

개념 마무리

12 원의 특성을 바르게 말한 친구의 이름을 쓰세요.

시훈: 원에는 꼭지점이 있어.

원에는 피그리진 부분이 있지.

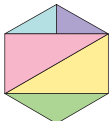
주형: 원은 보는 방향에 따라 모양이 달라져.

민지: 원에는 굵은 선이 없어.

진우: 원에는 굵은 선이 없어.

(진우)

[13-14] 크고 작은 삼각형으로 그림과 같은 도형을 만들었습니다. 물음에 답하세요.



13 삼각형을 모아 만든 도형의 이름은 무엇 일까요?

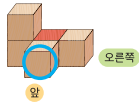
(육각형)

14 그림과 같은 도형을 만드는 데 사용된 삼각형은 몇 개일까요?

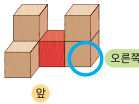
(5)개

15 설명하는 쌓기나무를 찾아 ○표 하세요.

(1) 빨간색 쌓기나무 바로 앞에 있는 쌓기나무



(2) 빨간색 쌓기나무 바로 오른쪽에 있는 쌓기나무



16 칠교판에서 찾을 수 없는 도형에 ○표 하세요.



삼각형, 사각형, 원

17 칠교판의 조각으로 다음과 같은 모양을 만들었습니다. 사용한 삼각형과 사각형 모양 조각은 각각 몇 개일까요?



삼각형 (4)개

사각형 (2)개

18 여러 가지 도형으로 얼굴 모양을 만들었습니다. 사용한 원, 삼각형, 사각형 모양의 개수는 각각 몇 개일까요?



원 (3)개

삼각형 (4)개

사각형 (2)개

19 쌓기나무로 쌓은 모양을 설명하세요.



예 쌓기나무 2개가 옆으로 나란히 있고, 오른쪽 쌓기 나무 위에 쌓기나무 1개가 있습니다.

20 다음 도형이 삼각형이 아닌 이유를 설명 하세요.

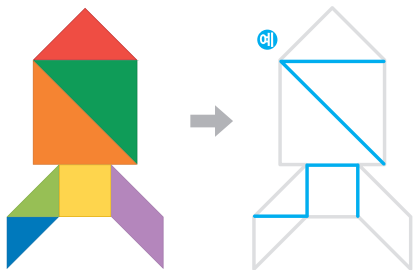


예 구부러진 선이 있어서 삼각형이 아닙니다.

2 여러 가지 도형

상상력 키우기

칠교판으로 만든 모양을 따라 그리고, 멋지게 꾸며 보세요.



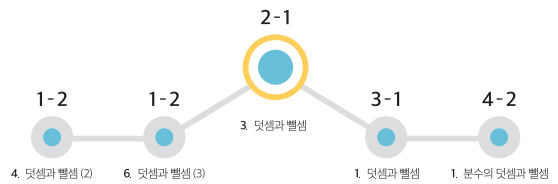
우리 반 교실에서 내 자리가 어디에 있는지 설명해 보세요.

예) 교실 뒤쪽 창문 옆에 책상 2개가 나란히 있고, 오른쪽 책상 바로 앞이 내 자리입니다.

예 칠판에서부터 셋째 줄에 있는 책상 중에서 가장 왼쪽이 내 자리입니다.

3. 3단원 덧셈과 뺄셈

3 덧셈과 뺄셈



이 단원에서 배울 내용

받아올림이나 받아내림이 있는 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈

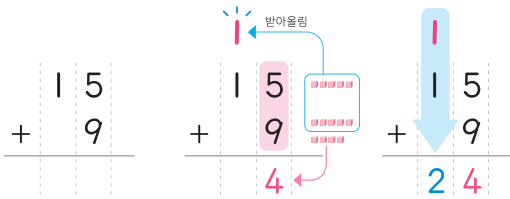
- 1 덧셈 (1)
- 2 덧셈 (2)
- 3 덧셈 (3)
- 4 여러 가지 방법의 덧셈
- 5 뺄셈 (1)
- 6 뺄셈 (2)
- 7 뺄셈 (3)
- 8 여러 가지 방법의 뺄셈
- 9 덧셈과 뺄셈의 관계
- 10 □의 값 구하기
- 11 세 수의 계산



개념 속속 십의 자리로 받아올림

1 덧셈 (1)

★ $15 + 9 = ?$ (세로셈으로 계산하면 실수를 줄일 수 있습니다.)



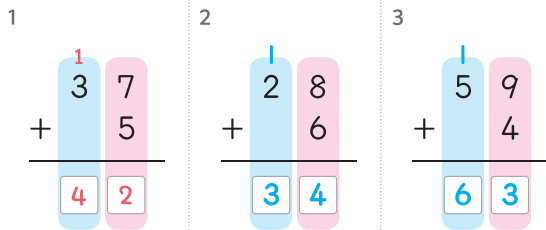
같은 자리끼리 맞추어 세로셈으로 쓰기

일의 자리 수끼리 더한 것이 10이거나 10보다 크면 십의 자리로 받아올림

십의 자리로 받아올린 수와 십의 자리 수 더하기

개념 익히기

계산해 보세요.



76 초등수학 2학년 1학기

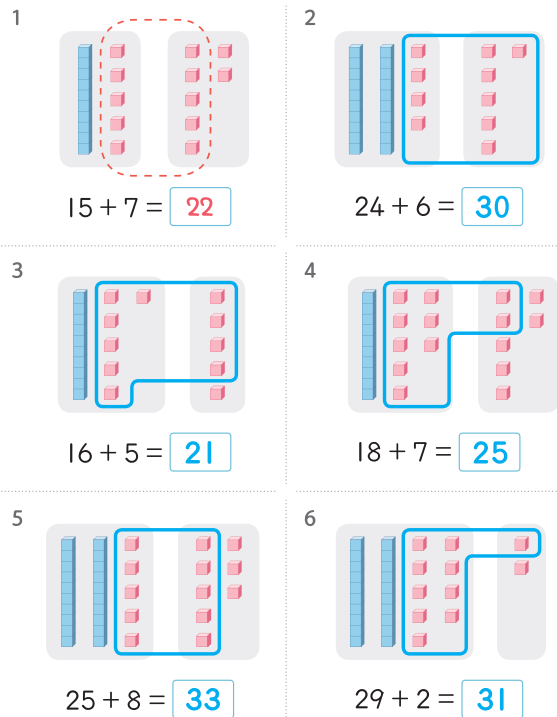
76 77

개념 다지기

일 모형을 10개를 묶어서 덧셈하세요.

정답 17쪽

일 모형이 10개면 십 모형이 1개



3. 덧셈과 뺄셈 77

정답 및 해설

78 79

개념 펼치기

식을 세우고 물음에 답하세요.

정답 17쪽

□+△=△+□
더하기는 순서를 바꿔 계산해도 돼

- 1 바구니에 초록색 사과가 18개, 빨간색 사과가 3개 있습니다. 사과는 모두 몇 개일까요?

식 $18 + 3 = 21$

답 21 개

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 3 \\ \hline 21 \end{array}$$

- 2 농장에 암마 돼지 4마리와 아기 돼지 29마리가 있습니다. 농장에 있는 돼지는 모두 몇 마리일까요?

식 $4 + 29 = 33$

답 33 마리

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 29 \\ \hline 33 \end{array}$$

- 3 지훈이는 24계단을 올라갔습니다. 잠시 쉬었다가 7계단을 더 올라갔다면 지훈이는 모두 몇 계단 올라간 것일까요?

식 $24 + 7 = 31$

답 31 계단

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 7 \\ \hline 31 \end{array}$$

- 4 연필꽃이에 색연필 8자루와 사인펜 16자루가 있습니다. 연필꽃이에 있는 색연필과 사인펜은 모두 몇 자루일까요?

식 $8 + 16 = 24$

답 24 자루

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 16 \\ \hline 24 \end{array}$$

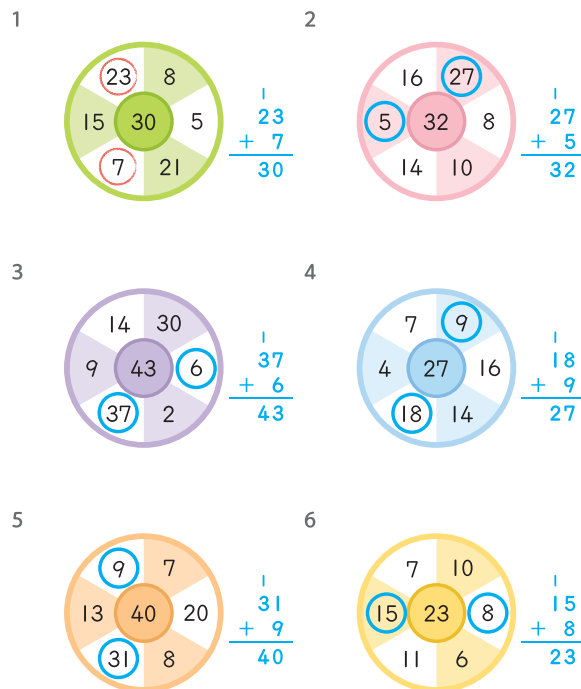
78 초등수학 2학년 1학기

개념 펼치기

합이 가운데 수가 되는 두 수를 찾아 ○표 하세요.

정답 17쪽

힌트에 안 보이면 세로셈으로 쓰면서 계산해 보세요



3. 덧셈과 뺄셈 79

80 81

개념 **꼭꼭** (두 자리 수)+(두 자리 수)

2 덧셈 (2)

★ $46 + 27 = ?$ (세로셈으로 계산하면 실수를 줄일 수 있습니다.)

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 27 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 27 \\ \hline 73 \end{array}$$

같은 자리끼리 맞추어 세로셈으로 쓰기

일의 자리 수끼리 더하고 받아올림이 있으면 받아올림하기

십의 자리 수끼리 더할 때, 받아올림한 수도 같이 더하기

개념 **익히기**

계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 18 \\ + 25 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 29 \\ + 17 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 37 \\ + 26 \\ \hline 63 \end{array}$$

80 초등수학 2학년 1학기

개념 **다지기**

빈칸을 알맞게 채우세요.

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 19 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 57 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 28 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 39 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 16 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 44 \\ \hline 90 \end{array}$$

3 덧셈과 뺄셈 81

82 83

개념 **펼치기**

식을 세우고 물음에 답하세요.

- 1 은수는 과일 가게에서 감 25개와 배 16개를 샀습니다. 은수가 산 과일은 모두 몇 개일까요?

$$\begin{array}{r} \text{식} \quad 25+16=41 \\ \text{답} \quad 41 \text{ 개} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 16 \\ \hline 41 \end{array}$$

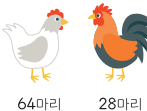


25개 16개

- 2 닭장에 암탉이 64마리, 수탉이 28마리 있습니다. 닭장에 있는 닭은 모두 몇 마리일까요?

$$\begin{array}{r} \text{식} \quad 64+28=92 \\ \text{답} \quad 92 \text{ 마리} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 28 \\ \hline 92 \end{array}$$



64마리 28마리

- 3 엄마는 도토리를 47개 주웠고, 나는 도토리를 39개 주웠습니다. 엄마와 내가 주운 도토리는 모두 몇 개일까요?

$$\begin{array}{r} \text{식} \quad 47+39=86 \\ \text{답} \quad 86 \text{ 개} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 39 \\ \hline 86 \end{array}$$

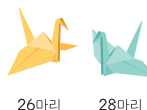


47개 39개

- 4 종이학을 어제 26마리 접었고, 오늘 28마리 접었습니다. 이들 동안 접은 종이학은 모두 몇 마리일까요?

$$\begin{array}{r} \text{식} \quad 26+28=54 \\ \text{답} \quad 54 \text{ 마리} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 28 \\ \hline 54 \end{array}$$



26마리 28마리

82 초등수학 2학년 1학기

개념 **펼치기**

빈칸을 알맞게 채우세요.

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 25 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 26 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 24 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 29 \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 27 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 18 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 39 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 39 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 27 \\ \hline 86 \end{array}$$

3 덧셈과 뺄셈 83

개념 속속 백이 넘는 덧셈

3 덧셈 (3)

이것만 기억하면
덧셈은 문제없겠네!



덧셈의 원칙

1. 같은 자리끼리
일의 자리부터 더하기
2. 같은 자리끼리의 합이
10이거나 10보다 크면 받아올림
3. 받아올림했는데 덧셈할 숫자가
없으면 그대로 내려서 쓰기

$$\star 73 + 53 = ?$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 53 \\ \hline 126 \end{array}$$

개념 익히기

정답 19쪽

계산해 보세요.

1	2	3
$\begin{array}{r} 1 \\ + 53 \\ \hline 118 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 94 \\ \hline 126 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 86 \\ \hline 177 \end{array}$

84 초등수학 2학년 1학기

84 85

개념 다지기

정답 19쪽



관계있는 것끼리 선으로 이으세요.

실수하지 않도록
새로 생각해 보세요!



$\begin{array}{r} 63 \\ + 76 \\ \hline 139 \end{array}$	$63 + 76$	129
$\begin{array}{r} 48 \\ + 81 \\ \hline 129 \end{array}$	$48 + 81$	139
$\begin{array}{r} 51 \\ + 96 \\ \hline 147 \end{array}$	$51 + 96$	167
$\begin{array}{r} 25 \\ + 82 \\ \hline 107 \end{array}$	$25 + 82$	147
$\begin{array}{r} 93 \\ + 74 \\ \hline 167 \end{array}$	$93 + 74$	107

3. 덧셈과 뺄셈 85

정답 및 해설

개념 펼치기

정답 19쪽



식을 세우고 물음에 답하세요.

식을 세운 다음에 새로운 문제로 바꿔
계산하면 실수를 줄일 수 있어!



- 1 현호는 구슬을 82개 갖고 있는데, 구슬을 71개 더 얻었습니다. 현호가 가진 구슬은 모두 몇 개일까요?

식: $82 + 71 = 153$ 답: 153 개

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 71 \\ \hline 153 \end{array}$$

- 2 진희는 블록을 65개 쌓았고, 석진이는 블록을 53개 쌓았습니다. 두 사람이 쌓은 블록은 모두 몇 개일까요?

식: $65 + 53 = 118$ 답: 118 개

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 53 \\ \hline 118 \end{array}$$

- 3 수영장에 남학생이 76명, 여학생이 72명 있습니다. 수영장에 있는 학생은 모두 몇 명일까요?

식: $76 + 72 = 148$ 답: 148 명

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 72 \\ \hline 148 \end{array}$$

- 4 수족관에 있는 물고기에게 아침에 93봉지, 저녁에 84봉지의 먹이를 주었습니다. 물고기에게 준 먹이는 모두 몇 봉지일까요?

식: $93 + 84 = 177$ 답: 177 봉지

$$\begin{array}{r} 93 \\ + 84 \\ \hline 177 \end{array}$$

86 초등수학 2학년 1학기

86 87

개념 펼치기

정답 19쪽



주어진 수 카드를 한 번씩만 써서 덧셈식을 만들었습니다.
빈칸을 알맞게 채우세요.

이미 쓴 카드는 /표시로 지우고,
남은 카드를 놓고 생각해 봐!



1	$\begin{array}{r} 54 \\ + 82 \\ \hline 136 \end{array}$
2	$\begin{array}{r} 73 \\ + 86 \\ \hline 159 \end{array}$
3	$\begin{array}{r} 42 \\ + 95 \\ \hline 137 \end{array}$
4	$\begin{array}{r} 82 \\ + 63 \\ \hline 145 \end{array}$

3. 덧셈과 뺄셈 87

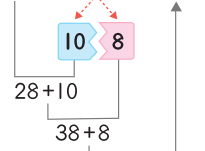
90 91

개념 **뒤의 수를 쪼개서 계산**

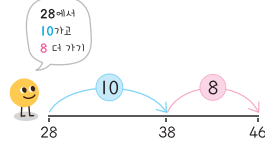
4 여러 가지 방법의 덧셈

방법 1

$$28 + 18 = 46$$



뒤의 수를 **몇십**과 **몇**으로 쪼개서
몇십을 먼저 더하고,
몇을 나중에 더합니다.



개념 **익히기**

정답 20쪽

방법 1 을 사용하여 빈칸을 알맞게 채우세요.

1 $19 + 42 = 19 + \boxed{40} + \boxed{2}$



2 $35 + 16 = 35 + \boxed{10} + \boxed{6}$



3 $47 + 25 = 47 + \boxed{20} + \boxed{5}$



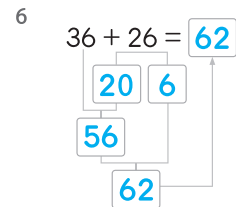
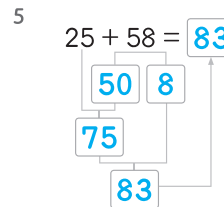
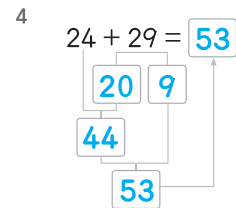
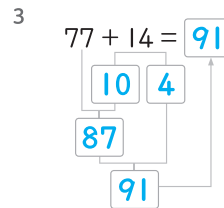
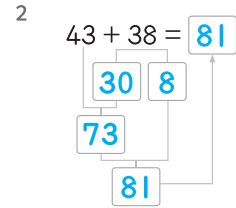
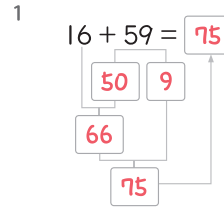
90 초등수학 2학년 1학기

개념 **다지기**

정답 20쪽

빈칸을 알맞게 채우세요.

뒤의 6을 몇십과
몇으로 쪼개는 거야?



3. 덧셈과 뺄셈 91

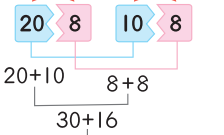
92 93

개념 **앞과 뒤를 모두 쪼개서 계산**

4 여러 가지 방법의 덧셈

방법 2

$$28 + 18 = 46$$



둘 다 쪼개서
몇십은 몇십끼리,
몇은 몇끼리 더합니다.



개념 **익히기**

정답 20쪽

방법 2 를 사용하여 빈칸을 알맞게 채우세요.

1 $23 + 49 = \boxed{20} + \boxed{40} + \boxed{3} + \boxed{9}$



2 $56 + 27 = \boxed{50} + \boxed{20} + \boxed{6} + \boxed{7}$



3 $34 + 18 = \boxed{30} + \boxed{10} + \boxed{4} + \boxed{8}$



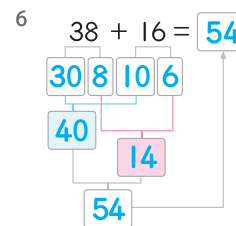
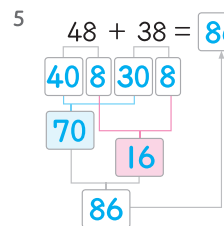
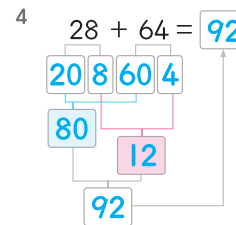
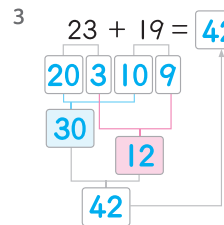
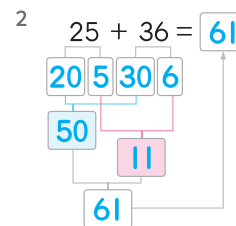
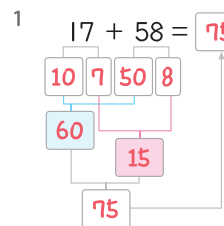
92 초등수학 2학년 1학기

개념 **다지기**

정답 20쪽

빈칸을 알맞게 채우세요.

몇십끼리
몇끼리



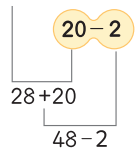
3. 덧셈과 뺄셈 93

개념 속속 몇십을 더하고 차이만큼 빼기

4 여러 가지 방법의 덧셈

방법 3

$$28 + 18 = 46$$



몇십을 더하고, 더해진 만큼 다시 빼줍니다.

즉, 뒤의 수를 (몇십)-(몇)으로 생각합니다.



개념 익히기

방법 3 을 사용하여 빈칸을 알맞게 채우세요.

$$1 \quad 39 + 16 = 39 + \boxed{20} - \boxed{4}$$

$$20 - 4$$

$$2 \quad 25 + 68 = 25 + \boxed{70} - \boxed{2}$$

$$70 - 2$$

$$3 \quad 14 + 57 = 14 + \boxed{60} - \boxed{3}$$

$$60 - 3$$

94 초등수학 2학년 1학기

94

95

개념 다지기

빈칸을 알맞게 채우세요.

$$1 \quad 23 + 49 = \boxed{72}$$

$$\boxed{50} - \boxed{1}$$

$$\boxed{73}$$

$$\boxed{72}$$

$$2 \quad 40 + 38 = \boxed{78}$$

$$\boxed{40} - \boxed{2}$$

$$\boxed{80}$$

$$\boxed{78}$$

$$3 \quad 38 + 27 = \boxed{65}$$

$$\boxed{30} - \boxed{3}$$

$$\boxed{68}$$

$$\boxed{65}$$

$$4 \quad 14 + 79 = \boxed{93}$$

$$\boxed{80} - \boxed{1}$$

$$\boxed{94}$$

$$\boxed{93}$$

$$5 \quad 49 + 37 = \boxed{86}$$

$$\boxed{40} - \boxed{3}$$

$$\boxed{89}$$

$$\boxed{86}$$

$$6 \quad 32 + 19 = \boxed{51}$$

$$\boxed{20} - \boxed{1}$$

$$\boxed{52}$$

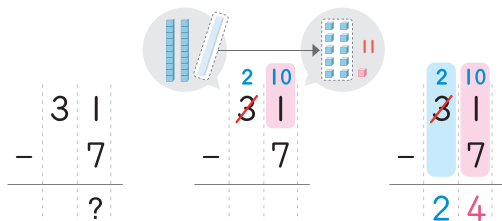
$$\boxed{51}$$

3. 덧셈과 뺄셈 95

개념 속속 일의 자리로 10 내리기

5 뺄셈 (1)

★ $31 - 7 = ?$ (뺄셈도 새로운 방법으로 계산합니다.)



일의 자리끼리 뺄 수 없을 때

십의 자리 숫자는 하나를 줄이고 일의 자리 위에 10을 쓰기

일의 자리 수와 10을 합한 것에서 일의 자리 빼기

개념 익히기

계산해 보세요.

$$1 \quad \begin{array}{r} 31 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 10 \\ 2 \quad 2 \\ 7 \end{array}$$

$$2 \quad \begin{array}{r} 31 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 10 \\ 3 \quad 3 \\ 6 \end{array}$$

$$3 \quad \begin{array}{r} 31 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 10 \\ 6 \quad 5 \\ 9 \end{array}$$

98 초등수학 2학년 1학기

98

99

개념 다지기

그림을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.

$$1 \quad \begin{array}{r} 23 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{23} - \boxed{5} = \boxed{18}$$

$$2 \quad \begin{array}{r} 54 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{54} - \boxed{8} = \boxed{46}$$

$$3 \quad \begin{array}{r} 43 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{43} - \boxed{7} = \boxed{36}$$

$$4 \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{32} - \boxed{8} = \boxed{24}$$

$$5 \quad \begin{array}{r} 27 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{27} - \boxed{8} = \boxed{19}$$

$$6 \quad \begin{array}{r} 44 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{44} - \boxed{9} = \boxed{35}$$

3. 덧셈과 뺄셈 99

정답 및 해설

100 101

개념 풀치기

식을 세우고 물음에 답하세요.

- 1 점시에 있는 꿀떡 23개 중에서 8개를 먹었습니다. 점시에 남은 꿀떡은 몇 개 일까요?

식 $23 - 8 = 15$

답 15 개

$$\begin{array}{r} 10 \\ 23 \\ - 8 \\ \hline 15 \end{array}$$

- 2 상자에 있는 고구마 25개 중에서 7개를 먹었습니다. 남은 고구마는 몇 개 일까요?

식 $25 - 7 = 18$

답 18 개

$$\begin{array}{r} 10 \\ 25 \\ - 7 \\ \hline 18 \end{array}$$

- 3 문자 보관함에 있는 문자 35통 중에서 9통을 지웠습니다. 문자 보관함에 남은 문자는 몇 통일까요?

식 $35 - 9 = 26$

답 26 통

$$\begin{array}{r} 10 \\ 35 \\ - 9 \\ \hline 26 \end{array}$$

- 4 색종이 44장 중에서 6장을 사용했습니다. 남은 색종이는 몇 장일까요?

식 $44 - 6 = 38$

답 38 장

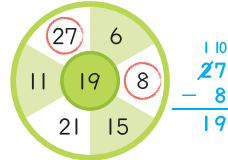
$$\begin{array}{r} 10 \\ 44 \\ - 6 \\ \hline 38 \end{array}$$

100 초등수학 2학년 1학기

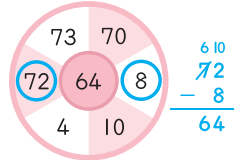
개념 풀치기

차가 가운데 수가 되는 두 수를 찾아 ○표 하세요.

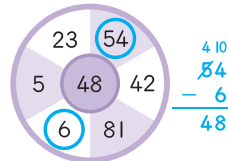
1



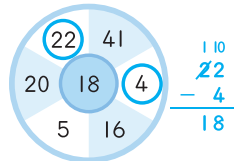
2



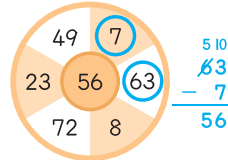
3



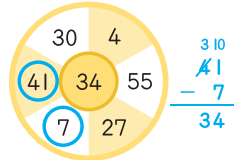
4



5



6

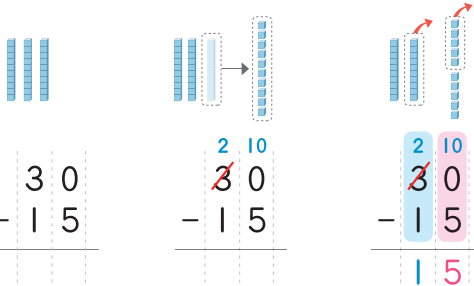


3. 덧셈과 뺄셈 101

102 103

개념 속삭이

★ $30 - 15 = ?$ (새로샘으로 계산하면 실수를 줄일 수 있습니다.)



같은 자리끼리 맞추어 일의 자리부터 계산

일의 자리에서 뺄 수 없을 때 십의 자리에서 받아내림

받아내림한 상태에서 같은 자리끼리 계산

개념 익히기

계산해 보세요.

1

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 29 \\ \hline 21 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 11 \\ \hline 19 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 18 \\ \hline 22 \end{array}$$

102 초등수학 2학년 1학기

개념 다지기

관계있는 것끼리 선으로 이어주세요.

$$\begin{array}{r} 40 \\ 80 \\ - 28 \\ \hline 22 \end{array}$$

$50 - 28$

23

$$\begin{array}{r} 60 \\ 70 \\ - 35 \\ \hline 35 \end{array}$$

$70 - 35$

56

$$\begin{array}{r} 50 \\ 60 \\ - 46 \\ \hline 14 \end{array}$$

$60 - 46$

22

$$\begin{array}{r} 80 \\ 90 \\ - 67 \\ \hline 23 \end{array}$$

$90 - 67$

35

$$\begin{array}{r} 70 \\ 80 \\ - 24 \\ \hline 56 \end{array}$$

$80 - 24$

14

3. 덧셈과 뺄셈 103

개념 펼치기

식을 세우고 물음에 답하세요.

- 1 수진이는 사탕을 30개 가지고 있습니다. 동생에게 13개를 주면 수진이에게 남은 사탕은 몇 개일까요?

식 $30 - 13 = 17$

답 17 개

$$\begin{array}{r} 20 \\ 30 \\ -13 \\ \hline 17 \end{array}$$

- 2 원숭이 50마리가 나와서 놀다가 39마리만 집으로 돌아갔습니다. 나와서 놀고 있는 원숭이는 모두 몇 마리일까요?

식 $50 - 39 = 11$

답 11 마리

$$\begin{array}{r} 40 \\ 50 \\ -39 \\ \hline 11 \end{array}$$

- 3 세찬이는 수학 문제집을 40쪽까지 풀었고 현수는 같은 문제집을 24쪽까지 풀었습니다. 세찬이는 현수보다 문제집을 몇 쪽 더 풀었을까요?

식 $40 - 24 = 16$

답 16 쪽

$$\begin{array}{r} 30 \\ 40 \\ -24 \\ \hline 16 \end{array}$$

- 4 소연이는 하트 모양 스티커를 90개 가지고 있습니다. 친구에게 스티커를 41개 주면 소연이에게 남은 스티커는 몇 개일까요?

식 $90 - 41 = 49$

답 49 개

$$\begin{array}{r} 80 \\ 90 \\ -41 \\ \hline 49 \end{array}$$

104 초등수학 2학년 1학기

104 105

개념 펼치기

빈칸을 알맞게 채우세요.

1

$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 \\ -28 \\ \hline 12 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 80 \\ 80 \\ -67 \\ \hline 23 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 70 \\ 70 \\ -54 \\ \hline 26 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 60 \\ 60 \\ -42 \\ \hline 28 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 40 \\ 40 \\ -35 \\ \hline 15 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 50 \\ 50 \\ -29 \\ \hline 31 \end{array}$$

3. 덧셈과 뺄셈 105

정답 및 해설

개념 속속

받아내림하고 끼리끼리 계산

7 뺄셈 (3)

뺄셈의 원칙

- ★ 같은 자리끼리 일의 자리부터 빼기
- ★ 같은 자리끼리 뺄 수 없으면 받아내림

새로셈으로 뺄셈을 할 때는 이 2가지만 기억해!

★ $32 - 17 = ?$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 32 \\ -17 \\ \hline 15 \end{array}$$

개념 익히기

계산해 보세요.

1

$$\begin{array}{r} 60 \\ 72 \\ -29 \\ \hline 43 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 40 \\ 51 \\ -18 \\ \hline 33 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 30 \\ 45 \\ -27 \\ \hline 18 \end{array}$$

106 초등수학 2학년 1학기

106 107

개념 다지기

빈칸을 알맞게 채우세요.

1

$$\begin{array}{r} 40 \\ 53 \\ -15 \\ \hline 38 \end{array}$$

53 - 15 = 38

2

$$\begin{array}{r} 20 \\ 36 \\ -17 \\ \hline 19 \end{array}$$

36 - 17 = 19

3

$$\begin{array}{r} 60 \\ 71 \\ -48 \\ \hline 23 \end{array}$$

71 - 48 = 23

4

$$\begin{array}{r} 50 \\ 64 \\ -26 \\ \hline 38 \end{array}$$

64 - 26 = 38

5

$$\begin{array}{r} 30 \\ 47 \\ -19 \\ \hline 28 \end{array}$$

47 - 19 = 28

6

$$\begin{array}{r} 70 \\ 86 \\ -39 \\ \hline 47 \end{array}$$

86 - 39 = 47

7

$$\begin{array}{r} 80 \\ 93 \\ -77 \\ \hline 16 \end{array}$$

93 - 77 = 16

8

$$\begin{array}{r} 70 \\ 81 \\ -29 \\ \hline 52 \end{array}$$

81 - 29 = 52

3. 덧셈과 뺄셈 107

108 109

개념 펼치기

뮌셈식을 사용하여 누가 얼마나 더 많이 가지고 있는지 구하세요.

- 1 준철이는 구슬을 36개, 영진이는 17개 가지고 있습니다.

→ **준철** 이가 구슬을 **19** 개 더 많이 가지고 있습니다.

$$\begin{array}{r} 2\ 10 \\ 36 \\ -17 \\ \hline 19 \end{array}$$

- 2 준철이는 떡지를 28장, 영진이는 43장 가지고 있습니다.

→ **영진** 이가 떡지를 **15** 장 더 많이 가지고 있습니다.

$$\begin{array}{r} 3\ 10 \\ 43 \\ -28 \\ \hline 15 \end{array}$$

- 3 준철이는 카드를 19장, 영진이는 56장 가지고 있습니다.

→ **영진** 이가 카드를 **37** 장 더 많이 가지고 있습니다.

$$\begin{array}{r} 4\ 10 \\ 56 \\ -19 \\ \hline 37 \end{array}$$

- 4 준철이는 사탕을 25개, 영진이는 64개 가지고 있습니다.

→ **영진** 이가 사탕을 **39** 개 더 많이 가지고 있습니다.

$$\begin{array}{r} 5\ 10 \\ 64 \\ -25 \\ \hline 39 \end{array}$$

- 5 준철이는 엽서를 62장, 영진이는 36장 가지고 있습니다.

→ **준철** 이가 엽서를 **26** 장 더 많이 가지고 있습니다.

$$\begin{array}{r} 5\ 10 \\ 62 \\ -36 \\ \hline 26 \end{array}$$

108 초등수학 2학년 1학기

개념 펼치기

빈칸을 알맞게 채우세요.

1

$$\begin{array}{r} 4\ 10 \\ 7 \\ -29 \\ \hline 28 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 2\ 10 \\ 1 \\ -16 \\ \hline 15 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 3\ 10 \\ 6 \\ -28 \\ \hline 18 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 7\ 10 \\ 3 \\ -28 \\ \hline 55 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 8\ 10 \\ 5 \\ -16 \\ \hline 79 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 6\ 10 \\ 2 \\ -45 \\ \hline 27 \end{array}$$

3. 덧셈과 뮌셈 109

112 113

개념 속삭

일의 자리 숫자를 같게

8 여러 가지 방법의 뮌셈

방법 1 일의 자리 숫자를 같게 하여 계산하기

$$32 - 18$$

앞의 수의 일의 자리 숫자 2로
같게 만들어서 계산하기

$$\begin{aligned} &= 32 - 12 - 6 \\ &= 20 - 6 \\ &= 14 \end{aligned}$$

$$32 - 18$$

뒤의 수의 일의 자리 숫자 8로
같게 만들어서 계산하기

$$\begin{aligned} &= 38 - 18 - 6 \\ &= 20 - 6 \\ &= 14 \end{aligned}$$

개념 익히기

방법 1 을 사용하여 ○ 안에 +나 -를 쓰고, □ 안에 알맞은 수를 쓰세요.

1 $53 - 28 = 53 - 23 \bigcirc \square$
3으로 같게 하기

2 $64 - 17 = 64 - 14 \bigcirc \square$
4로 같게 하기

3 $71 - 49 = 79 - 49 \bigcirc \square$
9로 같게 하기

112 초등수학 2학년 1학기

개념 다지기

빈칸을 알맞게 채우세요.

1

$$\begin{aligned} &45 - 18 \\ &= 45 - 15 - 3 \\ &= 30 - 3 \\ &= 27 \end{aligned}$$

2

$$\begin{aligned} &72 - 33 \\ &= 73 - 33 - 1 \\ &= 40 - 1 \\ &= 39 \end{aligned}$$

3

$$\begin{aligned} &61 - 24 \\ &= 61 - 21 - 3 \\ &= 40 - 3 \\ &= 37 \end{aligned}$$

4

$$\begin{aligned} &47 - 19 \\ &= 49 - 19 - 2 \\ &= 30 - 2 \\ &= 28 \end{aligned}$$

5

$$\begin{aligned} &94 - 78 \\ &= 94 - 74 - 4 \\ &= 20 - 4 \\ &= 16 \end{aligned}$$

6

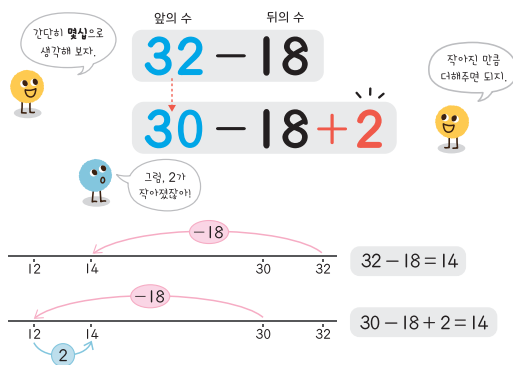
$$\begin{aligned} &84 - 29 \\ &= 89 - 29 - 5 \\ &= 60 - 5 \\ &= 55 \end{aligned}$$

3. 덧셈과 뮌셈 113

개념 속속 앞의 수를 몇십으로 생각하기

8 여러 가지 방법의 뺄셈

방법 2 앞의 수를 몇십으로 생각하기



개념 익히기

정답 25쪽

방법 2를 사용하여 ○ 안에 +나 -를 쓰고, □ 안에 알맞은 수를 쓰세요.

- 85 - 46 = 80 - 46 ○ + □ 5
- 51 - 38 = 50 - 38 ○ + □ 1
- 82 - 25 = 80 - 25 ○ + □ 2

114 초등수학 2학년 1학기

114 115

개념 다지기

정답 25쪽

빈칸을 알맞게 채우세요.

앞의 수가 몇십이 됐으니깐 달라진 거지? 달라진 것만큼 뒤에서 원래대로 조절해 주는 거야.

$$\begin{aligned} 1 \quad & 44 - 28 \\ & = 40 - 28 + 4 \\ & = 12 + 4 \\ & = 16 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \quad & 91 - 53 \\ & = 90 - 53 + 1 \\ & = 37 + 1 \\ & = 38 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \quad & 78 - 39 \\ & = 70 - 39 + 8 \\ & = 31 + 8 \\ & = 39 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 \quad & 62 - 17 \\ & = 60 - 17 + 2 \\ & = 43 + 2 \\ & = 45 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \quad & 52 - 26 \\ & = 50 - 26 + 2 \\ & = 24 + 2 \\ & = 26 \end{aligned}$$

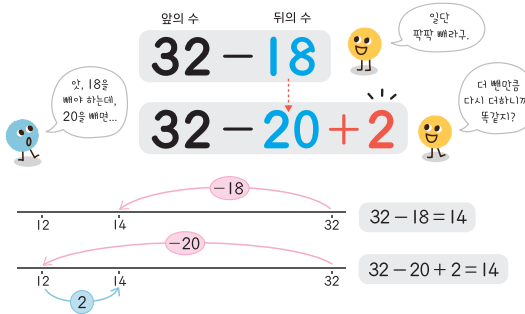
$$\begin{aligned} 6 \quad & 84 - 55 \\ & = 80 - 55 + 4 \\ & = 25 + 4 \\ & = 29 \end{aligned}$$

3. 덧셈과 뺄셈 115

개념 속속 뒤의 수를 몇십으로 생각하기

8 여러 가지 방법의 뺄셈

방법 3 뒤의 수를 몇십으로 생각하기



개념 익히기

정답 25쪽

방법 3을 사용하여 ○ 안에 +나 -를 쓰고, □ 안에 알맞은 수를 쓰세요.

- 43 - 27 = 43 - 30 ○ + □ 3
- 55 - 38 = 55 - 40 ○ + □ 2
- 76 - 49 = 76 - 50 ○ + □ 1

116 초등수학 2학년 1학기

116 117

개념 다지기

정답 25쪽

빈칸을 알맞게 채우세요.

나눠지게 몇십을 빼고, 더 많이 빼진 만큼 다시 더해줄거!

$$\begin{aligned} 1 \quad & 34 - 15 \\ & = 34 - 20 + 5 \\ & = 14 + 5 \\ & = 19 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \quad & 72 - 54 \\ & = 72 - 60 + 6 \\ & = 12 + 6 \\ & = 18 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \quad & 91 - 66 \\ & = 91 - 70 + 4 \\ & = 21 + 4 \\ & = 25 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 \quad & 57 - 28 \\ & = 57 - 30 + 2 \\ & = 27 + 2 \\ & = 29 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \quad & 65 - 49 \\ & = 65 - 50 + 1 \\ & = 15 + 1 \\ & = 16 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \quad & 83 - 37 \\ & = 83 - 40 + 3 \\ & = 43 + 3 \\ & = 46 \end{aligned}$$

3. 덧셈과 뺄셈 117

118 119

개념 찔치기

○ 안에 + 또는 -를 쓰고, □ 안에 알맞은 수를 쓰세요.

지금까지 어떤 방법으로 덧셈을 했는지 생각해 봐!

1 $44 + 28 = 40 + 20 + \boxed{4} + \boxed{8}$

2 $44 + 37 = 44 + 30 + \boxed{7}$

3 $44 + 37 = 44 + 40 - \boxed{3}$

4 $37 + 44 = 30 + 40 + \boxed{7} + \boxed{4}$

* 이외에도 $\boxed{+5} + \boxed{+6}$ 이나 $\boxed{+3} + \boxed{+8}$ 등과 같이 합이 11이 되는 경우에도 수학적으로 틀린 것은 아니지만, 앞서 배운 <여러 가지 방법의 덧셈>의 방법을 묻는 문제이므로 $\boxed{+7} + \boxed{+4}$ 라고 쓰는 것을 권장합니다.

5 $37 + 44 = 37 + 40 + \boxed{4}$

118 초등수학 2학년 1학기

정답 26쪽



여기서부터는 뺄셈 문제야!

6 $61 - 17 = 61 - \boxed{10} - 7$

7 $61 - 17 = 61 - 11 - \boxed{6}$

8 $61 - 17 = 67 - 17 - \boxed{6}$

9 $61 - 17 = 60 - 17 + \boxed{1}$

10 $61 - 17 = 61 - 20 + \boxed{3}$

3. 덧셈과 뺄셈 119

122 123

개념 속속 덧셈식 ↔ 뺄셈식

9. 덧셈과 뺄셈의 관계

• 하나의 덧셈식은 두 개의 뺄셈식으로 나타낼 수 있습니다.

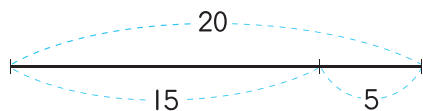
$2 + 4 = 6$ $\begin{cases} 6 - 2 = 4 \\ 6 - 4 = 2 \end{cases}$

• 하나의 뺄셈식은 두 개의 덧셈식으로 나타낼 수 있습니다.

$4 - 3 = 1$ $\begin{cases} 3 + 1 = 4 \\ 1 + 3 = 4 \end{cases}$

개념 익히기

덧셈식은 뺄셈식으로, 뺄셈식은 덧셈식으로 바꾸세요.



1 $15 + 5 = 20$

$\begin{cases} 20 - 15 = 5 \\ 20 - 5 = 15 \end{cases}$

2 $20 - 15 = 5$

$\begin{cases} 15 + 5 = 20 \\ 5 + 15 = 20 \end{cases}$

122 초등수학 2학년 1학기

개념 다지기

덧셈식을 두 개의 뺄셈식으로 바꾸세요.

(부분) + (부분) = (전체)
(전체) - (부분) = (나머지 부분)

1 $44 + 29 = 73$

$\begin{cases} 73 - 44 = 29 \\ 73 - 29 = 44 \end{cases}$

2 $27 + 5 = 32$

$\begin{cases} 32 - 27 = 5 \\ 32 - 5 = 27 \end{cases}$

3 $16 + 18 = 34$

$\begin{cases} 34 - 16 = 18 \\ 34 - 18 = 16 \end{cases}$

4 $17 + 34 = 51$

$\begin{cases} 51 - 17 = 34 \\ 51 - 34 = 17 \end{cases}$

5 $25 + 28 = 53$

$\begin{cases} 53 - 25 = 28 \\ 53 - 28 = 25 \end{cases}$

6 $21 + 44 = 65$

$\begin{cases} 65 - 21 = 44 \\ 65 - 44 = 21 \end{cases}$

3. 덧셈과 뺄셈 123

개념 다지기

뮌셈식을 두 개의 덧셈식으로 바꾸세요.

1

$$51 - 3 = 48$$

$$\begin{aligned} 3 + 48 &= 51 \\ 48 + 3 &= 51 \end{aligned}$$

2

$$37 - 19 = 18$$

$$\begin{aligned} 19 + 18 &= 37 \\ 18 + 19 &= 37 \end{aligned}$$

3

$$41 - 27 = 14$$

$$\begin{aligned} 27 + 14 &= 41 \\ 14 + 27 &= 41 \end{aligned}$$

4

$$23 - 5 = 18$$

$$\begin{aligned} 5 + 18 &= 23 \\ 18 + 5 &= 23 \end{aligned}$$

5

$$46 - 17 = 29$$

$$\begin{aligned} 17 + 29 &= 46 \\ 29 + 17 &= 46 \end{aligned}$$

6

$$55 - 12 = 43$$

$$\begin{aligned} 12 + 43 &= 55 \\ 43 + 12 &= 55 \end{aligned}$$

124 초등수학 2학년 1학기

124 125

개념 펼치기

그림을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.

1

$$\begin{aligned} 41 &= 25 + 16 = 41 \\ 41 - 16 &= 25 \end{aligned}$$

2

$$\begin{aligned} 29 &+ 13 = 42 \\ 42 - 13 &= 29 \end{aligned}$$

3

$$\begin{aligned} 28 &= 12 + 16 = 28 \\ 28 - 16 &= 12 \end{aligned}$$

4

$$\begin{aligned} 15 &+ 16 = 31 \\ 31 - 16 &= 15 \end{aligned}$$

5

$$\begin{aligned} 29 &+ 28 = 57 \\ 57 - 28 &= 29 \end{aligned}$$

3. 덧셈과 뮌셈 125

개념 속속

모르는 수를 구하는 방법

10 □의 값 구하기



어항에 물고기 19마리가 있습니다.
몇 마리를 더 넣었더니 28마리가
되었습니다. 몇 마리를 더 넣었을까요?

답: 9마리

[이렇게 생각해 보세요.]

1 모르는 수가 있는
부분을 찾기!

→ 19마리에 몇 마리를
더했더니 28마리가
되었습니다.

2 모르는 수를 □로
써서 식을 만들기!

→ $19 + \square = 28$

3 부분과 전체의
관계로 □ 구하기!

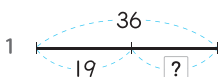
→ $19 + \square = 28$

부분 부분 전체

→ $\square = 28 - 19 = 9$

개념 익히기

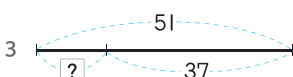
□를 사용하여 그림을 알맞은 식으로 쓰세요.



$$\begin{aligned} \text{식: } 19 + \square &= 36 \\ (\text{또는 } 36 - \square &= 19) \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{식: } \square + 24 &= 43 \\ \text{또는 } 24 + \square &= 43 \\ \text{또는 } 43 - \square &= 24 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{식: } 51 - \square &= 37 \\ \text{또는 } \square + 37 &= 51 \\ \text{또는 } 37 + \square &= 51 \end{aligned}$$

128 초등수학 2학년 1학기

128 129

개념 다지기

□를 구하는 식으로 바꾸어 □를 구하세요.

$$\begin{aligned} 24 + \square &= 53 \\ \begin{array}{r} 410 \\ 83 \\ -24 \\ \hline 29 \end{array} & \text{식: } \square = 53 - 24 \\ \text{답: } 29 & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square + 16 &= 41 \\ \begin{array}{r} 310 \\ 41 \\ -16 \\ \hline 25 \end{array} & \text{식: } \square = 41 - 16 \\ \text{답: } 25 & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square - 35 &= 25 \\ \begin{array}{r} 125 \\ +35 \\ \hline 60 \end{array} & \text{식: } \square = 25 + 35 \\ \text{답: } 60 & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square - 21 &= 43 \\ \begin{array}{r} 43 \\ +21 \\ \hline 64 \end{array} & \text{식: } \square = 43 + 21 \\ \text{답: } 64 & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 17 + \square &= 32 \\ \begin{array}{r} 210 \\ 32 \\ -17 \\ \hline 15 \end{array} & \text{식: } \square = 32 - 17 \\ \text{답: } 15 & \end{aligned}$$

3. 덧셈과 뮌셈 129

개념 풀치기

□를 사용하여 식을 세우고, 물음에 답하세요.

- 1 접시에 쿠키가 20개 있습니다. 그중에 몇 개를 먹었더니, 쿠키 4개가 남았습니다. 먹은 쿠키는 몇 개일까요?

식 $20 - \square = 4$
 $\rightarrow \square = 20 - 4$
 답 $\frac{10}{20} - \frac{10}{4} = \frac{10}{16}$ 개

- 3 토끼가 6마리 있습니다. 몇 마리를 더 데려왔더니 22마리가 되었습니다. 데려온 토끼는 몇 마리일까요?

식 $6 + \square = 22$
 $\rightarrow \square = 22 - 6$
 답 $\frac{10}{22} - \frac{10}{6} = \frac{10}{16}$ 마리

- 2 민혁이는 칭찬 스티커를 18장 가지고 있었는데, 오늘 칭찬 스티커를 몇 장 더 받아서 21장이 되었습니다. 민혁이가 오늘 받은 칭찬 스티커는 몇 장일까요?

식 $18 + \square = 21$
 $\rightarrow \square = 21 - 18$
 답 $\frac{10}{21} - \frac{10}{18} = \frac{10}{3}$ 장

- 4 케이크 몇 조각이 있었는데 12명에게 한 조각씩 나누어 주었더니 40조각이 남았습니다. 처음에 있었던 케이크는 몇 조각이었을까요?

식 $\square - 12 = 40$
 $\rightarrow \square = 40 + 12$
 답 $\frac{10}{40} + \frac{10}{12} = \frac{10}{52}$ 조각

- 5 어제 동화책을 17쪽까지 읽었습니다. 오늘 몇 쪽을 더 읽어서 35쪽까지 읽었다면, 오늘 읽은 동화책은 몇 쪽일까요?

식 $17 + \square = 35$
 $\rightarrow \square = 35 - 17$
 답 $\frac{10}{35} - \frac{10}{17} = \frac{10}{18}$ 쪽

- 7 중국어는 오전에 잠자리를 7마리 잡았습니다. 오후에 몇 마리 더 잡았더니, 잠자리는 모두 11마리가 되었습니다. 중국어가 오후에 잡은 잠자리는 몇 마리일까요?

식 $7 + \square = 11$
 $\rightarrow \square = 11 - 7$
 답 $\frac{10}{11} - \frac{10}{7} = \frac{10}{4}$ 마리

- 6 당근 15개 중에서 몇 개를 사용해 당근케이크를 만들었습니다. 남은 당근이 7개라면, 케이크를 만드는 데 사용한 당근은 몇 개일까요?

식 $15 - \square = 7$
 $\rightarrow \square = 15 - 7$
 답 $\frac{10}{15} - \frac{10}{7} = \frac{10}{8}$ 개

- 8 옥수수 28자루가 있습니다. 그중에서 몇 자루를 먹었더니, 옥수수 19자루가 남았습니다. 먹은 옥수수는 몇 자루일까요?

식 $28 - \square = 19$
 $\rightarrow \square = 28 - 19$
 답 $\frac{10}{28} - \frac{10}{19} = \frac{10}{9}$ 자루

개념 속속 +, -는 앞에서부터 차례로 계산

11 세 수의 계산

★ 덧셈과 뺄셈이 섞여있는 세 수의 계산은 앞에서부터 차례로 계산합니다.

15-8+7을 계산하는 방법!



가로셈
 $15 - 8 + 7 = 14$
 ① $15 - 8 = 7$
 ② $7 + 7 = 14$

세로셈
 $\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline 7 \end{array} + 7 = 14$
 ① $15 - 8 = 7$
 ② $7 + 7 = 14$

개념 익히기

순서에 맞게 바르게 계산하여 빈칸을 알맞게 채우세요.

1 $22 - 18 + 36 = 40$
 ① $22 - 18 = 4$
 ② $4 + 36 = 40$

2 $11 + 59 - 23 = 47$
 ① $11 + 59 = 70$
 ② $70 - 23 = 47$

3 $34 - 27 + 46 = 53$
 $\frac{10}{34} - \frac{10}{27} = \frac{10}{7}$
 $\frac{10}{7} + \frac{10}{46} = \frac{10}{53}$
 ① $34 - 27 = 7$
 ② $7 + 46 = 53$

4 $46 + 15 - 39 = 22$
 $\frac{10}{46} + \frac{10}{15} = \frac{10}{61}$
 $\frac{10}{61} - \frac{10}{39} = \frac{10}{22}$
 ① $46 + 15 = 61$
 ② $61 - 39 = 22$

개념 다지기

식을 세우고 물음에 답하세요.

- 1 바이킹을 타려고 27명이 줄을 서있었습니다. 48명이 더 와서 줄을 서고, 39명이 바이킹에 탔습니다. 줄을 서있는 사람은 모두 몇 명일까요?

식 $27 + 48 - 39 = 36$
 $\frac{10}{27} + \frac{10}{48} = \frac{10}{75}$
 $\frac{10}{75} - \frac{10}{39} = \frac{10}{36}$
 답 $\frac{10}{36}$ 명

- 2 국화 56송이가 피어있습니다. 그중에 28송이의 국화가 지고, 34송이의 국화가 새로 피었습니다. 피어있는 국화는 모두 몇 송이일까요?

식 $56 - 28 + 34 = 62$
 $\frac{10}{56} - \frac{10}{28} = \frac{10}{28}$
 $\frac{10}{28} + \frac{10}{34} = \frac{10}{62}$
 답 $\frac{10}{62}$ 송이

- 3 승객 19명이 배에 타고 있습니다. 45명이 더 타고, 26명이 내렸습니다. 배에 타고 있는 승객은 모두 몇 명일까요?

식 $19 + 45 - 26 = 38$
 $\frac{10}{19} + \frac{10}{45} = \frac{10}{64}$
 $\frac{10}{64} - \frac{10}{26} = \frac{10}{38}$
 답 $\frac{10}{38}$ 명

- 4 유진이의 휴대폰에는 사진이 91장 저장되어 있습니다. 그중에 55장의 사진을 지우고, 49장의 사진을 새로 찍어서 저장했습니다. 유진이의 휴대폰에 저장되어 있는 사진은 모두 몇 장일까요?

식 $91 - 55 + 49 = 85$
 $\frac{10}{91} - \frac{10}{55} = \frac{10}{36}$
 $\frac{10}{36} + \frac{10}{49} = \frac{10}{85}$
 답 $\frac{10}{85}$ 장

$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 26 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 610 \\ \cancel{7}4 \\ - 48 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$7 \quad 27 + \boxed{?} = 81$$

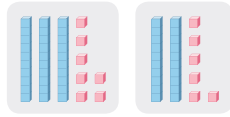
$$\rightarrow \boxed{?} = 81 - 27$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ \cancel{8}1 \\ - 27 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 32 \\ + 9 \\ \hline 41 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 310 \\ \cancel{4}1 \\ - 15 \\ \hline 26 \end{array}$$

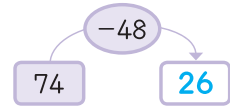
개념 마무리

1 수 모형을 보고 덧셈을 하세요.



$$37 + 26 = \boxed{63}$$

2 빈칸을 알맞게 채우세요.



3 빈칸을 채우며 계산하세요.

$$\begin{array}{r} 410 \\ \cancel{5}2 \\ - 34 \\ \hline 18 \end{array}$$

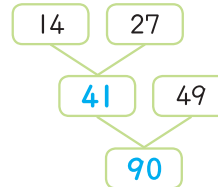
4 계산해 보세요.

$$(1) \begin{array}{r} 1 \\ 28 \\ + 63 \\ \hline 91 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 1 \\ 47 \\ + 16 \\ \hline 63 \end{array}$$

5 두 수의 합과 차를 빈칸에 쓰세요.

62	53	62	53
합	115	차	9

6 선으로 연결된 두 수의 합을 빈칸에 쓰세요.



$$5 \quad \begin{array}{r} 1 \\ 62 \\ + 53 \\ \hline 115 \end{array} \quad \begin{array}{r} 510 \\ \cancel{6}2 \\ - 53 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$6 \quad \begin{array}{r} 14 \\ + 27 \\ \hline 41 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 41 \\ + 49 \\ \hline 90 \end{array}$$

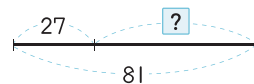
134 초등수학 2학년 1학기

135

3단원 덧셈과 뺄셈

정답 29쪽

7 그림을 보고 물음에 답하세요.



(1) 위의 그림을 덧셈식으로 쓰세요.

$$\text{덧셈식} \quad 27 + \boxed{?} = 81$$

$$\text{또는 } \boxed{?} + 27 = 81$$

(2) $\boxed{?}$ 를 구하세요.

(54)

8 덧셈식을 뺄셈식으로 바꾸세요.

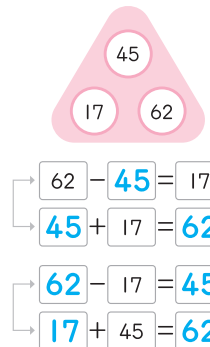
$$56 + 8 = 64$$

$$\begin{array}{l} 64 - 8 = 56 \\ 64 - 56 = 8 \end{array}$$

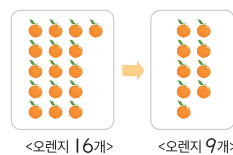
9 빈칸을 알맞게 채우세요.



10 세 수를 사용하여 빈칸을 알맞게 채우세요.



11 오렌지 16개가 있었는데 친구들에게 몇 개를 나누어 주었더니 9개가 남았습니다. 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.



$$16 - \boxed{7} = 9$$

$$11 \quad 16 - \boxed{?} = 9$$

$$\rightarrow \boxed{?} = 16 - 9$$

$$\boxed{?} = 7$$

$$\begin{array}{r} 010 \\ \cancel{7}6 \\ - 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

3. 덧셈과 뺄셈 135

12 $87 - 57 = 30$ 입니다. 따라서 57은 30보다 큰 수와 더해야 87보다 커집니다. 즉, $\square > 30$ 입니다. 주어진 수 중에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 33, 42입니다.

13

$$\begin{array}{r} 1 \\ 17 \\ + 36 \\ \hline 53 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 10 \\ \cancel{4} 2 \\ - 15 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 27 \\ + 43 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 10 \\ \cancel{8} 5 \\ - 37 \\ \hline 48 \end{array}$$

14

① $\begin{array}{r} 1 \ 10 \\ \cancel{2} 3 \\ - 19 \\ \hline 4 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 6 \ 10 \\ \cancel{7} 8 \\ - 19 \\ \hline 59 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 7 \ 8 \\ - 23 \\ \hline 55 \end{array}$

④ $\begin{array}{r} 7 \ 10 \\ \cancel{8} 2 \\ - 19 \\ \hline 63 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 7 \ 10 \\ \cancel{8} 2 \\ - 23 \\ \hline 59 \end{array}$ ⑥ $\begin{array}{r} 7 \ 10 \\ \cancel{8} 2 \\ - 78 \\ \hline 4 \end{array}$

6가지 경우 중 차가 59인 경우는 $78 - 19 = 59$, $82 - 23 = 59$ 입니다.

136

개념 마무리

12 빈칸에 들어갈 수 있는 수에 모두 ○표 하세요.

$$57 + \square > 87$$

19 33 42 13

13 관계있는 것끼리 선으로 이으세요.

$17 + 36$ 48
 $42 - 15 + 43$ 53
 $85 - 37$ 70

14 수 카드 2장을 골라 차가 59가 되는 식 2개를 만드세요.

19 23 78 82

$78 - 19 = 59$
 $82 - 23 = 59$

15 계산해 보세요.

(1) $\begin{array}{r} 6 \ 10 \\ \cancel{7} 1 \\ - 54 \\ \hline 17 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ \cancel{6} 5 \\ - 38 \\ \hline 27 \end{array}$

16 은수네 학교 2학년은 여학생이 54명, 남학생이 65명입니다. 은수네 학교 2학년 학생은 모두 몇 명일까요?

식 $54 + 65 = 119$
 답 119 명

17 진성이는 딸기를 28개 닳고, 미정이는 딸기를 42개 닳았습니다. 누가 딸기를 몇 개 더 많이 닳는지 구하는 식과 답을 모두 쓰세요.

식 $42 - 28 = 14$
 답 미정 이가 14 개 더 많이 닳습니다.

16

$$\begin{array}{r} 1 \\ 54 \\ + 65 \\ \hline 119 \end{array}$$

17

$$\begin{array}{r} 3 \ 10 \\ \cancel{4} 2 \\ - 28 \\ \hline 14 \end{array}$$

137

정답 30쪽 3단원 덧셈과 뺄셈

18

$$\begin{array}{r} 2 \ 10 \\ \cancel{3} 0 \\ - 23 \\ \hline 7 \end{array}$$

18 신발장 안의 신발 30켤레 중에서 낡은 신발 몇 켤레를 버렸더니, 23켤레가 남았습니다. 버린 신발의 켤레를 $\square$ 로 하여 식을 세우고, 버린 신발이 모두 몇 켤레인지 구하세요.

식 $30 - \square = 23$
 $\rightarrow \square = 30 - 23$
 답 7 켤레

19 뺄셈식의 잘못된 곳을 찾아 그 이유를 설명하고, 바르게 고치세요.

$\begin{array}{r} 44 \\ - 18 \\ \hline 36 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \ 10 \\ \cancel{4} 4 \\ - 18 \\ \hline 26 \end{array}$

틀린 이유 예 십의 자리에서 받아내림한 수를 빼지 않고 계산했습니다.

20 $29 + 48$ 을 서로 다른 2가지 방법으로 계산해 보세요.

방법 1
 예 $29 + 48 = 77$
 $\begin{array}{r} 40 \ 8 \\ 69 \\ \hline 77 \end{array}$

방법 2
 예 $29 + 48 = 77$
 $\begin{array}{r} 20 \ 9 \ 40 \ 8 \\ 60 \ 17 \\ \hline 77 \end{array}$

참 잘했어요!



20

또다른 방법 예
 $29 + 48 = 77$
 $\begin{array}{r} 50 \ 2 \\ 79 \\ \hline 77 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 29 \\ + 48 \\ \hline 77 \end{array}$$