 개념 익히기

같은 모양으로 쌓으려면 쌓기나무가 몇 개 필요한지 쓰세요.

1

( 3 )개

2

( 4 )개

3

( 5 )개

60 초등수학 2학년 1학기

60 61

## 개념 다지기

설명하는 쌓기나무에 V표 하세요.

1 빨간색 쌓기나무의 바로 위에 있는 쌓기나무

2 빨간색 쌓기나무의 바로 아래에 있는 쌓기나무

3 빨간색 쌓기나무의 바로 앞에 있는 쌓기나무

4 빨간색 쌓기나무의 바로 뒤에 있는 쌓기나무

5 빨간색 쌓기나무의 바로 왼쪽에 있는 쌓기나무

6 빨간색 쌓기나무의 바로 오른쪽에 있는 쌓기나무

2. 여러 가지 도형 61

정답 및 해설

62 63

## 개념 펼치기

알맞게 색칠하세요.

1 가운데에 있는 쌓기나무는 **노란색**입니다.

2 가장 위에 있는 쌓기나무는 **노란색**입니다.

3 가장 앞에 있는 쌓기나무는 **파란색**입니다.

4 가장 왼쪽에 있는 쌓기나무는 **파란색**입니다.

5 가장 오른쪽에 있는 쌓기나무는 **초록색**입니다.

6 가장 왼쪽에 있는 쌓기나무는 **빨간색**이고, 가장 오른쪽에 있는 쌓기나무는 **노란색**입니다.

62 초등수학 2학년 1학기

## 개념 펼치기

왼쪽 모양에서 쌓기나무 1개를 옮겨 오른쪽과 같은 모양을 만들려고 합니다. 옮겨야 할 쌓기나무에 O표 하세요.

1

2

3

4

5

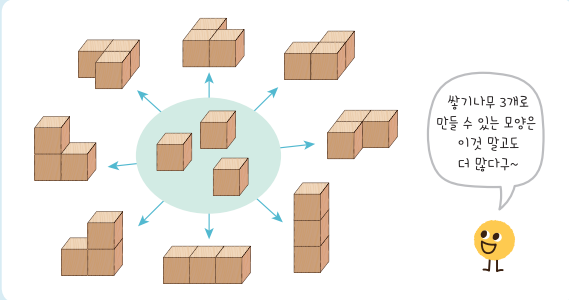
6

2. 여러 가지 도형 63

개념  
쑥쑥

같은 개수, 다른 모양

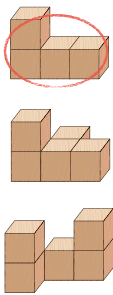
7 여러 가지 모양으로 쌓기



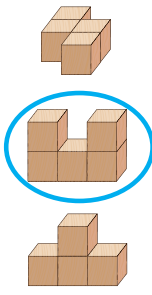
개념 익히기

설명하는 모양에 ○표 하세요.

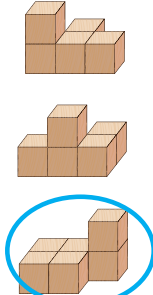
1 쌓기나무 4개로 만든 모양



2 쌓기나무 5개로 만든 모양



3 쌓기나무 6개로 만든 모양



64 초등수학 2학년 1학기

개념 다지기

정답 14쪽



그림에 대한 설명으로 알맞은 것에 ○표 하세요.

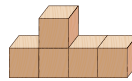
몇 줄인지, 전체적으로 어떤 모양인지 잘 보라구~

1



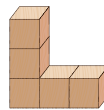
- ㉠ 2층으로 쌓았습니다. ( )  
㉡ 쌓기나무 3개로 만들었습니다. ( ○ )  
㉢ □ 모양입니다. ( )

2



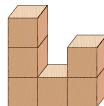
- ㉠ 2층으로 쌓았습니다. ( ○ )  
㉡ 쌓기나무 4개로 만들었습니다. ( )  
㉢ □ 모양입니다. ( )

3



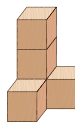
- ㉠ 2층으로 쌓았습니다. ( )  
㉡ 쌓기나무 6개로 만들었습니다. ( )  
㉢ L 모양입니다. ( ○ )

4



- ㉠ 3층으로 쌓았습니다. ( ○ )  
㉡ 쌓기나무 5개로 만들었습니다. ( )  
㉢ □ 모양입니다. ( )

5



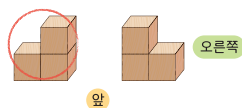
- ㉠ 2층으로 쌓았습니다. ( )  
㉡ 쌓기나무 5개로 만들었습니다. ( ○ )  
㉢ □ 모양입니다. ( )

2. 여러 가지 도형 65

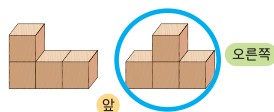
개념 펼치기

설명하는 쌓기나무에 ○표 하세요.

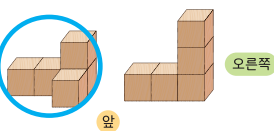
1 쌓기나무 2개가 옆으로 나란히 있고, 오른쪽 쌓기나무 위에 쌓기나무 1개가 있습니다.



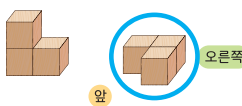
2 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 가운데 쌓기나무 위에 쌓기나무 1개가 있습니다.



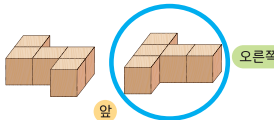
3 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 가장 오른쪽에 있는 쌓기나무 앞과 위에 쌓기나무가 각각 1개씩 있습니다.



4 쌓기나무 2개가 앞뒤로 나란히 있고, 뒤에 있는 쌓기나무의 왼쪽에 쌓기나무 1개가 있습니다.



5 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 가장 왼쪽에 있는 쌓기나무의 앞뒤로 쌓기나무가 각각 1개씩 있습니다.

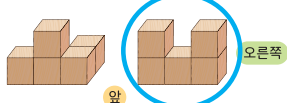


66 초등수학 2학년 1학기

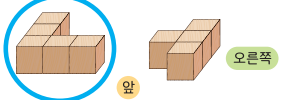
- 2 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고 →
- 가운데 쌓기나무 위에 쌓기나무 1개가 있습니다. →
- 3 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고 →
- 가장 오른쪽에 있는 쌓기나무 앞과 위에 쌓기나무가 각각 1개씩 있습니다. →
- 4 쌓기나무 2개가 앞뒤로 나란히 있고 →
- 뒤에 있는 쌓기나무의 왼쪽에 쌓기나무가 1개 있습니다. →
- 5 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고 →
- 가장 왼쪽에 있는 쌓기나무의 앞뒤로 쌓기나무가 각각 1개씩 있습니다. →

문자나 불발하더라도  
그림이나 문장을 알아서 찾아  
내도록 이해하면서 풀어야 해~

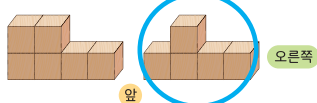
- 6 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 가장 왼쪽과 가장 오른쪽에 있는 쌓기나무 위에 쌓기나무가 각각 1개씩 있습니다.



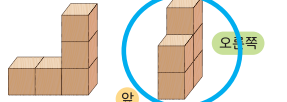
- 7 쌓기나무 3개가 앞뒤로 나란히 있고, 가장 앞에 있는 쌓기나무의 오른쪽에 쌓기나무 2개가 나란히 있습니다.



- 8 1층에 쌓기나무 4개가 옆으로 나란히 있고, 왼쪽에서 둘째 쌓기나무 위에 쌓기나무 1개가 있습니다.



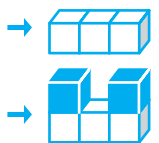
- 9 3개로 3층까지 쌓은 쌓기나무의 앞에 쌓기나무 2개가 2층으로 있습니다.



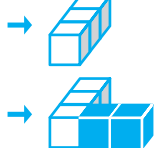
- 10 쌓기나무 2개가 옆으로 나란히 있고, 그 뒤에 쌓기나무 2개가 나란히 있어서 마치 상자 모양 같습니다.



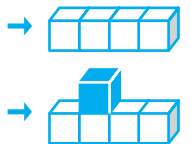
- 6 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고 가장 왼쪽과 가장 오른쪽에 있는 쌓기나무 위에 쌓기나무가 각각 1개씩 있습니다.



- 7 쌓기나무 3개가 앞뒤로 나란히 있고 가장 앞에 있는 쌓기나무의 오른쪽에 쌓기나무 2개가 나란히 있습니다.



- 8 1층에 쌓기나무 4개가 옆으로 나란히 있고, 왼쪽에서 둘째 쌓기나무 위에 쌓기나무 1개가 있습니다.



- 9 3개로 3층까지 쌓은 쌓기나무



~의 앞에 쌓기나무 2개가 2층으로 있습니다.



- 10 쌓기나무 2개가 옆으로 나란히 있고

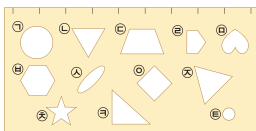


그 뒤에 쌓기나무 2개가 나란히 있어서 마치 상자 모양 같습니다.



### 개념 마무리

- [1~3] 다음 모양자를 보고 물음에 답하세요.



- 1 모양자에 있는 삼각형 모양의 기호를 모두 쓰세요.

( ☐ , ☐ , ☐ , ☐ )

- 2 ㉠의 이름은 무엇일까요?

( 원 )

- 3 사각형을 그릴 때 사용할 수 있는 모양은 모두 몇 개일까요?

사각형 모양은 ( 2 ) 개  
㉡, ㉢입니다.

- 4 다음 문장이 원에 대한 설명이면 ○, 삼각형에 대한 설명이면 △, 사각형에 대한 설명이면 □를 그리세요.

(1) 꼭짓점이 4개입니다. ( ☐ )

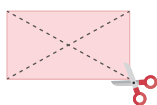
(2) 어느 방향에서 봐도 같은 모양입니다. ( ☐ )

(3) 변이 3개 있습니다. ( ☐ )

- 5 표를 완성하세요.

| 이름     | 원   | 오각형 | 육각형 |
|--------|-----|-----|-----|
| 꼭짓점의 수 | 0 개 | 5 개 | 6 개 |
| 변의 수   | 0 개 | 5 개 | 6 개 |

- 6 아래 그림과 같이 점선을 따라 종이를 자르면 어떤 도형이 몇 개 만들어질까요?



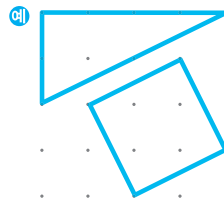
삼각형 이 4 개 만들어집니다.

- 7 다음과 똑같은 모양으로 쌓으려면 쌓기나무가 몇 개 필요할까요?

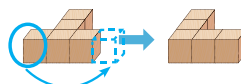


( 5 ) 개

- 8 아래의 점을 꼭짓점으로 하여 서로 겹치지 않도록 삼각형과 사각형을 하나씩 그려 보세요.



- 9 아래 그림과 같이 쌓기나무 1개를 옮겨 모양을 바꾸었습니다. 움직인 쌓기나무에 ○표 하세요.

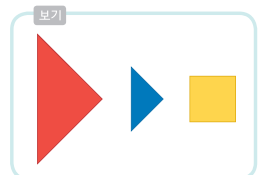


- 10 쌓기나무 5개를 이용해서 만든 모양입니다. 보이지 않는 쌓기나무는 몇 개일까요?



( 1 ) 개

- 11 보기의 세 조각을 이용하여 오각형을 만들었습니다. 조각이 놓인 모양을 오각형 위에 그려 보세요.





개념 마무리

12 원의 특성을 바르게 말한 친구의 이름을 쓰세요.

시훈: 원에는 꼭지점이 있어.

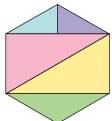
주영: 원에는 피그리진 부분이 있지.

민지: 원은 보는 방향에 따라 모양이 달라져.

진우: 원에는 굵은 선이 없어.

( 진우 )

[13-14] 크고 작은 삼각형으로 그림과 같은 도형을 만들었습니다. 물음에 답하세요.



13 삼각형을 모아 만든 도형의 이름은 무엇 일까요?

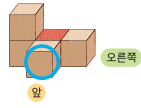
( 육각형 )

14 그림과 같은 도형을 만드는 데 사용된 삼각형은 몇 개일까요?

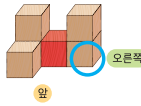
( 5 )개

15 설명하는 쌓기나무를 찾아 ○표 하세요.

(1) 빨간색 쌓기나무 바로 앞에 있는 쌓기나무



(2) 빨간색 쌓기나무 바로 오른쪽에 있는 쌓기나무



16 칠교판에서 찾을 수 없는 도형에 ○표 하세요.



삼각형, 사각형, 원

17 칠교판의 조각으로 다음과 같은 모양을 만들었습니다. 사용한 삼각형과 사각형 모양 조각은 각각 몇 개일까요?



삼각형 ( 4 )개

사각형 ( 2 )개

18 여러 가지 도형으로 얼굴 모양을 만들었습니다. 사용한 원, 삼각형, 사각형 모양의 개수는 각각 몇 개일까요?



원 ( 3 )개

삼각형 ( 4 )개

사각형 ( 2 )개

19 쌓기나무로 쌓은 모양을 설명하세요.



예 쌓기나무 2개가 옆으로 나란히 있고, 오른쪽 쌓기 나무 위에 쌓기나무 1개가 있습니다.

20 다음 도형이 삼각형이 아닌 이유를 설명 하세요.

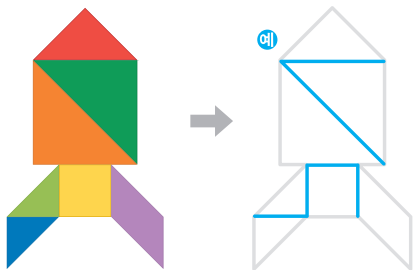


예 구부러진 선이 있어서 삼각형이 아닙니다.

2 여러 가지 도형

상상력 키우기

칠교판으로 만든 모양을 따라 그리고, 멋지게 꾸며 보세요.



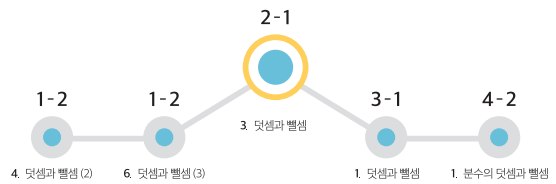
우리 반 교실에서 내 자리가 어디에 있는지 설명해 보세요.

예) 교실 뒤쪽 창문 옆에 책상 2개가 나란히 있고, 오른쪽 책상 바로 앞이 내 자리입니다.

예 칠판에서부터 셋째 줄에 있는 책상 중에서 가장 왼쪽이 내 자리입니다.

3단원 덧셈과 뺄셈

3 덧셈과 뺄셈



이 단원에서 배울 내용

- 받아올림이나 받아내림이 있는 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈
- 1 덧셈 (1) 5 뺄셈 (1) 9 덧셈과 뺄셈의 관계
- 2 덧셈 (2) 6 뺄셈 (2) 10 □의 값 구하기
- 3 덧셈 (3) 7 뺄셈 (3) 11 세 수의 계산
- 4 여러 가지 방법의 덧셈 8 여러 가지 방법의 뺄셈

