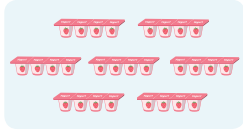


개념 마무리

- 12 4개씩 묶어 파는 요거트를 7묶음 샀을 때, 요거트의 수를 구하는 방법을 바르게 설명한 사람의 이름을 모두 쓰세요.



4를 7번 더하면 돼.

4+7로 구하면 돼.

곱셈식 4×7 로 구하면 돼.

4를 7번 곱하면 돼.

(은수, 서준)

- 13 두 곱셈식의 곱이 같을 때, ●에 들어갈 수를 쓰세요.

3×8 $6 \times \bullet$

$3 \times 8 = 24$ $6 \times 4 = 24$

(4)

- [14-16] 곱셈표를 보고 물음에 답하세요.

×	4	5	6	7	8	9
4	16	20	24	28	32	36
5	20	25	30	35	40	45
6	24	30	36	42	48	54
7	28	35	42	49	56	63
8	32	40	48	56	64	72
9	36	45	54	63	72	81

- 14 빈칸을 알맞게 채워 곱셈표를 완성하세요.

- 15 □ 안의 수들은 어떤 규칙이 있는지 쓰세요.

규칙: 아래로 내려갈수록 7씩 커집니다.

- 16 곱셈표에서 곱이 36인 곱셈식을 모두 찾아 쓰세요.

$4 \times 9 = 36$

$6 \times 6 = 36$

$9 \times 4 = 36$

86 87

2단원 곱셈구구

- 17 예지의 나이는 9살이고, 예지의 어머니의 나이는 예지 나이의 5배입니다. 어머니의 나이는 몇 살일까요?

식 $9 \times 5 = 45$

답 45 살

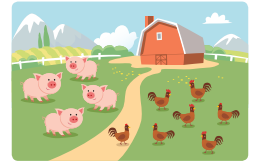
- 18 빈칸을 알맞게 채우세요.

×	7	8	56
9	63	48	54

- 19 $0 \times 8 = 0$ 인 이유를 쓰세요.

예 0을 8번 더하면 0이 되기 때문입니다.

- 20 농장에 돼지 4마리와 닭 7마리가 있습니다. 농장에 있는 동물의 다리는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.



풀이 예 돼지의 다리는 4개

이므로 $4 \times 4 = 16$ (개),
닭의 다리는 2개이므로
 $2 \times 7 = 14$ (개)입니다.
따라서 동물의 다리 수는
모두 $16 + 14 = 30$ (개)입니다.

답 (30) 개

정답 및 해설

86 초등수학 2학년 2학기

2. 곱셈구구 87

88 89

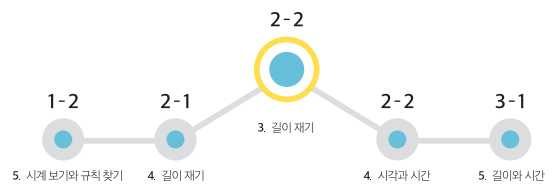
3단원 길이 재기

2 곱셈구구

상상력 키우기

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$	$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$
2	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$	$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$
3	$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$	$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$
4	$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$	$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$
5	$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$	$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$
6	$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$	$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$
7	$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$	$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$
8	$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$	$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$
9	$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$	$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$

3 길이 재기



이 단원에서 배운 내용

- 1 m, 길이의 합과 차

- 1 cm보다 더 큰 단위
- 길이 재기
- 길이의 합

- 길이의 차
- 길이 어렵하기 (1)
- 길이 어렵하기 (2)



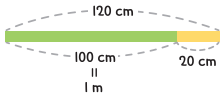
88 초등수학 2학년 2학기

개념 속속 1 m, 1 미터!

1 cm보다 더 큰 단위

읽기 1 미터

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$



$$120 \text{ cm} = 1 \text{ m } 20 \text{ cm}$$

읽기 1 미터 20 센티미터

뜻 1 m보다 20 cm 더 길다.

개념 익히기

정답 22쪽

그림을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.



1 110 cm는 1 m보다 **10** cm 더 길다.

2 110 cm = **1** m **10** cm

3 1 m 10 cm를 **1 미터 10 센티미터** 라고 읽습니다.

92 초등수학 2학년 2학기

92 93

개념 다지기

정답 22쪽

빈칸을 알맞게 채우세요.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

1 $2 \text{ m} = \text{200} \text{ cm}$

2 $3 \text{ m } 20 \text{ cm} = \text{320} \text{ cm}$

3 $403 \text{ cm} = \text{4} \text{ m } \text{3} \text{ cm}$

4 $175 \text{ cm} = \text{1} \text{ m } \text{75} \text{ cm}$

5 $600 \text{ cm} = \text{6} \text{ m}$

6 $10 \text{ m} = \text{1000} \text{ cm}$

3. 길이 재기 93

개념 속속 자를 사용해서 길이 재기

2 길이 재기

<곤은자>



길이가 짧아서,
긴 것을 잴 때는 여러 번
재야 하기 때문에 불편해!

<줄자>



줄자는 길이가 길고 잘 휘어지니까,
긴 것의 길이를 잴 때 편리해!

줄자를 사용하여 길이를 재는 방법



- ① 한끝을 줄자의 눈금 0에 맞춥니다.
 - ② 다른 쪽 끝에 있는 줄자의 눈금을 읽습니다.
- 눈금이 120이므로 1 m 20 cm입니다.

개념 익히기

정답 22쪽

그림을 보고 막대의 길이를 두 가지 방법으로 쓰세요.

1 110 cm 또는 $1 \text{ m } 10 \text{ cm}$

2 120 cm 또는 $1 \text{ m } 20 \text{ cm}$

3 150 cm 또는 $1 \text{ m } 50 \text{ cm}$

94 초등수학 2학년 2학기

94 95

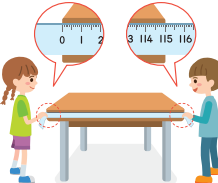
개념 다지기

정답 22쪽

길이를 잘못 재고 있는 그림을 찾아 기호를 쓰고, 그 이유를 설명하세요.

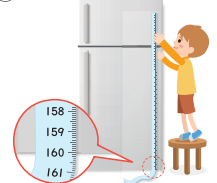
재려는 물건의 한끝을 줄자의 눈금 0에 맞추고 다른 쪽 끝에 있는 눈금을 읽기.

㉠



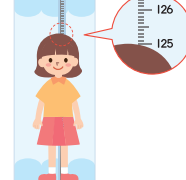
책상의 길이는 1 m 15 cm입니다.

㉡



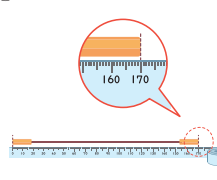
냉장고 높이는 1 m 60 cm입니다.

㉢



헤진이의 키는 1 m 25 cm입니다.

㉤



줄넘기의 길이는 1 m 70 cm입니다.

길이를 잘못 재고 있는 그림 → ㉠ ㉢

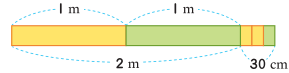
이유 ㉠ 재려는 물건의 한끝을 줄자의 눈금 0에 맞추지 않았기 때문입니다.

3. 길이 재기 95

개념 **썩썩** cm는 cm끼리, m는 m끼리

3 길이의 합

$$1 \text{ m } 20 \text{ cm} + 1 \text{ m } 10 \text{ cm}$$



$$\begin{array}{r} 1 \text{ m } 20 \text{ cm} \\ + 1 \text{ m } 10 \text{ cm} \\ \hline 2 \text{ m } 30 \text{ cm} \end{array}$$

cm는 cm끼리
m는 m끼리
계산해야 해!



개념 **익히기**

정답 23쪽



계산해 보세요.

1

$$\begin{array}{r} 1 \text{ m } 23 \text{ cm} \\ + 3 \text{ m } 40 \text{ cm} \\ \hline 4 \text{ m } 63 \text{ cm} \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 2 \text{ m } 50 \text{ cm} \\ + 2 \text{ m } 8 \text{ cm} \\ \hline 4 \text{ m } 58 \text{ cm} \end{array}$$

3

$$3 \text{ m } 60 \text{ cm} + 7 \text{ m } 20 \text{ cm} = 10 \text{ m } 80 \text{ cm}$$

96 초등수학 2학년 2학기

96

97

개념 **다지기**

정답 23쪽



그림을 보고 색 테이프의 전체 길이를 구하세요.

cm는 cm끼리
m는 m끼리



1



$$2 \text{ m } 56 \text{ cm}$$

2



$$3 \text{ m } 87 \text{ cm}$$

3



$$3 \text{ m } 98 \text{ cm}$$

4



$$2 \text{ m } 95 \text{ cm}$$

5



$$4 \text{ m } 45 \text{ cm}$$

3. 길이 재기 97

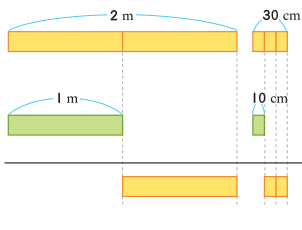
98

99

개념 **썩썩** 같은 단위 끼리 끼리

4 길이의 차

$$2 \text{ m } 30 \text{ cm} - 1 \text{ m } 10 \text{ cm}$$



$$\begin{array}{r} 2 \text{ m } 30 \text{ cm} \\ - 1 \text{ m } 10 \text{ cm} \\ \hline 1 \text{ m } 20 \text{ cm} \end{array}$$

길이의 차도
길이의 합처럼
끼리끼리 계산해!



개념 **익히기**

정답 23쪽



계산해 보세요.

1

$$\begin{array}{r} 6 \text{ m } 87 \text{ cm} \\ - 4 \text{ m } 32 \text{ cm} \\ \hline 2 \text{ m } 55 \text{ cm} \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 5 \text{ m } 48 \text{ cm} \\ - 2 \text{ m } 31 \text{ cm} \\ \hline 3 \text{ m } 17 \text{ cm} \end{array}$$

3

$$3 \text{ m } 70 \text{ cm} - 2 \text{ m } 40 \text{ cm} = 1 \text{ m } 30 \text{ cm}$$

98 초등수학 2학년 2학기

개념 **다지기**

정답 23쪽



그림을 보고 사용한 리본의 길이를 구하세요.

처음 길에서 남은 길이를 빼면
필마위를 사용했는지 알 수 있지!

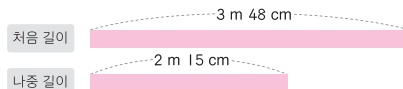


1



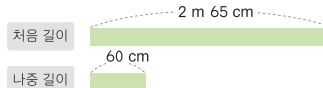
$$\rightarrow \text{사용한 길이} : 1 \text{ m } 71 \text{ cm}$$

2



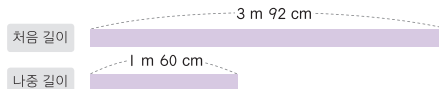
$$\rightarrow \text{사용한 길이} : 1 \text{ m } 33 \text{ cm}$$

3



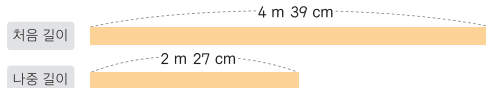
$$\rightarrow \text{사용한 길이} : 2 \text{ m } 5 \text{ cm}$$

4



$$\rightarrow \text{사용한 길이} : 2 \text{ m } 32 \text{ cm}$$

5



$$\rightarrow \text{사용한 길이} : 2 \text{ m } 12 \text{ cm}$$

3. 길이 재기 99

개념 풀치기

물음에 답하세요.

정답 24쪽

몇 m 몇 cm로 단위를 맞춰서 비교해 봐!

- 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 **합**은 얼마일까요?
식 $144\text{ cm} + 1\text{ m } 3\text{ cm} = 2\text{ m } 47\text{ cm}$
답 $2\text{ m } 47\text{ cm}$
- 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 **차**는 얼마일까요?
식 $477\text{ cm} - 437\text{ cm} = 40\text{ cm}$
답 40 cm
- 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 **합**은 얼마일까요?
식 $630\text{ cm} + 6\text{ m } 3\text{ cm} = 12\text{ m } 33\text{ cm}$
답 $12\text{ m } 33\text{ cm}$
- 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 **차**는 얼마일까요?
식 $568\text{ cm} - 526\text{ cm} = 42\text{ cm}$
답 42 cm
- 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 **합**은 얼마일까요?
식 $7\text{ m } 42\text{ cm} + 702\text{ cm} = 14\text{ m } 44\text{ cm}$
답 $14\text{ m } 44\text{ cm}$

100 초등수학 2학년 2학기

개념 풀치기

물음에 답하세요.

정답 24쪽

길이를 계산하는 식을 볼 때는 단위를 꼭 봐야 해!

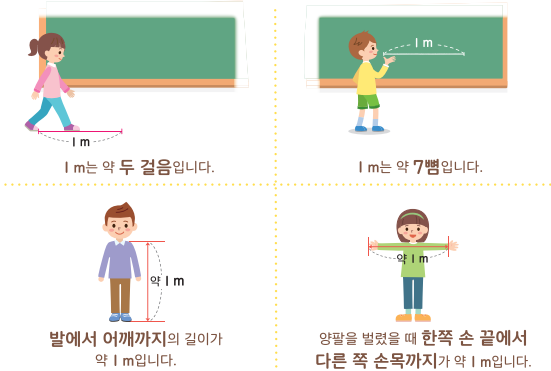
- 길이가 $1\text{ m } 15\text{ cm}$ 인 고무줄이 있습니다. 이 고무줄을 양쪽에서 잡아 당겼더니 $2\text{ m } 48\text{ cm}$ 가 되었습니다. 고무줄은 처음보다 얼마나 늘어났을까요?
식 $2\text{ m } 48\text{ cm} - 1\text{ m } 15\text{ cm} = 1\text{ m } 33\text{ cm}$
답 $1\text{ m } 33\text{ cm}$
- 송이가 가진 색 테이프는 $3\text{ m } 20\text{ cm}$ 이고, 규현이가 가진 색 테이프는 $2\text{ m } 47\text{ cm}$ 입니다. 두 사람이 갖고 있는 색 테이프는 모두 몇 m 몇 cm일까요?
식 $3\text{ m } 20\text{ cm} + 2\text{ m } 47\text{ cm} = 5\text{ m } 67\text{ cm}$
답 $5\text{ m } 67\text{ cm}$
- 길이가 $5\text{ m } 76\text{ cm}$ 인 리본으로 선물을 포장했더니, $3\text{ m } 21\text{ cm}$ 가 남았습니다. 선물을 포장하는 데 사용한 리본은 몇 m 몇 cm일까요?
식 $5\text{ m } 76\text{ cm} - 3\text{ m } 21\text{ cm} = 2\text{ m } 55\text{ cm}$
답 $2\text{ m } 55\text{ cm}$
- 승호네 어머니는 노란색 털실 $2\text{ m } 44\text{ cm}$, 파란색 털실 $3\text{ m } 14\text{ cm}$ 를 사용해 스웨터를 짰습니다. 스웨터를 짜는 데 사용한 털실은 모두 몇 m 몇 cm일까요?
식 $2\text{ m } 44\text{ cm} + 3\text{ m } 14\text{ cm} = 5\text{ m } 58\text{ cm}$
답 $5\text{ m } 58\text{ cm}$

3. 길이 재기 101

개념 속속 신체의 부분으로 길이 측정

5 길이 어렵하기 (1)

★ 몸의 일부를 이용하여 1 m 를 잴 수 있습니다.



개념 익히기

정답 24쪽

주어진 길이를 잴 때, 몸의 어느 부분으로 재는 것이 가장 알맞은지 기호를 쓰세요.

- ㉠ 한 뼘 ㉡ 한 걸음 ㉢ 엄지손가락

- 지우개 짧은 쪽의 길이 (㉢)
- 교실 앞쪽에서 뒤쪽까지의 거리 (㉡)
- 책상 짧은 쪽의 길이 (㉠)

102 초등수학 2학년 2학기

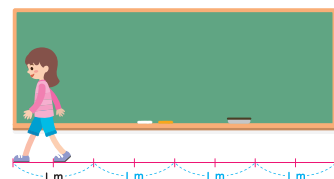
개념 다지기

물음에 답하세요.

정답 24쪽

1 m 가 몇 번 들어가는지 세어 봐!

- 길이가 1 m 보다 긴 것을 모두 찾아 기호를 쓰세요. (㉠, ㉡, ㉢)
㉠ 수학책의 긴 쪽의 길이 ㉡ 침대의 긴 쪽의 길이 ㉢ 줄넘기의 길이
㉣ 연필의 길이 ㉤ 전봇대의 높이 ㉥ 책상의 짧은 쪽의 길이
- 지윤이 동생의 키가 1 m 일 때, 주어진 길이는 약 몇 m인지 어렵해 보세요.
지윤이 동생 키 1 m 나무 높이 약 (2) m 농구 골대 높이 약 (3) m 동생 친구 키 약 (1) m
- 민영이의 한 걸음이 50 cm 라면 철판의 긴 쪽의 길이는 약 몇 m일까요?
..... (약 4 m)



3. 길이 재기 103

개념 **약 △ cm, 약 □ m**

6 길이 어렵하기 (2)

★ 알고 있는 길이를 이용하여 여러 가지 방법으로 길이를 어렵할 수 있습니다.



개념 **익히기**

정답 25쪽

교실의 긴 쪽의 길이를 재려고 합니다. 더 적은 횟수로 잴 수 있는 것부터 기호를 쓰세요.



길이가 긴 것으로 재면 적은 횟수로 잴 수 있습니다. (㉡, ㉢, ㉠)

104 초등수학 2학년 2학기

104 105

개념 **다지기**

정답 25쪽

m와 cm 중 알맞은 단위를 골라 빈칸을 채우세요.

짧은 길이는 cm, 긴 길이는 m

- 1 내 친구의 키는 약 130 **cm** 입니다.
- 2 백화점의 높이는 약 40 **m** 입니다.
- 3 코끼리의 키는 약 3 **m** 입니다.
- 4 창문의 긴 쪽의 길이는 약 2 **m** 입니다.
- 5 바이올린의 긴 쪽의 길이는 약 60 **cm** 입니다.
- 6 지하철 한 칸의 길이는 약 19 **m** 입니다.

3. 길이 재기 105

정답 및 해설

개념 **다지기**

정답 25쪽

보기에서 알맞은 물건을 골라 빈칸에 기호를 쓰세요.

몇 m 몇 cm로 바꿈서 생각해 봐~

보기

㉠ 피아노의 높이	㉡ 포클레인 높이	㉢ 옷장의 높이
㉣ 비행기 날개의 길이	㉤ 발 길이	

- 1 (㉢)의 길이는 약 2 m입니다.
- 2 (㉡)의 길이는 약 650 cm입니다. → 6 m 50 cm
- 3 (㉣)의 길이는 약 70 m입니다.
- 4 (㉠)의 길이는 약 140 cm입니다. → 1 m 40 cm
- 5 (㉤)의 길이는 약 20 cm입니다.

106 초등수학 2학년 2학기

106 107

개념 **펼치기**

정답 25쪽

길이가 2 m인 줄자를 이용하여 여러 가지 길이를 재려고 합니다. 빈칸을 알맞게 채우세요.

2 m가 몇 번 들어갈까?

- 1 학교 교문의 긴 쪽의 길이 : 줄자로 약 3번
⇒ 약 **6** m
- 2 교실 게시판의 긴 쪽의 길이 : 줄자로 약 2번
⇒ 약 **4** m
- 3 버스의 길이 : 줄자로 약 5번
⇒ 약 **10** m
- 4 수영장 짧은 쪽의 길이 : 줄자로 약 10번
⇒ 약 **20** m
- 5 은행나무의 높이 : 줄자로 약 7번
⇒ 약 **14** m
- 6 횡단보도의 길이 : 줄자로 약 4번
⇒ 약 **8** m

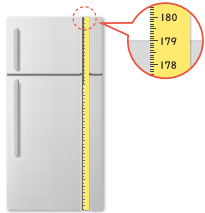
3. 길이 재기 107

개념 마무리

1 빈칸을 알맞게 채우세요.

- 100 cm는 **1** m입니다.
- 1 m는 1 cm가 **100** 번입니다.

2 냉장고의 높이는 몇 m 몇 cm일까요?



1 m **79** cm

3 317 cm를 m와 cm를 사용하여 쓰고, 읽어 보세요.

쓰기 → **3** m **17** cm

읽기 → **3미터 17센티미터**

4 1 m보다 긴 것에 '긴'이라고 쓰고, 짧은 것에 '짧'이라고 쓰세요.

- 분필의 길이 (**짧**)
- 교실 한쪽 벽면의 길이 ... (**긴**)
- 신발의 길이 (**짧**)
- 버스 긴 쪽의 길이 (**긴**)

5 빈칸을 알맞게 채우세요.

$$\begin{array}{r} + 1 \text{ m } 20 \text{ cm} \quad + 4 \text{ m } 56 \text{ cm} \\ 2 \text{ m } 20 \text{ cm} \quad 3 \text{ m } 40 \text{ cm} \quad 7 \text{ m } 96 \text{ cm} \\ \hline 3 \text{ m } 40 \text{ cm} \quad 3 \text{ m } 40 \text{ cm} \\ - 1 \text{ m } 20 \text{ cm} \quad + 4 \text{ m } 56 \text{ cm} \\ \hline 2 \text{ m } 20 \text{ cm} \quad 7 \text{ m } 96 \text{ cm} \end{array}$$

6 두 길이가 서로 같도록 빈칸을 알맞게 채우세요.

$$\begin{array}{l} (1) 5 \text{ m } 39 \text{ cm} = \mathbf{539} \text{ cm} \\ (2) 127 \text{ cm} = \mathbf{1} \text{ m } \mathbf{27} \text{ cm} \end{array}$$

108 초등수학 2학년 2학기

3단원 길이 재기

정답 26쪽

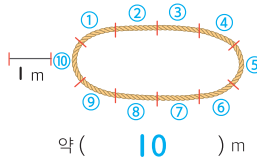
7 길이를 비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞게 쓰세요.

$$763 \text{ cm} > 7 \text{ m } 36 \text{ cm} = 736 \text{ cm}$$

8 빈칸을 알맞게 채우세요.

$$\begin{array}{r} 5 \text{ m } 32 \text{ cm} \quad 3 \text{ m } 24 \text{ cm} \\ \hline 8 \text{ m } 56 \text{ cm} \\ - 3 \text{ m } 24 \text{ cm} \\ \hline 5 \text{ m } 32 \text{ cm} \end{array}$$

9 주어진 1 m로 끈의 길이를 어림했습니다. 어림한 끈의 길이는 약 몇 m일까요?



약 (**10**) m

10 길이가 짧은 순서대로 기호를 쓰세요.

$$\begin{array}{l} 472 \text{ cm} \\ \text{㉠ } 4 \text{ m } 72 \text{ cm} \quad \text{㉡ } 527 \text{ cm} \\ \text{㉢ } 427 \text{ cm} \quad \text{㉣ } 7 \text{ m } 25 \text{ cm} \\ \hline = 725 \text{ cm} \\ (\text{㉢}, \text{㉠}, \text{㉣}, \text{㉡}) \end{array}$$

11 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 가장 긴 길이를 만드세요.

$$\begin{array}{l} \text{5} \quad \text{3} \quad \text{8} \\ \hline \Rightarrow \mathbf{8} \text{ m } \mathbf{5} \text{ m } \mathbf{3} \text{ cm} \end{array}$$

m 단위에 가장 큰 수를 쓰고, 남은 두 수로 가장 큰 두 자리 수를 만들어 cm 단위에 씁니다.

12 실제 길이에 가까운 것을 찾아 선으로 이으세요.

기타의 길이	12 cm
버스의 길이	1 m
연필의 길이	10 m

3. 길이 재기 109

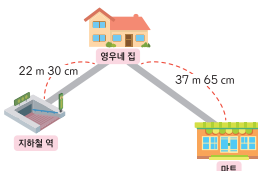
개념 마무리

13 소울이는 길이가 792 cm인 리본을 가지고 있습니다. 소울이가 가진 리본으로 길이가 1 m인 리본을 몇 개 만들 수 있을까요?

(**7**) 개

$$792 \text{ cm} = 7 \text{ m } 92 \text{ cm}$$

[14-15] 그림을 보고 물음에 답하세요.



14 마트에서 영우네 집을 지나 지하철역까지 가는 거리는 몇 m 몇 cm일까요?

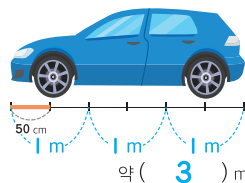
$$\begin{array}{r} 37 \text{ m } 65 \text{ cm} \\ + 22 \text{ m } 30 \text{ cm} \\ \hline 59 \text{ m } 95 \text{ cm} \end{array}$$

15 영우네 집에서 마트와 지하철역 중 어느 곳까지의 거리가 얼마나 더 멀까요?

$$\begin{array}{r} \text{마트} \text{ 가 } \mathbf{15} \text{ m } \mathbf{35} \text{ cm} \\ \text{만큼 더 멀니다.} \\ 37 \text{ m } 65 \text{ cm} \\ - 22 \text{ m } 30 \text{ cm} \\ \hline 15 \text{ m } 35 \text{ cm} \end{array}$$

110 초등수학 2학년 2학기

16 막대의 길이가 50 cm라면 자동차의 길이는 약 몇 m일까요?



약 (**3**) m

17 수호와 민주가 멀리뛰기를 했습니다. 수호가 뛴 거리는 1 m 25 cm이고, 민주가 뛴 거리는 1 m 30 cm입니다. 두 사람 중 누가 얼마나 더 멀리 뛰었을까요?

$$\text{식 } 1 \text{ m } 30 \text{ cm} - 1 \text{ m } 25 \text{ cm} = 5 \text{ cm}$$

답 **민주** 가 **5 cm** 만큼 더 멀리 뛰었습니다.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ m } 30 \text{ cm} \\ - 1 \text{ m } 25 \text{ cm} \\ \hline 5 \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ m } 58 \text{ cm} \\ + 6 \text{ m } 31 \text{ cm} \\ \hline 10 \text{ m } 89 \text{ cm} \end{array}$$

3단원 길이 재기

정답 26쪽

18 길이가 4 m 58 cm인 분홍색 테이프와 길이가 6 m 31 cm인 노란색 테이프가 있습니다. 두 색 테이프의 길이의 합은 몇 m 몇 cm일까요?

$$4 \text{ m } 58 \text{ cm} + 6 \text{ m } 31 \text{ cm} = 10 \text{ m } 89 \text{ cm}$$

답 **10** m **89** cm

19 실제 길이가 3 m 75 cm인 끈의 길이를 어림한 것입니다. 더 가깝게 어림한 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.

주은	3 m 61 cm
희철	3 m 85 cm

풀이 ㉡ 주은이가 어림한 길이와 실제 끈의 길이의 차는 $3 \text{ m } 75 \text{ cm} - 3 \text{ m } 61 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$ 이고, 희철이가 어림한 길이와 실제 끈의 길이의 차는 $3 \text{ m } 85 \text{ cm} - 3 \text{ m } 75 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$ 입니다. 따라서 더 가깝게 어림한 사람은 희철입니다.

답 **희철**

20 친구들이 각자 탑을 쌓았습니다. 가장 높은 탑을 쌓은 사람이 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.

- 진주의 탑은 무영이의 탑보다 15 cm 높습니다.
- 상구의 탑은 진주의 탑보다 10 cm 높습니다.
- 무영이의 탑은 1 m 12 cm입니다.

$$\begin{array}{l} \text{풀이 } \text{㉡ 무영이의 탑 : } 1 \text{ m } 12 \text{ cm} \\ \text{진주의 탑 : } 1 \text{ m } 12 \text{ cm} + 15 \text{ cm} \\ \quad = 1 \text{ m } 27 \text{ cm} \\ \text{상구의 탑 : } 1 \text{ m } 27 \text{ cm} + 10 \text{ cm} \\ \quad = 1 \text{ m } 37 \text{ cm} \\ \text{따라서 가장 높은 탑은 상구의 탑입니다.} \end{array}$$

답 **상구**

3. 길이 재기 111