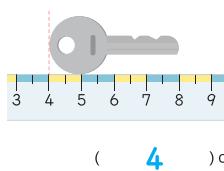


개념 마무리

12 열쇠의 길이는 몇 cm일까요?



13 가장 긴 리본을 가지고 있는 사람은 누구일까요?



(정한)

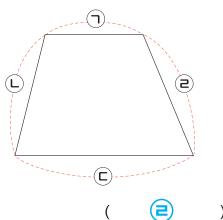
14 수정이는 선의 길이를 7cm로 어림하였습니다. 어림한 길이와 실제 길이의 차는 몇 cm일까요?

차: (1) cm

선의 실제 길이는 6 cm입니다. 따라서 어림한 길이와 실제 길이의 차는 1 cm입니다.

156 초등수학 2학년 1학기

15 사각형의 변 중, 자로 재었을 때 4cm인 변을 찾아 기호를 쓰세요.



16 5cm를 어림하여 밧줄을 잘랐습니다. 자로 재어 보고 5cm에 가깝게 어림한 사람부터 차례대로 쓰세요.

지애 약 6 cm(6 cm보다 조금 짧아요.)

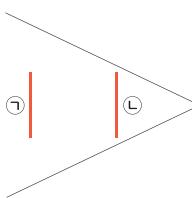
준형 약 6 cm(6 cm보다 조금 길어요.)

승완 약 5 cm(5 cm보다 조금 길어요.)

승완

승완 지애 준형

17 ⑦과 ⑩의 길이를 어림하고, 자로 재어 확인하세요.



	⑦	⑩
어림한 길이	약 2 cm	약 2 cm
자로 채운 길이	약 2 cm	약 2 cm

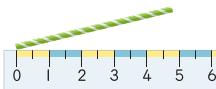
4단원 길이 재기

정답 35쪽

19 세형이와 민정이는 테이프를 2뼘씩 잘랐습니다. 자른 테이프의 길이를 비교해보니 길이가 달랐습니다. 테이프의 길이가 다른 이유는 무엇일까요?

이유 예 두 사람의 뼘의 길이가 다르기 때문에, 뼘으로 채운 테이프의 길이도 다릅니다.

20 그림과 같은 방법으로 빨대의 길이를 재려고 합니다. 길이를 재는 방법이 올바르지 아닌지 쓰고, 올바르지 않다면 그 이유를 설명해 보세요.



올바르지 않습니다.

이유 예 빨대를 자와 나란히 두지 않고, 비스듬히 놓았기 때문입니다.

4. 길이 재기 157

• 5단원 분류하기

4 길이 재기

상상력 키우기



예 내 키는 책가방을 4개 쌓은 것과 같아요.



여러분이 친구보다 더 긴 것은 무엇인가요?

나는 다른 친구보다 머리카락이 더 길어요.



예 나는 다른 친구보다 목이 더 길어요.

158 초등수학 2학년 1학기

5 분류하기



이 단원에서 배울 내용

- 명확한 기준을 정하고 분류하기



1 분류의 기준

2 분류하기

3 분류한 것 세기

정답 및 해설

160

161



분류의 기준은 정확해야 해~

① 분류의 기준

잘못된 분류의 기준



불편한 옷



알맞은 분류의 기준



빨간 옷



개념 익히기

정답 36쪽

분류의 기준으로 알맞은 것에 ○표, 알맞지 않은 것에 ✕ 표 하세요.



1 맛있는 것과 맛없는 것 (✕)

2 좋아하는 것과 싫어하는 것 (○)

3 채소와 과일 (○)

160 초등수학 2학년 1학기

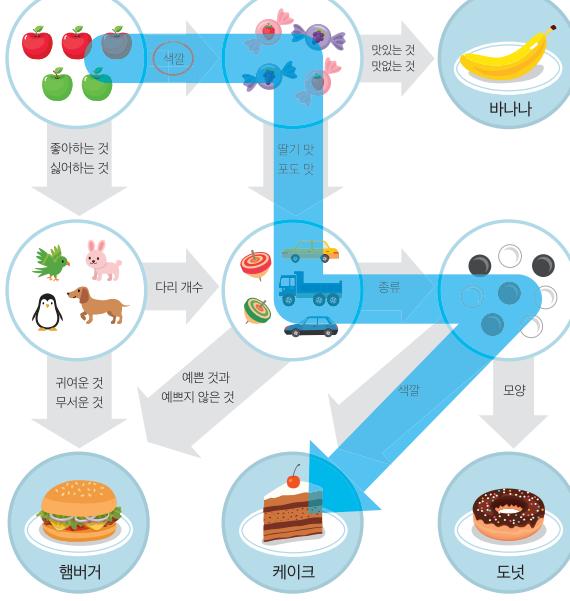
정답 36쪽



개념 다자기

알맞은 분류의 기준으로 갔을 때, 도착지에 있는 음식을 쓰세요.

주어진 물건을 정확하게 나눌 수 있어야 알맞은 기준이야~ 😊



도착지에 있는 음식

→ 케이크

5. 분류하기 161

162

163

개념 펼치기

정답 36쪽

분류의 기준으로 알맞은 것에 ○표 하세요.

기준이 아닐까? 막할 수도 있어진 것들을
분류할 수 없으니 알맞은 기준이 아니니까! 😊



모양이라는 기준이 분명해도 동물들의 모양이 복잡해서 모양에 따라 분류할 수 없습니다.

() 모양
(○) 다리의 개수



(○) 지우개로 지워지는 것, 지워지지 않는 것

() 길이

길이라는 기준이 분명해도 길이가 모두 같기 때문에 길이에 따라 분류할 수 없습니다.



단추의 모양이 모두 같아서 모양에 따라 분류할 수 없습니다.

() 모양

(○) 색깔



(○) 크기

() 자석에 붙는 것, 붙지 않는 것

일반적으로 블럭은 자석에 붙지 않기 때문에 자석에 붙는 것과 붙지 않는 것으로 분류할 수 없습니다.



쿠키의 색깔이 모두 같아서 색깔에 따라 분류할 수 없습니다.

() 색깔

(○) 모양

162 초등수학 2학년 1학기

개념 펼치기



알맞은 분류의 기준을 쓰세요.

분류의 기준이 하나만 있는 것은 아니니까! 😊



색깔
(또는 모양이나 구멍의 개수)



손잡이가 있는 것과
없는 것
(또는 모양이나 색깔)



색깔
(또는 모양)



꽃이 핀 화분과
피지 않은 화분
(또는 화분의 색깔)



바구니가 있는 것과
없는 것
(또는 바퀴 수)

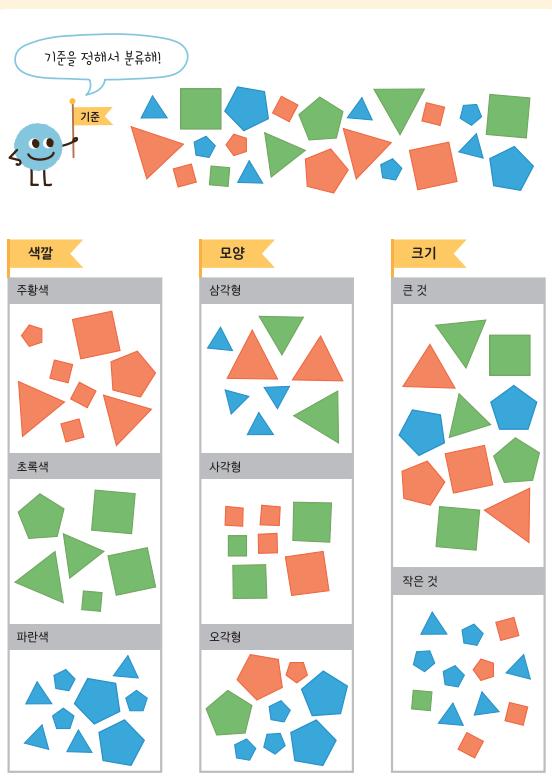
5. 분류하기 163

164 165

개념
쏙쏙

기준이 달라지면 분류도 달라진다

2 분류하기



164 초등수학 2학년 1학기

개념 익히기

분류 기준을 쓰고, 스티커를 빈칸에 알맞게 붙여 분류하세요.

-03



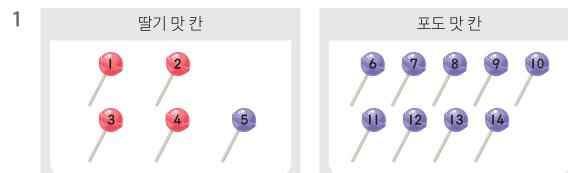
5. 분류하기 165

166 167

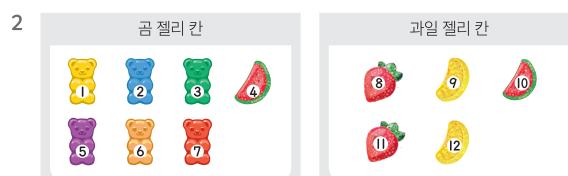
개념 다지기

5-1

잘못 분류된 것을 찾아 바르게 옮기세요.



- 5 번을 포도 맛 칸으로 옮겨야 합니다.



- 4 번을 파일 젤리 칸으로 옮겨야 합니다.

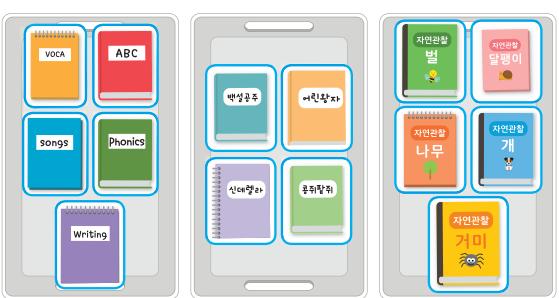


- 2 번을 **채소** 칸으로 옮겨야 합니다.

개념 펼치기

기준을 정하고, 책 스티커를 바구니에 붙여 분류하세요.
(바구니 2개로 분류해도 되고, 3개로 분류해도 됩니다.)

105



이외에도 다양한 정답이 있습니다.
강의를 참고하세요.

5. 분류하기 167

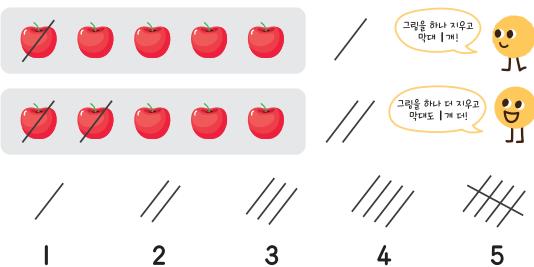
정답 및 해설

168 169

개념 쑥쑥 막대를 그으며 실수 없이 세기

③ 분류한 것 세기

그림을 하나씩 치우고 막대를 하나씩 그으면, 셀 때 실수를 줄일 수 있어요.



개념 익히기

정답 38쪽

기준에 따라 분류하고 세어 보세요.



종류	체스	장기	바둑
세면서 표시하기			
개수	7	8	10

168 초등수학 2학년 1학기

168 169

개념 다지기

정답 38쪽

보기 와 같이 기준을 정하여 분류하고 세어 보세요.

생 때는 그릴 때도 표시를 해야
상수하지 않아~

1



보기 • 줄무늬가 있어요. → 줄무늬 있는 구슬: 9개

기준 만들기 • 병모양이 있어요. → 병모양이 있는 구슬: 10개

2



보기 • 크기가 커요. → 크기가 큰 옷핀: 11개

기준 만들기 • 예 노란색이에요. → 노란색인 옷핀: 7개

예 보라색이에요. → 보라색인 옷핀: 7개

예 크기가 작아요. → 크기가 작은 옷핀: 11개

3



보기 • 상처가 있어요. → 상처가 있는 레몬: 3개

기준 만들기 • 예 초록색이에요. → 초록색 레몬: 3개

예 노란색이에요. → 노란색 레몬: 5개

예 상처가 없어요. → 상처가 없는 레몬: 5개

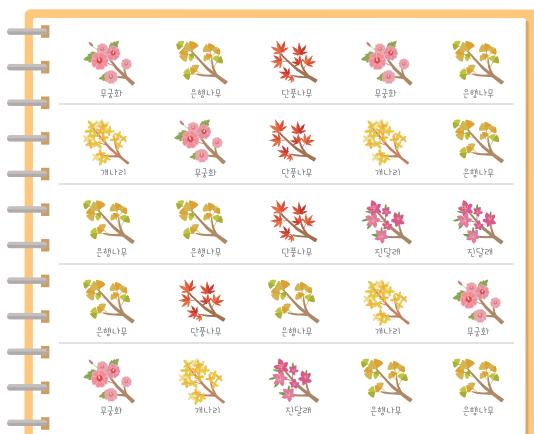
5. 분류하기 169

170 171

개념 펼치기

정답 38쪽

키 초등학교에 있는 나무를 조사하였습니다. 물음에 답하세요.



1 종류에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

종류	무궁화	은행나무	단풍나무	진달래	개나리
세면서 표시하기					
나무의 수(그루)	5	9	4	3	4

2 키 초등학교에서 가장 많은 나무는 어떤 나무일까요? (은행나무)

3 키 초등학교에서 가장 적은 나무는 어떤 나무일까요? (진달래)

170 초등수학 2학년 1학기

개념 펼치기

정답 38쪽

그릇을 분류하여 수를 세어 보고 물음에 답하세요.

생 때는 그릴 때도 표시를 해야
상수하지 않아~



1 그릇을 보고 표를 완성하세요.

종류	밥그릇	컵	접시
세면서 표시하기			
그릇의 수(개)	9	6	7

2 가장 많은 그릇은 무엇일까요? (밥그릇)

3 가장 적은 그릇은 무엇일까요? (컵)

4 한 명이 밥을 먹는 데 밥그릇, 컵, 접시가 각각 1개씩 필요합니다. 9명이 같이 밥을 먹기 위해서 더 필요한 그릇은 각각 몇 개일까요?

밥그릇 : 0 개, 컵 : 3 개, 접시 : 2 개

5. 분류하기 171

개념 마무리

[1~3] 그림을 보고 물음에 답하세요.



1 분류 기준을 바르게 이야기한 친구는 누구일까요?

서호 : 예쁜 모자와 예쁘지 않은 모자
민지 : 기분 좋을 때 쓰는 모자와 우울할 때 쓰는 모자
나연 : 노란색, 파란색, 분홍색 모자

(나연)

2 그림과 같이 분류했을 때, 알맞은 분류의 기준을 찾아 ○표 하세요.



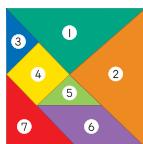
(모양, 크기, 색깔, 가격)

3 그림과 같이 분류했을 때, 알맞은 분류의 기준을 찾아 ○표 하세요.



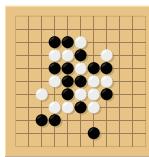
(모양, 크기, 색깔, 가격)

4 칠교판의 조각을 모양에 따라 분류하세요.



모양	삼각형	사각형
조각 번호	①, ②, ③, ⑤, ⑦	④, ⑥

5 유주와 세현이는 오목을 두고 있습니다. 지금까지 사용한 바둑알이 그림과 같을 때, 주어진 기준으로 분류하여 빙킨을 알맞게 채우세요.



분류 기준 색깔

종류	흰 돌	검은 돌
세면서 표시하기	▨▨▨▨	▨▨▨▨
비록할 수(개)	14	15

172 초등수학 2학년 1학기

개념 마무리

[11~13] 어느 해 5월의 날씨를 알아보았습니다. 물음에 답하세요.



11 날씨에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

날씨	날수(일)
맑음	13
흐림	11
비	7

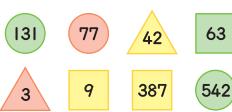
12 5월의 날씨 중 가장 많았던 날씨는 무엇일까요? (맑음)

13 바르게 설명한 사람은 누구일까요?

회주 : 맑았던 날은 비가 있던 날보다 4일 많아.
상민 : 화요일에는 계속 흐리기만 했네.
소민 : 비가 있던 날이 흐렸던 날보다 더 많았어.

(상민)

14 수 카드를 분류할 수 있는 기준 세 가지를 쓰세요.



➊ 1. 카드의 색깔

2. 카드의 모양

3. 카드에 적힌 수의 자릿수

15 주어진 기준에 따라 재활용품을 분류하여 알맞은 칸에 이름을 쓰세요.



분류 기준	종류
캔류	통조림 콜라캔
종이류	신문지 연습장
플라스틱류	페트병 샴푸통

174 초등수학 2학년 1학기

[6~8] 단추 그림을 보고 물음에 답하세요.



6 색깔에 따라 분류하세요.

색깔	기호
분홍색	⑦, ㉡, ⑩, ⑮
노란색	⑧, ⑨
연두색	⑪, ⑫, ⑬, ⑭

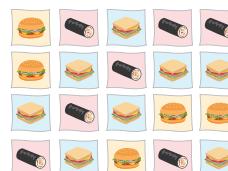
7 단춧구멍의 개수에 따라 분류하세요.

구멍의 수	기호
2개	⑦, ⑩, ⑮
3개	⑧, ⑨, ⑪, ⑫
4개	⑪, ⑫, ⑬, ⑭

8 모양에 따라 분류하세요.

모양	기호
원	⑦, ㉡, ⑩
사각형	⑧, ⑨, ⑪, ⑫
오각형	⑬, ⑭, ⑮

[9~10] 소풍의 간식을 투표로 정했습니다. 투표 결과가 다음과 같을 때, 물음에 답하세요.



9 간식이 각각 몇 표씩 나왔는지 세어 보세요.

간식	세면서 표시하기	투표 수(표)
햄버거	▨▨	5
김밥	▨▨▨	7
샌드위치	▨▨▨▨	8

10 투표 수가 가장 많은 것을 간식으로 정한다면, 정해진 간식은 무엇일까요?

(샌드위치)

19 책을 아래 기준으로 분류하려고 합니다. 분류 기준은 무엇일까요?

분류 기준	재미있는 책과 재미없는 책
유관순	흥부동
장미구리	이순신
비뇨기과	백서고전
화이트	화이트

이유 ❷ 기준이 분명하지 않기 때문입니다.

20 과일 가게에서 어제 하루 동안 팔린 과일을 조사했습니다. 오늘은 어떤 과일을 많이 준비하면 좋을지 설명하세요.

종류	오렌지	복숭아	포도	사과	바나나
팔린 과일 수(개)	11	9	15	48	19

많이 준비할 과일 : ❶ 사과
 설명 ❷ 어제 가장 많이 팔린 과일이 사과이므로 오늘도 많이 팔릴 것 같아서입니다.

5. 분류하기 175