

개념 마무리

- 11 오페라 공연 1부가 오후 6시에 시작했다면 2부가 끝난 시각은 몇 시 몇 분일까요?



- 12 올바른 문장을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

- ㉠ 1년은 12개월입니다.
 ㉡ 일주일은 10일입니다.
 ㉢ 9월의 날수는 31일입니다.
 ㉣ 날수가 가장 적은 달은 2월입니다.

(㉠, ㉣)

- 13 각 달의 날수를 쓰세요.

- 7월 → 31 일
 • 11월 → 30 일

140 초등수학 2학년 2학기

- [14-16] 어느 해의 2월 달력입니다. 물음에 답하세요.

2월

일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

- 14 이 달에 토요일은 몇 번 있을까요?

4 번

- 15 윤서의 생일은 이 달 셋째 목요일입니다. 윤서의 생일은 몇 월 며칠일까요?

2 월 15 일

- 16 대박 마트에서는 매주 월요일과 금요일에 할인 판매를 합니다. 대박 마트에서 2월 한 달 동안 할인 판매를 하는 날은 모두 며칠일까요?

8 일

4단원 시각과 시간

정답 34쪽

- 17 어느 해 10월 30일이 수요일이었다면, 같은 해의 11월 1일은 무슨 요일일까요?

(금요일)

10월은 31일까지 있는 달입니다.

10월 30일 : 수요일

10월 31일 : 목요일

11월 1일 : 금요일

- 19 지희는 7월 1일부터 8월 31일까지 수영 강습을 받았습니다. 지희가 수영 강습을 받은 날은 모두 며칠인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.

풀이 ㉠ 7월은 31일까지 있기까지 지희가 7월에 강습을 받은 날은 31일이고, 8월 31일까지 강습을 받았으니 강습을 받은 날은 모두 $31 + 31 = 62$ (일)입니다.

답 62 일

- 18 크리스마스인 12월 25일에서 일주일 후는 몇 월 며칠일까요?

7월 후



- 20 어제 오전 11시에 인터넷으로 책을 주문했는데, 오늘 오후 3시에 주문한 책을 택배로 받았습니다. 책을 사서 도착하기까지 걸린 시간은 몇 시간인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.

풀이 ㉠ 어제 오전 11시부터 오늘 오전 11시까지는 24시간입니다. 오늘 오전 11시부터 오늘 오후 3시까지의 4시간이므로, 걸린 시간은 모두 $24 + 4 = 28$ (시간)입니다.

답 28 시간

4. 시각과 시간 141

4 시각과 시간

상상력 키우기

- 1 하루 중에서 무엇을 할 때 가장 즐거운지 그 시각과 내용을 써 보세요.

예) 나는 저녁 5시 30분에 TV로 만화 영화를 보는 것이 가장 즐겁습니다.

예) 나는 오후 4시 30분에 친구들과 놀이터에서 놀 때 가장 즐겁습니다.

- 2 여러분의 생일은 몇 월 며칠일까요? 또, 올해에는 생일이 무슨 요일일까요?

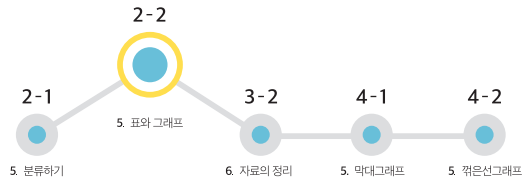
예) 12월 14일, 월요일



142 초등수학 2학년 2학기

5단원 표와 그래프

5 표와 그래프



이 단원에서 배울 내용

- 자료를 조사하고 표와 그래프로 나타내기

- 1 자료를 보고 표로 나타내기
 2 자료를 조사하는 방법
 3 그래프로 나타내기
 4 표와 그래프의 내용



개념 속속 자료는 빠뜨리지 않고 전부 세기

1 자료를 보고 표로 나타내기

자료

좋아하는 아이스크림

표

아이스크림	딸기 맛	초코 맛	포도 맛	메론 맛	합계
학생 수 (명)	3	7	3	2	15

그림에 표시하면서 세고 그 수를 적습니다.

각각의 학생 수의 합과 자료의 전체 수가 같은지 확인하고 그 수를 적습니다.

개념 익히기

정답 35쪽

위의 표를 완성하고 물음에 답하세요.

- 딸기 맛 아이스크림을 좋아하는 학생은 몇 명일까요? (3) 명
- 가장 많은 학생들이 좋아하는 아이스크림은 무엇일까요? (초코) 맛
- 조사한 학생은 모두 몇 명일까요? (15) 명

146 초등수학 2학년 2학기

146 147

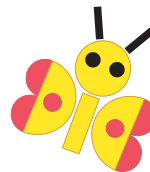
개념 다지기

정답 35쪽

그림을 보고 표로 나타내세요.

자원의 개수를 셀 때
신중하지 않도록
/ 표시하면서 세어 봐!

1



사용한 조각 수

모양	원	반쪽 원	사각형	합계
개수(개)	5	6	3	14

2

좋아하는 TV 프로그램

정글의 규칙	달리는 맨	도시 낚시	열렬한 사제

좋아하는 TV 프로그램

TV 프로그램	정글의 규칙	달리는 맨	도시 낚시	열렬한 사제	합계
학생 수(명)	9	12	5	3	29

3



음표 수

음표				합계
음표 수(개)	6	7	3	16

5. 표와 그래프 147

정답 및 해설

개념 속속 손 들기 아니면 종이에 적기

2 자료를 조사하는 방법

조사할 내용에 따라 조사하는 방법이 달라집니다.

종류가 정해져 있는 경우

예 좋아하는 계절
태어난 달
혈액형

손을 들어서 조사

종류가 정해져 있지 않은 경우

예 방학 때 가 보고 싶은 곳
장래 희망
좋아하는 만화

종이에 적어서 조사

조사한 내용을 표로 만듭니다.

제 목				
학생 수(명)				합계

개념 익히기

정답 35쪽

손을 들어서 조사하는 것이 어려울면 종이에 적어서 조사하는 것이 어려울면 를 빈칸에 그리세요.

- 가장 좋아하는 음식 ()
- 가장 좋아하는 과목 ()
- 가장 좋아하는 숫자 ()

148 초등수학 2학년 2학기

148 149

개념 다지기

정답 35쪽

조사한 것을 보고 표의 빈칸을 채우세요.

조사한 항목이 몇 개인지
세어 보고
표의 칸을 나누어 봐!

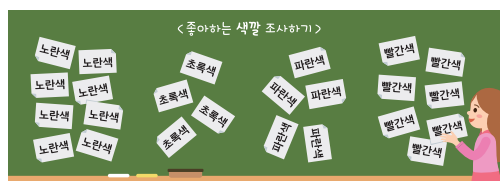
1 손을 들어서 좋아하는 요일을 조사하고 있습니다.



좋아하는 요일별 학생 수

요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일	합계
학생 수(명)	0	1	3	1	4	8	7	24

2 좋아하는 색깔을 종이에 써서 조사했습니다.



좋아하는 색깔별 학생 수

색깔	노란색	초록색	파란색	빨간색	합계
학생 수(명)	8	4	5	7	24

5. 표와 그래프 149

152 153

개념 속삭이 자료 그림으로 그래프!

3 그래프로 나타내기



표

과일	사과	배	바나나	감	합계
학생 수(명)	4	2	6	3	15

그래프

자료를 간단한 그림이나
도형으로 나타낸 것입니다.

그래프에서는
가장 많은 것,
가장 적은 것을
한눈에 찾을 수 있어요!



좋아하는 과일별 학생 수

6				○	
5					○
4	○			○	
3	○			○	○
2	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○
학생 수(명)	사과	배	바나나	감	

또는 좋아하는 과일별 학생 수

감	○	○	○			
바나나	○	○	○	○	○	○
배	○	○				
사과	○	○	○	○		
과일	1	2	3	4	5	6
학생 수(명)						

그래프로 나타낼 때 주의할 점

- 세로로 나타낼지, 가로로 나타낼지 정하기
- 그래프의 제목을 꼭 쓰기
- 그래프에 ○, ×, / 중 하나를 선택하여 한 칸에 하나씩 그리기
- 세로로 나타낸 그래프는 아래에서 위로,
가로로 나타낸 그래프는 왼쪽에서 오른쪽으로 빈칸 없이 그리기

152 초등수학 2학년 2학기

개념 익히기

정답 36쪽



우리 반 학생들이 체험 학습으로 가고 싶은 장소를 조사하여
표를 나타냈습니다. 표를 보고 그래프로 나타내세요.

그래프는 가로로 나타낼
수도 있고, 세로로 나타낼
수도 있어요!

우리 반 학생들이 가고 싶은 체험 학습 장소별 학생 수

장소	고궁	미술관	음악회	전시회	합계
학생 수(명)	3	2	5	7	17

1 표를 보고 ○를 사용하여 그래프를 그리세요.

우리 반 학생들이 가고 싶은 체험 학습 장소별 학생 수

7					○
6					○
5				○	○
4				○	○
3	○			○	○
2	○	○		○	○
1	○	○	○	○	○
학생 수(명)	장소	고궁	미술관	음악회	전시회

2 표를 보고 /를 사용하여 그래프를 그리세요.

우리 반 학생들이 가고 싶은 체험 학습 장소별 학생 수

전시회	/	/	/	/	/	/
음악회	/	/	/	/	/	/
미술관	/	/				
고궁	/	/	/			
장소	1	2	3	4	5	6
학생 수(명)						

5 표와 그래프 153

154 155

개념 다지기

표를 보고 그래프로 나타냈습니다. 틀린 이유를 쓰고 바르게 그리세요.

1

우리 반 학생들이 좋아하는 과목별 학생 수

과목	국어	수학	체육	미술	합계
학생 수(명)	3	5	6	2	16

우리 반 학생들이 좋아하는 과목별 학생 수

6				○	○
5		○	○	○	○
4	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
1		○	○		
학생 수(명)	과목	국어	수학	체육	미술

우리 반 학생들이 좋아하는 과목별 학생 수

6				○	
5			○	○	
4			○	○	
3	○		○	○	
2	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○
학생 수(명)	과목	국어	수학	체육	미술

틀린 이유 ㉠ 아래부터 ○를 빼짐없이 그려야 하는데 빠진 칸이 있습니다.

2

우리 반 학생들이 한 달 동안 읽은 종류별 책 수

책	동화책	백과사전	역사책	위인전	과학책	합계
책 수(권)	6	2	3	4	5	20

우리 반 학생들이 한 달 동안 읽은 종류별 책 수

5	○○				○	
4	○			○	○	
3	○		○	○	○	
2	○	○	○	○	○	
1	○	○	○	○	○	
책 수 (권)	책	동화책	백과 사전	역사책	위인전	과학책

우리 반 학생들이 한 달 동안 읽은 종류별 책 수

6	○					
5	○				○	
4	○			○	○	
3	○		○	○	○	
2	○	○	○	○	○	
1	○	○	○	○	○	
책 수 (권)	책	동화책	백과 사전	역사책	위인전	과학책

틀린 이유 ㉡ ○를 한 칸에 하나씩 그려야 하는데 한 칸에 2개를 그린 칸이 있습니다.

154 초등수학 2학년 2학기

3

우리 집 냉장고에 있는 과일 수

과일	사과	배	감	귤	합계
수(개)	2	1	3	5	11

우리 집 냉장고에 있는 과일 수

귤	×	×	×	×	×
감			×	×	×
배				×	
사과			×	×	
과일 수(개)	1	2	3	4	5

우리 집 냉장고에 있는 과일 수

귤	×	×	×	×	×
감	×	×	×		
배	×				
사과	×	×			
과일 수(개)	1	2	3	4	5

틀린 이유 ㉢ 가로로 나타낸 그래프는 왼쪽에서 오른쪽으로 빼짐없이
그려야 하는데 오른쪽에서부터 그렸습니다.

4

우리 반 학생들이 좋아하는 피자별 학생 수

종류	불고기	페퍼로니	새우	베이컨	고구마	합계
학생 수(명)	5	2	5	3	4	19

우리 반 학생들이 좋아하는 피자별 학생 수

고구마	×		×		
베이컨	×		×		×
새우	×		×	×	×
페퍼로니	×	×	×	×	×
불고기	×	×	×	×	×
종류	1	2	3	4	5
학생 수(명)					

우리 반 학생들이 좋아하는 피자별 학생 수

고구마	×	×	×	×	×
베이컨	×	×	×	×	×
새우	×	×	×	×	×
페퍼로니	×	×	×	×	×
불고기	×	×	×	×	×
종류	1	2	3	4	5
학생 수(명)					

틀린 이유 ㉣ 가로로 나타낸 그래프이므로 왼쪽에서 오른쪽으로 빼짐없이
그려야 하는데 아래에서 위로 그렸습니다.

5 표와 그래프 155

개념 펼치기

정답 37쪽



은주네 반 학생들이 좋아하는 운동을 조사하여 표로 나타냈습니다. 표를 보고 그래프로 나타내세요.

가로로 읽지, 세로로 읽지
그래프의 방향부터 생각해~



은주네 반 학생들이 좋아하는 운동별 학생 수

운동	달리기	줄넘기	축구	배드민턴	합계
학생 수(명)	2	5	6	4	17



은주네 반 학생들이 좋아하는 운동별 학생 수

배드민턴	○	○	○	○		
축구	○	○	○	○	○	○
줄넘기	○	○	○	○	○	
달리기	○	○				
운동 학생 수(명)	1	2	3	4	5	6

또는

6				○	
5			○	○	
4			○	○	○
3			○	○	○
2	○	○	○	○	
1	○	○	○	○	
학생 수(명)	달리기	줄넘기	축구	배드민턴	

156 초등수학 2학년 2학기

156 157

개념 펼치기

정답 37쪽



지민이네 반 학생들이 도서관을 이용하는 요일을 조사하였습니다. 자료를 보고 물음에 답하세요.

자료를 표로
표를 그래프로



지민이네 반 학생들이 도서관을 이용하는 요일

이름	요일	이름	요일	이름	요일	이름	요일
지민	목요일	윤상	금요일	문정	월요일	준규	수요일
인호	수요일	다운	금요일	재혁	목요일	영아	금요일
나라	금요일	은비	화요일	채원	수요일	호중	목요일
기석	월요일	현이	수요일	세민	금요일	대희	월요일

1 조사한 자료를 보고 표로 나타내세요.

지민이네 반 학생들이 도서관을 이용하는 요일

요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	합계
학생 수(명)	3	1	4	3	5	16

2 표를 보고 X를 이용하여 그래프로 나타내세요.

지민이네 반 학생들이 도서관을 이용하는 요일

금요일	X	X	X	X	X
목요일	X	X	X		
수요일	X	X	X	X	
화요일	X				
월요일	X	X	X		
요일	1	2	3	4	5

5. 표와 그래프 157

개념 속속 표와 그래프를 보는 방법

4 표와 그래프의 내용

우리 반 학생들이 좋아하는 급식 디저트

디저트	마카롱	요구르트	과일	초콜릿	젤리	합계
학생 수(명)	7	1	3	4	5	20

좋아하는 급식 디저트의 종류

우리 반 학생들이 좋아하는 급식 디저트

7	○					
6	○					
5	○				○	
4	○			○	○	
3	○		○	○	○	
2	○		○	○	○	
1	○	○	○	○	○	
학생 수(명)	디저트	마카롱	요구르트	과일	초콜릿	젤리

좋아하는 급식 디저트의 종류

>우리 반 학생들이 좋아하는 급식 디저트>의 자료를 통해 마카롱을 급식 디저트로 정하는 것이 좋겠습니다.

개념 익히기

정답 37쪽



위의 표와 그래프를 보고 물음에 답하세요.

- 급식 디저트 중에서 과일을 좋아하는 학생은 몇 명일까요? (3)명
- 3명보다 더 많은 학생이 좋아하는 급식 디저트를 모두 쓰세요.
(마카롱, 초콜릿, 젤리)
- 표와 그래프 중에서 우리 반 전체 학생 수를 알아보기 편리한 것은 무엇일까요?
(표)

158 초등수학 2학년 2학기

158 159

개념 다지기

정답 37쪽



꽃맛 베이커리에서 오늘 팔린 빵의 수를 조사하여 그래프로 나타냈습니다. 물음에 답하세요.

○의 개수가 많을수록
많이 팔린 거야~



꽃맛 베이커리에서 오늘 팔린 종류별 빵 수

파배기	○	○	○	○	○	○	○	○				
치즈빵	○	○	○	○	○	○	○					
팥빵	○	○	○	○	○	○						
피자빵	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
크림빵	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
빵 팔린 수(개)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

- 꽃맛 베이커리에서 오늘 팔린 빵의 종류는 몇 가지일까요? (5)가지
- 꽃맛 베이커리에서 오늘 가장 많이 팔린 빵은 무엇일까요? (피자빵)
- 꽃맛 베이커리에서 오늘 가장 적게 팔린 빵은 무엇일까요? (팥빵)
- 위의 그래프를 보고 알 수 있는 사실에 ○표, 그렇지 않은 것에 X표 하세요.
 - 꽃맛 베이커리에서 오늘 두 번째로 많이 팔린 빵의 수 (○)
 - 꽃맛 베이커리에 마지막으로 온 손님이 사간 빵의 종류 (X)
 - 오늘 팔린 크림빵 수와 치즈빵 수의 차 (○)
 - 꽃맛 베이커리에 어제 왔던 손님의 수 (X)

5. 표와 그래프 159

160 161

개념 다지기

태준이네 반 학생들이 각 모둠별로 일주일 동안 받은 칭찬 스티커 수를 조사하여 그래프로 나타냈습니다. 물음에 답하세요.

각 모듬별 /의 수를 비교해 봐요

태준이네 반 학생들이 각 모듬별로 일주일 동안 받은 칭찬 스티커 수

15				/		
14				/		
13		/		/		
12		/		/		
11	/	/		/		
10	/	/		/		
9	/	/	/	/		
8	/	/	/	/	/	
7	/	/	/	/	/	
6	/	/	/	/	/	
5	/	/	/	/	/	
4	/	/	/	/	/	
3	/	/	/	/	/	
2	/	/	/	/	/	
1	/	/	/	/	/	
스티커 수 (개)	모듬	1모듬	2모듬	3모듬	4모듬	5모듬

1 칭찬 스티커를 가장 많이 받은 모듬과 가장 적게 받은 모듬을 각각 쓰세요.

• 가장 많이 받은 모듬 : **4** 모듬 • 가장 적게 받은 모듬 : **5** 모듬

2 1모듬은 3모듬보다 칭찬 스티커를 몇 개 더 많이 받았을까요? (**2**)개

11개 - 9개 = 2

3 칭찬 스티커를 10개보다 많이 받은 모듬을 모두 쓰세요.

(**1모듬, 2모듬, 4모듬**)

160 초등수학 2학년 2학기

개념 펼치기

수아네 반과 지후네 반 학생들이 좋아하는 TV 프로그램을 각각 조사하여 표로 나타냈습니다. 물음에 답하세요.

2개의 표를 보면서 비교해 봐요

수아네 반 학생들이 좋아하는 TV 프로그램별 학생 수

TV 프로그램	공룡 왕국	요정 꾸미의 대모험	나도 요리사	해적왕 두비	합계
학생 수 (명)	5	6	4	7	22

지후네 반 학생들이 좋아하는 TV 프로그램별 학생 수

TV 프로그램	공룡 왕국	요정 꾸미의 대모험	나도 요리사	해적왕 두비	합계
학생 수 (명)	8	7	3	6	24

1 각 반의 학생들이 가장 좋아하는 TV 프로그램은 무엇일까요?

수아네 반 : (**해적왕 두비**), 지후네 반 : (**공룡 왕국**)

2 수아네 반과 지후네 반에서 공룡 왕국을 좋아하는 학생 수는 모두 몇 명일까요?

5+8=13 (**13**)명

3 <수아네 반 학생들이 좋아하는 TV 프로그램별 학생 수>를 가로 7칸, 세로 4칸짜리 그래프로 나타내려면, 가로와 세로에 각각 어떤 내용을 넣어야 할까요?

가로 : (**학생 수**), 세로 : (**TV 프로그램**)

4 위의 표를 보고 알 수 있는 사실에 ☒표, 그렇지 않은 것에 ☒표 하세요.

① 지후가 좋아하는 TV 프로그램 (☒)

② 수아네 반의 학생 수 (☐)

③ 수아네 반과 지후네 반에서 해적왕 두비를 좋아하는 학생 수 (☐)

④ 공룡 왕국을 좋아하는 학생 중 여학생 수 (☒)

5. 표와 그래프 161

162 163

개념 마무리

[1-4] 승희네 모듬 학생들이 키우고 싶은 애완동물을 조사했습니다. 물음에 답하세요.

키우고 싶은 애완동물

이름	애완동물	이름	애완동물
승희	강아지	강우	고양이
도현	고양이	나리	강아지
주원	강아지	태호	햄스터
민아	햄스터	예은	고양이
규호	고슴도치	수빈	강아지

1 태호가 키우고 싶은 애완동물은 무엇일까요?

(**햄스터**)

2 자료를 보고 표로 나타내어 보세요.

키우고 싶은 애완동물별 학생 수

애완동물	고양이	강아지	고슴도치	햄스터	합계
학생 수 (명)	3	4	1	2	10

3 가장 많은 학생들이 키우고 싶은 애완동물은 무엇일까요?

(**강아지**)

4 조사한 학생은 모두 몇 명일까요?

(**10**)명

162 초등수학 2학년 2학기

[5-7] 어느 해 5월의 날씨를 조사했습니다. 물음에 답하세요.

5월의 날씨

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

☀ 맑음 ☁ 흐림 ☔ 비

5 자료를 보고 표로 나타내어 보세요.

5월 날씨별 날수

날씨	날수(일)
☀	14
☁	8
☔	9
합계	31

6 5월 중 가장 적었던 날씨는 무엇일까요?

(**흐림**)

7 조사한 자료에 맞는 것은 ☒표, 틀린 것은 ☒표 하세요.

• 조사한 날은 모두 31일입니다. (☐)

• 5월 마지막 일요일은 흐렸습니다. (☒)

• 매주 금요일마다 비가 왔습니다. (☐)

• 5월 16일은 맑았습니다. (☐)

[8-10] 주사위를 10번 굴려서 나온 눈의 횟수를 조사하여 그래프로 나타내었습니다. 물음에 답하세요.

주사위를 굴려 나온 눈의 횟수

나온 횟수(번)	1	2	3	4
주사위 눈	○			
	○			
	○	○		
	○	○	○	○
	○	○		
	○			

8 가장 많이 나온 주사위 눈에 ☒표 하세요.

1	2	3	4
---	---	---	---

9 한 번도 나오지 않은 주사위 눈에 ☒표 하세요.

1	2	3	4
---	---	---	---

10 그래프의 가로와 세로에는 각각 어떤 내용을 나타내고 있을까요?

• 가로 : (**나온 횟수**)

• 세로 : (**주사위 눈**)

[11-13] 정우네 반 학생들의 혈액형을 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

혈액형별 학생 수

혈액형	A	B	O	AB	합계
학생 수 (명)	10	8	2	5	25

11 표의 빈칸을 완성하세요.

12 위의 표를 가로 4칸, 세로 10칸짜리 그래프로 나타내려면, 가로와 세로에 각각 어떤 내용을 넣어야 할까요?

• 가로 : (**혈액형**)

• 세로 : (**학생 수**)

13 표를 보고 ☒를 이용하여 그래프로 나타내세요.

혈액형별 학생 수

혈액형	A	B	O	AB
10	☒			
9	☒			
8	☒	☒		
7	☒	☒		
6	☒	☒		
5	☒	☒		☒
4	☒	☒		☒
3	☒	☒		☒
2	☒	☒	☒	☒
1	☒	☒	☒	☒
학생 수 (명)	A	B	O	AB

5. 표와 그래프 163

개념 마무리

[14-18] 별빛 카페에서 오늘 팔린 음료의 수를 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하세요.

별빛 카페에서 오늘 팔린 음료 수

음료	주스	차	우유	코코아	합계
팔린 수 (잔)	11	7	8	14	40

14 오늘 팔린 음료가 모두 40잔일 때, 표의 빈칸을 완성하세요.

$$40 - 11 - 7 - 8 = 14$$

15 표를 보고 ○를 이용하여 그래프로 나타내세요.

별빛 카페에서 오늘 팔린 음료 수

15					
14					○
13					○
12					○
11	○				○
10	○				○
9	○				○
8	○				○
7	○	○			○
6	○	○	○		○
5	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○
팔린 수 (잔)	음료	주스	차	우유	코코아

164 초등수학 2학년 2학기

16 10잔보다 많이 팔린 음료를 모두 쓰세요.

(주스, 코코아)

17 표와 그래프를 보고 알 수 없는 사실을 모두 골라 기호를 쓰세요.

- ㉠ 오늘 하루 동안 가장 적게 팔린 음료의 종류 → 차
- ㉡ 어제 가장 많이 팔린 음료의 종류
- ㉢ 오늘 첫 번째로 온 손님이 산 음료의 종류
- ㉣ 오늘 10잔보다 적게 팔린 음료의 종류 → 차, 우유
- ㉤ 오늘 팔린 음료 가격의 합계

(㉠, ㉢, ㉤)

18 알맞은 말에 ○ 표하세요.

- 별빛 카페에서 오늘 팔린 음료의 전체 수를 알아보기에 편한 것은 (표, 그래프)입니다.
- 별빛 카페에서 오늘 두 번째로 많이 팔린 음료가 무엇인지 한눈에 알아보기에 편한 것은 (표, 그래프)입니다.

164 165

5단원 표와 그래프

정답 39쪽

19 현주네 모둠 학생들이 줄넘기를 한 횟수를 조사하여 나타낸 표입니다. 해원이가 도영이보다 10회 더 적게 했다면 도영이는 줄넘기를 몇 회 했는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.

학생별 줄넘기 횟수

학생	현주	민성	해원	도영	합계
횟수(회)	22	28			100

풀이 ㉠ 해원과 도영이가

한 줄넘기는 $100 - 22 - 28$

$= 50$ (회)입니다. 그런데 해원

이가 도영이보다 10회 더 적

게 했으므로 해원이가 20회,

도영이가 30회 했습니다.

답 (30)회

20 승현이네 반 학생들이 좋아하는 책을 조사하여 나타낸 그래프입니다.

좋아하는 책별 학생 수

8				
7			○	
6			○	
5		○	○	
4	○	○	○	○
3	○	○	○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수 (명)	과학책	위인전	동화책	역사책

승현이네 반 학급문고에 책을 더 사려고 한다면 어떤 책을 사야 좋을지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.

풀이 ㉠ 동화책을 좋아하는

학생 수가 가장 많으므로 동

화책을 더 사는 것이 좋겠습

니다.

답 (동화책)

5. 표와 그래프 165

정답 및 해설

5 표와 그래프

상상력 키우기

1 친구들의 혈액형을 조사해서 표를 만들어 보세요.

예 혈액형별 학생 수

혈액형	A	B	AB	O	합계
학생 수(명)	8	6	4	5	23

2 위에서 조사한 표를 그래프로 나타내 보세요.

예 혈액형별 학생 수

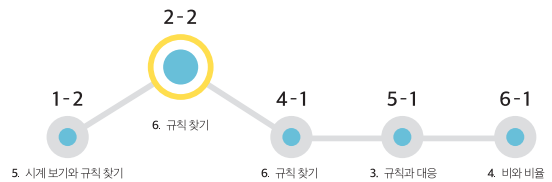
10					
9					
8	○				
7	○				
6	○	○			
5	○	○		○	
4	○	○	○	○	
3	○	○	○	○	
2	○	○	○	○	
1	○	○	○	○	
학생 수(명)	혈액형	A	B	AB	O

166 초등수학 2학년 2학기

166 167

6단원 규칙 찾기

6 규칙 찾기



이 단원에서 배울 내용

• 덧셈표와 곱셈표에서의 규칙, 무늬와 모양에서의 규칙

- 1 덧셈표에서 규칙 찾기
- 2 곱셈표에서 규칙 찾기
- 3 무늬에서 규칙 찾기
- 4 일렬로 놓인 무늬에서 규칙 찾기
- 5 여러 개의 규칙
- 6 쌓은 모양에서 규칙 찾기 (1)
- 7 쌓은 모양에서 규칙 찾기 (2)
- 8 생활에서 규칙 찾기