



5. 길이와 시간

13 길이가 1 km보다 더 긴 것을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

- ㉠ 30초 동안 달릴 수 있는 거리
㉡ 한라산의 높이
㉢ 농구 골대의 높이
㉣ 안강의 길이

②, ④

14 관계있는 것끼리 선으로 이으세요.

38 mm	3 km 800 m
380 cm	3 cm 8 mm
3800 m	3 m 80 cm

15 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 60 \\ 7 \text{시} \quad 40 \text{분} \quad 24 \text{초} \\ - 2 \text{시간} \quad 53 \text{분} \quad 13 \text{초} \\ \hline 2 \text{시} \quad 47 \text{분} \quad 11 \text{초} \end{array}$$

16 영화가 시작한 시각과 끝난 시각을 보고, 영화 상영 시간이 몇 시간 몇 분 몇 초였는지 구하세요.



③ 1시간 49분 29초

$$\begin{array}{r} 6 \quad 60 \\ 7 \text{시} \quad 40 \text{분} \quad 49 \text{초} \\ - 5 \text{시} \quad 51 \text{분} \quad 20 \text{초} \\ \hline 1 \text{시간} \quad 49 \text{분} \quad 29 \text{초} \end{array}$$

17 주현이는 음악 축제에 참가하였습니다. 1시간 10분 안에 3가지 활동을 하려면 어떤 활동을 해야 하나요?

밴드 공연 감상 40분	기타 연주 체험 30분
음악가와의 만남 15분	전통음악 박물관 관람 23분

④ 기타 연주 체험, 음악가와의 만남, 전통음악 박물관 관람
 $30 + 15 + 23 = 68(\text{분}) \rightarrow 1 \text{시간} \quad 8 \text{분}$

18 안와와 재운이 중에 누가 얼마나 더 오래 달렸는지 구하세요.

	달리기 시작 시각	달리기 끝난 시각
(인아)	1시 36분 45초 - 1시 19분 52초 16분 53초	1시 19분 52초 1시 36분 45초
(재운)	2시 52분 20초 - 2시 13분 35초 38분 45초	2시 52분 20초 3시 13분 35초

⑤ 재운 (이)가 4 분 22 초 더 오래 달렸습니다.

19 성일이는 2시 35분에서 5분 21초 후의 시각을 그림과 같이 계산했습니다. 잘못된 이유를 쓰고, 바르게 계산한 답을 구하세요.

$$\begin{array}{r} 2 \text{시} \quad 35 \text{분} \\ + 5 \text{분} \quad 21 \text{초} \\ \hline 7 \text{시} \quad 56 \text{초} \end{array}$$

이유 ④ 같은 단위끼리 더해야

하는데 그렇게 하지 않았습니다.

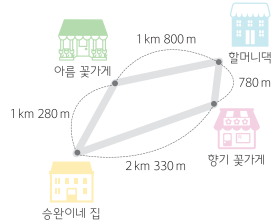
$$\begin{array}{r} 2 \text{시} \quad 35 \text{분} \\ + 5 \text{분} \quad 21 \text{초} \\ \hline 2 \text{시} \quad 40 \text{분} \quad 21 \text{초} \end{array}$$

답: 2시 40분 21초

서술형

정답 32쪽

20 승완이는 할머니 댁에 꽃을 사러 가고 합니다. 어떤 꽃가게가 있는 길로 가는 것이 얼마나 더 짧은지 풀이 과정과 답을 쓰세요.



풀이 ④ 아름 꽃가게를 지나는 길은

$$1 \text{ km } 280 \text{ m} + 1 \text{ km } 800 \text{ m} = 3 \text{ km } 80 \text{ m}$$

이고, 향기 꽃가게를 지나는 길은

$$2 \text{ km } 330 \text{ m} + 780 \text{ m} = 3 \text{ km } 110 \text{ m} \text{입니다.}$$

$$\text{따라서, } 3 \text{ km } 110 \text{ m} - 3 \text{ km } 80 \text{ m} = 30 \text{ m}$$

이므로 아름 꽃가게를 지나는 길이 30 m

더 짧습니다.

답: 아름 꽃가게 를 지나는 길이

30 m 더 짧습니다.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 280 \\ + 1 \quad 800 \\ \hline 3 \quad 080 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ + 780 \\ \hline 3 \quad 110 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \quad 10 \\ - 3 \quad 110 \\ \hline 30 \end{array}$$

6. 분수와 소수

6. 분수와 소수



5. 길이와 시간

상상력 키우기

1 세상의 모든 길이를 m로만 표시한다면 어떤 일이 벌어질까요?

예 벌레의 크기나 연필심 두께와 같이 아주 짧은 길이를 표현하기 어려워져요.

2 '시간'과 '시간'을 넣어 재미있는 문장을 만들어 보세요.

예 친구와 만나기로 한 시각이 3시인데, 1시간이 지나도 친구가 안 온다.

[3-2]

4. 분수

[4-2]

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

[5-1]

4. 약분과 통분

[5-1]

5. 분수의 덧셈과 뺄셈

[3-1]
6. 분수와 소수

이 단원에서 배울 내용

분수의 의미와 크기 비교, 소수의 의미와 크기 비교

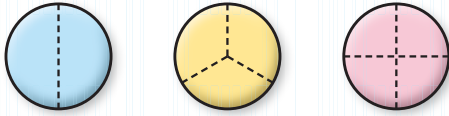
- ① 똑같이 나누기
② 분수 (1)
③ 분수 (2)
④ 분수의 크기 비교
⑤ 단위분수의 크기 비교
⑥ 소수 (1)
⑦ 소수 (2)
⑧ 소수의 크기 비교



개념 속삭이... 분수의 시작은 똑같이 나누기!

1. 똑같이 나누기

★ 똑같이 나눈 것 (= 같은 크기로 나누는 것)



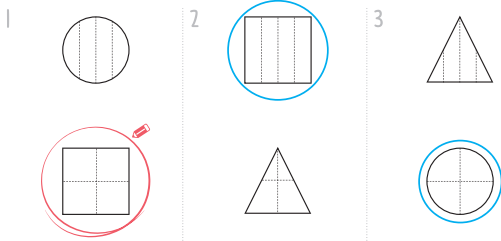
★ 똑같이 나누어지지 않은 것



개념 익히기

정답 33쪽

✎ 똑같이 나눈 것에 ○표 하세요.



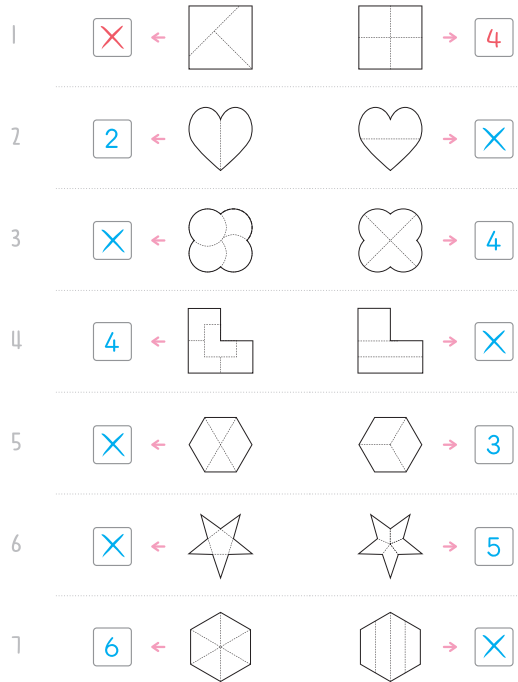
170 --- 초등수학 3학년 1학기

개념 다치기

정답 33쪽

✎ 똑같이 나눈 것은 조각의 수를 쓰고, 아닌 것은 ✕표 하세요.

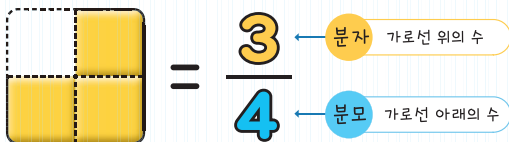
똑같이 나눈 것만 블록으로 할 수 있어. 그러니까 똑같이 나눈 것을 잘 찾아야겠지!



6. 분수와 소수 --- 171

개념 속삭이... 숨: 전체 □개 중에서 △개

2. 분수 (1)



★ 뜻 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3

★ 읽기 4분의 3

개념 익히기

정답 33쪽

✎ 색칠한 부분을 분수로 쓰고 바르게 읽어 보세요.

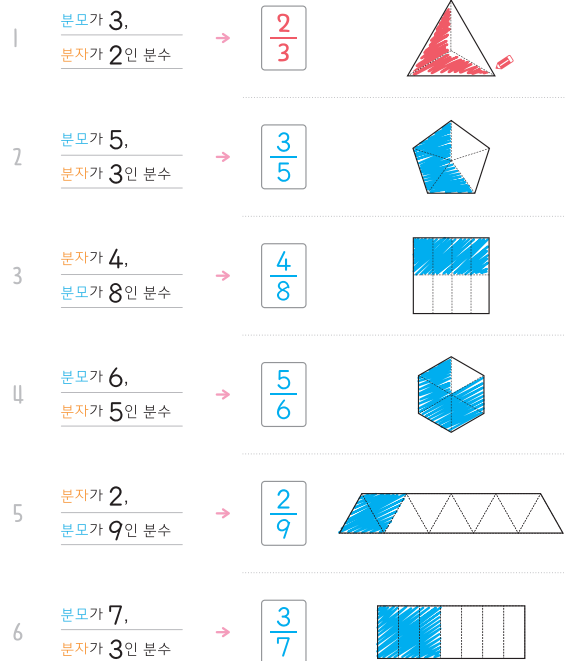


174 --- 초등수학 3학년 1학기

개념 다치기

정답 33쪽

✎ 분수로 쓰고 그림을 알맞게 색칠하세요.

(분자) --- 부분의 조각 수
(분모) --- 전체의 조각 수

6. 분수와 소수 --- 175



개념 다지기

정답 34쪽



6-05

관개있는 것끼리 선으로 이으세요.

(문자) 분모부터 읽는 거야~



1 3분의 2 $\frac{3}{4}$

2 4분의 3 $\frac{2}{3}$

3 2분의 1 $\frac{5}{6}$

4 6분의 5 $\frac{2}{8}$

5 8분의 2 $\frac{1}{2}$

6 7분의 5 $\frac{4}{5}$

7 5분의 4 $\frac{5}{7}$

개념 풀이기

정답 34쪽



6-06

빈칸을 알맞게 채우세요.

(부분의 조각 수)
(전체의 조각 수)



- $\frac{4}{7}$ 는 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 4입니다.
- $\frac{3}{10}$ 은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3입니다.
- $\frac{5}{8}$ 는 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5입니다.
- $\frac{4}{9}$ 는 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4입니다.
- $\frac{11}{12}$ 은 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의 11입니다.
- $\frac{2}{3}$ 는 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2입니다.
- $\frac{1}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1입니다.



이 ☆개 전체

3. 분수 (2)

부분과
전체



$\frac{1}{4}$: 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1개

$\frac{1}{4}$ 이 4개이면 전체입니다.



$\frac{2}{4}$ 는 $\frac{1}{4}$ 이 2개로, $\frac{2}{4}$ 가 2개이면 전체입니다.



개념 익히기

정답 34쪽



6-07

색칠한 부분을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.

- $\frac{1}{5}$ 은 전체를 5로 똑같이 나눈 것 중의 1로, $\frac{1}{5}$ 이 5이면 전체입니다.
- $\frac{1}{6}$ 은 전체를 6으로 똑같이 나눈 것 중의 1로, $\frac{1}{6}$ 이 6이면 전체입니다.
- $\frac{1}{8}$ 은 전체를 8로 똑같이 나눈 것 중의 1로, $\frac{1}{8}$ 이 8이면 전체입니다.

개념 다지기

정답 34쪽



6-08

그림을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.

색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분을
합치면 전체네~



- 색칠한 부분 : $\frac{1}{3}$ 색칠하지 않은 부분 : $\frac{2}{3}$
- 색칠한 부분 : $\frac{1}{2}$ 색칠하지 않은 부분 : $\frac{1}{2}$
- 색칠한 부분 : $\frac{1}{4}$ 색칠하지 않은 부분 : $\frac{3}{4}$
- 색칠한 부분 : $\frac{3}{5}$ 색칠하지 않은 부분 : $\frac{2}{5}$
- 색칠한 부분 : $\frac{3}{8}$ 색칠하지 않은 부분 : $\frac{5}{8}$
- 색칠한 부분 : $\frac{5}{9}$ 색칠하지 않은 부분 : $\frac{4}{9}$
- 색칠한 부분 : $\frac{4}{6}$ 색칠하지 않은 부분 : $\frac{2}{6}$



개념 다지기

정답 35쪽



6-9

그림을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.

숨은 $\frac{1}{6}$ 이 3개야~



1  → $\frac{3}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 **3** 개입니다.

2  → $\frac{4}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 **4** 개입니다.

3  → $\frac{5}{8}$ 는 $\frac{1}{8}$ 이 **5** 개입니다.

4  → $\frac{4}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 **4** 개입니다.

5  → 전체는 $\frac{1}{3}$ 이 **3** 개입니다.

6  → 전체는 $\frac{1}{8}$ 이 **8** 개입니다.



개념 다지기

정답 35쪽

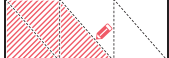


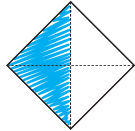
6-10

설명하는 만큼 그림에 색칠하세요.

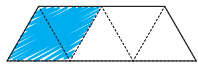
$\frac{1}{6}$ 을 먼저 그림에 색칠하고, 그런 것이 몇 개인지 보면 되겠지.

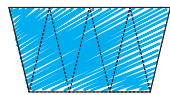


1 $\frac{1}{6}$ 이 3개 → 

2 $\frac{1}{4}$ 이 2개 → 

3 $\frac{1}{8}$ 이 3개 → 

4 $\frac{1}{5}$ 이 2개 → 

5 $\frac{1}{7}$ 이 7개 → 



개념 풀치기

정답 35쪽



6-11

<부분>을 보고 빈칸을 알맞게 채운 후, <전체>를 그리세요.

$\frac{1}{3}$ 이 ☆개 있으면 전체가 되는 거야



<부분>

<전체>

1 $\frac{1}{3}$ →  → $\frac{1}{3}$ 이 **3** 개이면 전체입니다. 

2 $\frac{1}{4}$ →  → $\frac{1}{4}$ 이 **4** 개이면 전체입니다. 

3 $\frac{1}{2}$ →  → $\frac{1}{2}$ 이 **2** 개이면 전체입니다. 

4 $\frac{1}{6}$ →  → $\frac{1}{6}$ 이 **6** 개이면 전체입니다. 



개념 풀치기

정답 35쪽



6-12

<부분>을 보고 <전체>로 알맞은 그림에 ○표 하세요.

전체의 개수와 부분의 개수만 잘 생각해 보면 돼!



<부분>

<전체>

1  →    전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 3입니다.

2  →    전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5입니다.

3  →    전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2입니다.

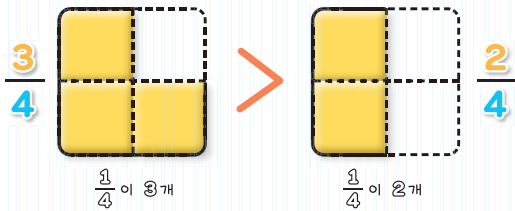
4  →    전체를 똑같이 11로 나눈 것 중의 3입니다.



개념
속속

$\frac{1}{4} < \frac{1}{4}$

4. 분수의 크기 비교

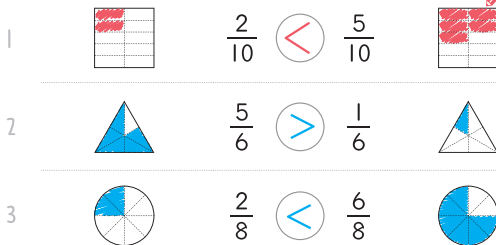


분모가 같으면 분자가 큰 쪽이 더 큰 분수입니다.

개념
익히기

정답 36쪽

분수만큼 색칠하고 ○ 안에 >, <를 알맞게 쓰세요.

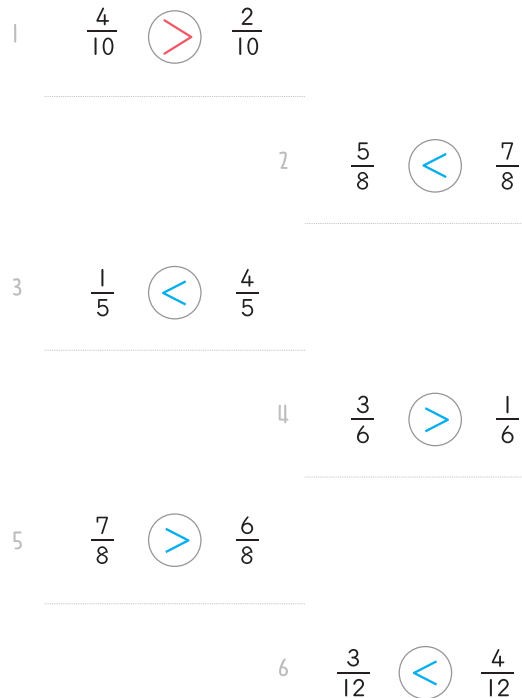


개념
다지기

정답 36쪽

○ 안에 >, <를 알맞게 쓰세요.

분모가 같으니가
분자가 큰 쪽이 더 커~

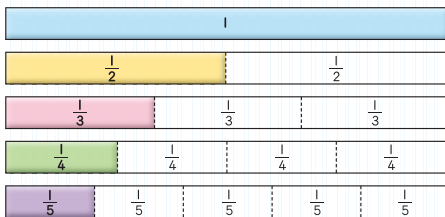


개념
속속

$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$

5. 단위분수의 크기 비교

★ 단위분수 : $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \dots$ 과 같이 분자가 1인 분수

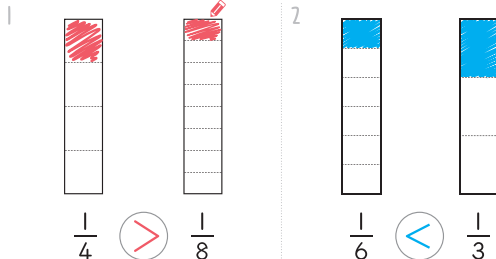


$\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \dots > \frac{1}{100} > \dots$

개념
익히기

정답 36쪽

분수만큼 색칠하고 ○ 안에 >, <를 알맞게 쓰세요.

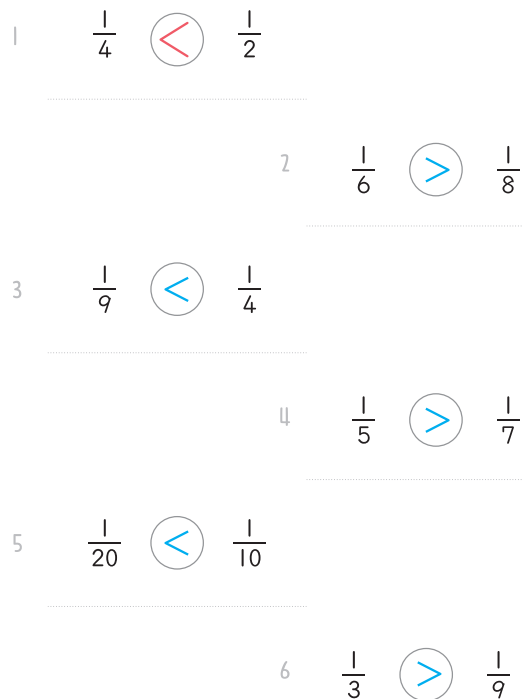


개념
다지기

정답 36쪽

○ 안에 >, <를 알맞게 쓰세요.

단위분수는 정제구리야
분모가 작을수록 더 큰 분수야~



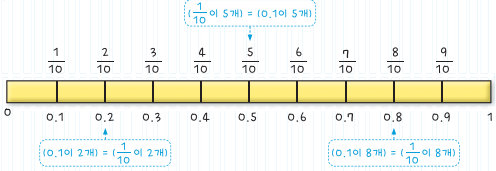


개념 **속삭이** ... $\frac{1}{10} = 0.1$

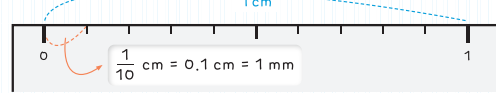
6. 소수 (1)

1 ★ 소수 : 0.1 (일기·영점 일), 0.2 (일기·영점 이), 0.3 (일기·영점 삼) ...과 같은 수
소수점이라고 불러요!

2 ★ 분수와 소수의 관계



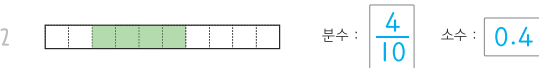
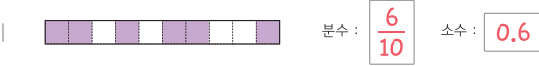
3 ★ cm와 mm



개념 **익히기**

정답 37쪽

색칠한 부분을 분수와 소수로 쓰세요.



개념 **다치기**

정답 37쪽

분수는 소수로 쓰고, 소수는 분수로 쓰세요.

1 $\frac{6}{10} = 0.6$

2 $0.3 = \frac{3}{10}$

3 $\frac{2}{10} = 0.2$

4 $0.5 = \frac{5}{10}$

5 $\frac{8}{10} = 0.8$

6 $0.7 = \frac{7}{10}$

7 $\frac{9}{10} = 0.9$

$\frac{1}{10}$ 와 같은 분수는
소수 한 자리수로 바꿔둘 수 있어요!



정답 및 해설

194 - 초등수학 3학년 1학기

6. 분수와 소수 - 195

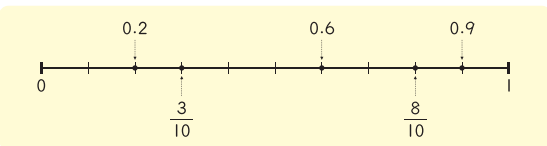


개념 **다치기**

정답 37쪽

그림을 보고 빈칸에 알맞게 채우세요.

$0.1 = \frac{1}{10}$
알고 있거?



1 0.2는 0.1이 **2** 개입니다.

2 0.6은 0.1이 **6** 개입니다.

3 $\frac{3}{10}$ 은 $\frac{1}{10}$ 이 **3** 개입니다.

4 0.9는 **0.1** 이 9개입니다.

5 $\frac{8}{10}$ 은 $\frac{1}{10}$ 이 8개입니다.

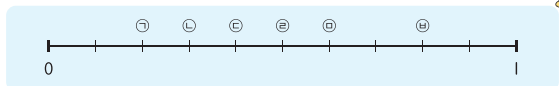


개념 **펼치기**

정답 37쪽

그림을 보고 빈칸에 알맞은 기호를 쓰세요.

같은 크기를 분수로도 나타낼 수 있고
소수로도 나타낼 수 있어요~



$\frac{8}{10}$ **H** $\frac{2}{10}$ **H** $\frac{3}{10}$ **L**

$\frac{6}{10}$ **H** $\frac{4}{10}$ **H** $\frac{5}{10}$ **H**

10분의 3 **L** 10분의 6 **H** 10분의 2 **H**

10분의 5 **H** 10분의 8 **H** 10분의 4 **H**

0.4 **H** 0.5 **H** 0.2 **H**

0.6 **H** 0.3 **L** 0.8 **H**

영점 이 **H** 영점 팔 **H** 영점 사 **H**

영점 삼 **L** 영점 오 **H** 영점 육 **H**

196 - 초등수학 3학년 1학기

6. 분수와 소수 - 197

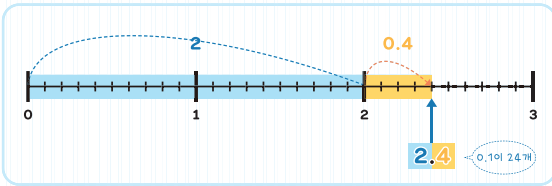


개념
속속

$$\heartsuit \cdot \diamond = \heartsuit + 0.\diamond$$

7. 소수 (2)

★ 2보다 0.4만큼 더 큰 수



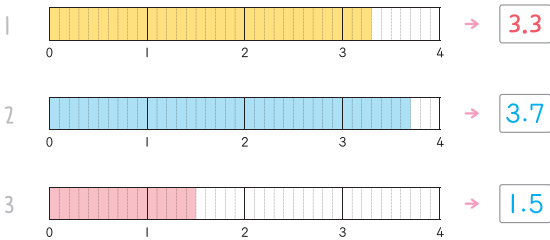
➤ 2보다 0.4만큼 더 큰 수를 **2.4**라 쓰고, **이 점**이라고 읽습니다.

➤ 2.4는 0.1이 24개이고, 0.1이 24개이면 2.4입니다.

개념
익히기

정답 38쪽

✏ 그림을 보고 색칠한 부분을 소수로 쓰세요.



개념
펼치기

정답 38쪽

✏ 빈칸을 알맞게 채우세요.

1 mm = 0.1 cm
알고 있지?



0.1이 10개이면 1이야!



1 21 cm 8 mm = **21.8** cm

2 3 cm 4 mm = **3.4** cm

3 28 mm = **2.8** cm

4 12 cm 6 mm = **12.6** cm

5 14 mm = **1.4** cm

6 2 cm 5 mm = **2.5** cm

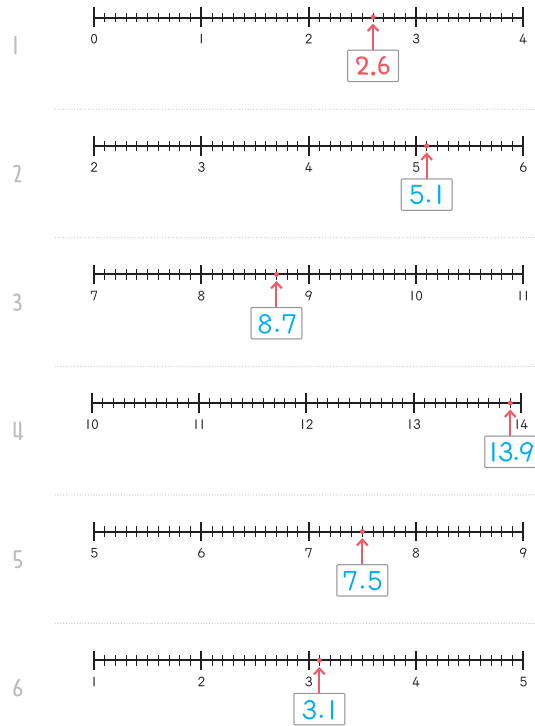
7 72 mm = **7.2** cm

개념
다지기

정답 38쪽

✏ 빈칸을 알맞게 채우세요.

♡ ♢
♡ ♢ 라고 읽게!



8 3.2는 0.1이 **32** 개입니다.

9 7.1은 0.1이 **71** 개입니다.

10 0.1이 17개이면 **1.7** 입니다.

11 **2.9**는 0.1이 **29** 개입니다.

12 0.1이 30개이면 **3** 입니다.

13 **5.3**은 0.1이 **53** 개입니다.

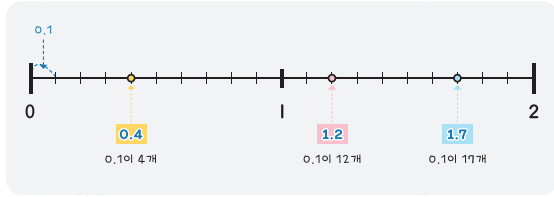
14 **7**은 0.1이 **70** 개입니다.



개념
쑥쑥

0.1이 많을수록 큰 수

8. 소수의 크기 비교



★ 따라서, $0.4 < 1.2 < 1.7$ 입니다.

개념
익히기

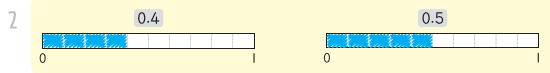
정답 39쪽

물음에 답하고 0.4와 0.5의 크기를 비교하세요.

0.4는 0.1이 4 개입니다.

0.5는 0.1이 5 개입니다.

0.4와 0.5를 각각 종이띠에 색칠하세요.



0.4 $<$ 0.5

202 - 초등수학 3학년 1학기

개념
다지기

정답 39쪽

○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 쓰세요.

1.4 $>$ 0.9

0.1 $<$ 1.1

3.7 $>$ 2.4

2.3 $<$ 2.5

7.4 $>$ 3.9

1.0 $=$ 1.0

2.9 $<$ 3

소수점의 왼쪽의 수부터
비교하면 돼~

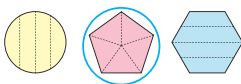


정답
및
해설

6. 분수와 소수

정답 39쪽

1 똑같이 나눈 것에 ○표 하세요.



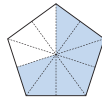
2 분수만큼 색칠하세요.



3 빈칸을 알맞게 채우세요.

$\frac{1}{6}$ 이 5개인 수는 5 / 6 입니다.

4 색칠한 부분을 분수와 소수로 쓰고 읽어 보세요.



	분수	소수
쓰기	$\frac{7}{10}$	0.7
읽기	10분의 7	영 점 칠

5 그림을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.



부분 2 은 전체 4 를 똑같이

4 (으)로 나눈 것 중의

2 이므로 $\frac{2}{4}$ 입니다.

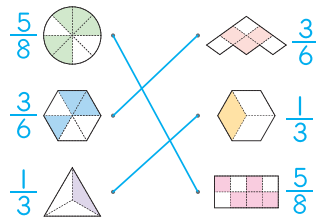
6 더 큰 수의 기호를 쓰세요.

㉠ $\frac{1}{10}$ 이 6개인 수 $\rightarrow \frac{6}{10} = 0.6$
 ㉡ 0.1이 4개인 수 $\rightarrow 0.4$

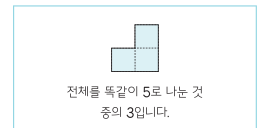
㉠

㉡

7 관계있는 것끼리 선으로 어으세요.

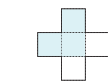


8 부분의 모양을 보고 전체 모양으로 알맞은 도형을 모두 찾아 기호를 쓰세요.



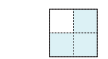
㉠

㉡



㉢

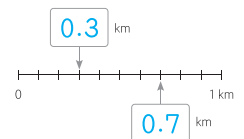
㉣



㉤

㉥

9 빈칸에 알맞은 소수를 쓰세요.

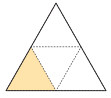


204 - 초등수학 3학년 1학기

6. 분수와 소수 - 205



- 10 색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분을 각각 분수로 쓰세요.



색칠한 부분: $\frac{1}{4}$

색칠하지 않은 부분: $\frac{3}{4}$

- 11 분수의 크기가 큰 것부터 차례대로 기호를 쓰세요.

㉠ $\frac{5}{13}$ ㉡ $\frac{9}{13}$
㉢ $\frac{12}{13}$ ㉣ $\frac{3}{13}$

④, ㉡, ㉠, ㉢

- 12 분수의 크기가 작은 것부터 차례대로 기호를 쓰세요.

㉠ $\frac{1}{11}$ ㉡ $\frac{1}{9}$
㉢ $\frac{1}{4}$ ㉣ $\frac{1}{8}$

㉠, ㉡, ㉣, ㉢

- 13 빈칸에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾아 ○표 하세요.

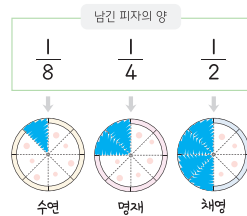
1 2 3 4 5 6 7 8 9

$$\frac{7}{12} < \frac{\square}{12} < \frac{10}{12}$$

- 14 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 쓰세요.

$$4.8 > 4.5$$

- 15 수연, 명재, 채영이가 먹고 남긴 피자 양만큼 색칠하고, 피자를 가장 많이 먹은 사람이 누구인지 쓰세요.



④ 수연
색칠된 부분이 먹고 남긴 양이므로 가장 많이 먹은 사람은 수연입니다.

- 16 강민이는 음료수의 $\frac{1}{3}$ 만큼을 마셨습니다. 남은 음료수는 몇 분의 몇일까요?

$$\frac{2}{3}$$

- 17 빈칸에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾아 ○표 하세요.

① ② ③ 4 5 6 7 8 9

$$5.4 > 5. \square$$

- 18 3장의 수 카드 중 2장을 골라 소수를 만듭니다. 가장 작은 소수를 쓰세요.

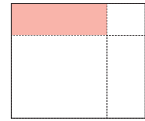
0 6 2

0.2

시술함

정답 40쪽

- 19 우주가 $\frac{1}{4}$ 만큼을 색칠한 그림입니다. 잘못된 이유를 설명하세요.



이유 ④ $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로

나눈 것 중의 1인데, 우주는 사각형을 똑같이 4로 나누지 않았기 때문입니다.

시술함

- 20 세일이는 사슴벌레와 매미를 잡았습니다. 사슴벌레의 길이는 6 cm보다 8 mm 길고, 매미의 길이는 6.3 cm입니다. 어느 곤충의 길이가 더 긴지 풀이 과정과 답을 쓰세요.

풀이 ④ 사슴벌레의 길이는 6.8 cm이고 매미의 길이는 6.3 cm입니다. $6.8 > 6.3$ 이므로 사슴벌레의 길이가 더 길습니다.

답: 사슴벌레



6. 분수와 소수

상상력 키우기

- 1 $\frac{2}{3}$ 를 영어로는 어떻게 읽을까요? 한국어와 영어 중 어느 쪽이 분수를 읽고 쓰기에 더 편리한 것 같나요?

예 영어로 two thirds라고 읽습니다. 한국어로 읽는 게 더 편리해요. 왜냐하면 분수를 읽을 때 (분의)가 들어가서 읽은 수가 분수라는 걸 바로 알 수 있기 때문입니다.

- 2 마트에서 소수가 적혀 있는 물건의 사진을 찍어 보세요. 어떤 사진을 찍었나요?

예 1.5 L 음료수, 세제 성분표