

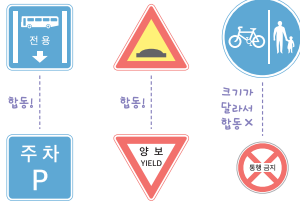
1 합동

· 3단원 합동과 대칭 92 93



합동

모양과 크기가 같아서
포개었을 때 완전히 겹치는 두 도형



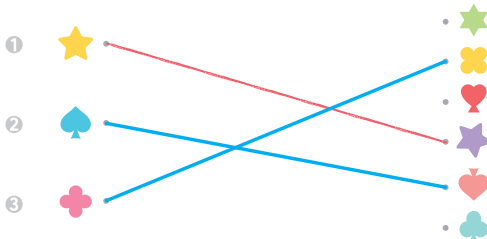
• 표지판 안의 그림과 색깔은 생각하지 않아도 됩니다.

★ 항상 합동인 도형

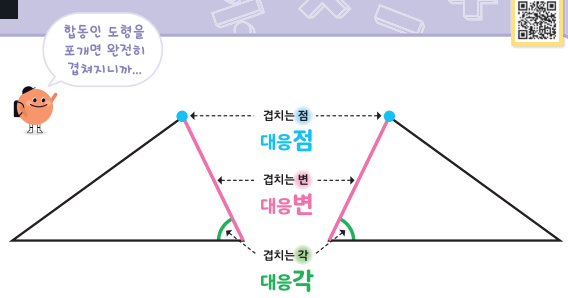
- 반지름의 길이가 같은 원
- 한 변의 길이가 같은 정삼각형
- 한 변의 길이가 같은 정사각형

개념 익히기

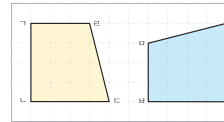
서로 합동인 모양끼리 선으로 이으세요.



92 초등수학 5학년 2학기



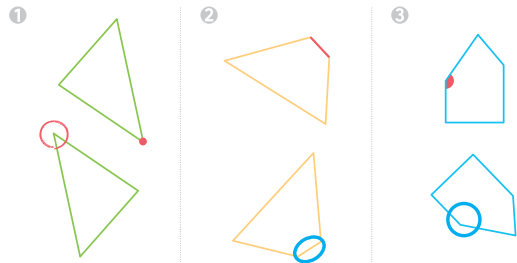
★ 합동인 도형에서 같은 세 가지



- 대응변의 길이
예) (변 a 의 길이) = (변 a 의 길이)
→ 그러나, 둘레도 서로 같겠지!
- 대응각의 크기
예) (각 a 의 크기) = (각 a 의 크기)
- 도형의 넓이
예) (사각형 $abcd$ 의 넓이) = (사각형 $abcd$ 의 넓이)

개념 익히기

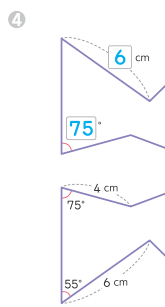
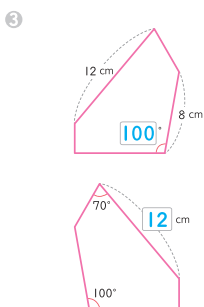
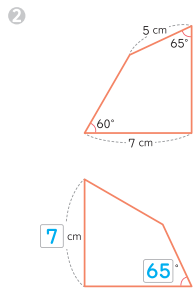
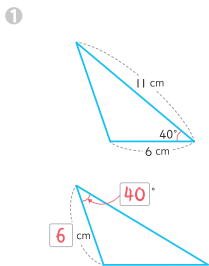
두 도형은 서로 합동입니다. 두 도형을 포개었을 때 표시한 곳과 겹치는 점, 변, 각을 찾아 ○표 하세요.



3 합동과 대칭 93

개념 다지기

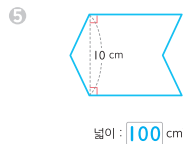
서로 합동인 두 도형을 보고, 빈칸을 알맞게 채우세요.



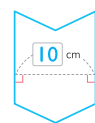
94 초등수학 5학년 2학기

94 95

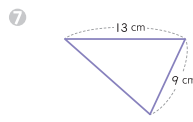
정답 26쪽



넓이 : 100 cm²



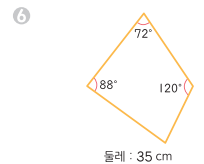
넓이 : 100 cm²



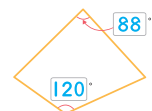
넓이 : 46 cm²



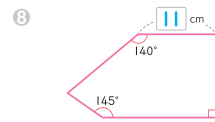
넓이 : 46 cm²



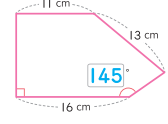
둘레 : 35 cm



둘레 : 35 cm



둘레 : 58 cm



둘레 : 58 cm

3 합동과 대칭 95

개념 다지기

서로 합동인 두 도형을 보고, 빈칸을 알맞게 채우세요.

1

(1) 점 C의 대응점은 **점 S**입니다.

(2) 변 LO의 대응변은 변 **CS**입니다.

(3) 각 LCO의 대응각은 **각 OS**입니다.

2

(1) 점 C의 대응점은 **점 S**입니다.

(2) 변 LO의 대응변은 **변 CS**입니다.

(3) 각 LCO의 대응각은 **각 OS**입니다.

3

(1) 점 C의 대응점은 **점 S**입니다.

(2) 변 LO의 대응변은 **변 CS**입니다.

(3) 각 LCO의 대응각은 **각 OS**입니다.

4

(1) 점 C의 대응점은 **점 S**입니다.

(2) 변 LO의 대응변은 **변 CS**입니다.

(3) 각 LCO의 대응각은 **각 OS**입니다.

개념 펼치기

물음에 답하세요.

1

2

3

4

5

서로 합동인 사각형 ABCD와 사각형 EFGH를 이용하여 그림과 같은 직사각형 IJKL을 만들었습니다. 변 LI의 길이 12 cm이고, 사각형 ABCD의 넓이가 48 cm² 일 때, 사각형 EFGH의 넓이는 몇 cm²일까요?

96 cm²

삼각형 ABC와 삼각형 DEF는 서로 합동입니다. 각 ABC는 몇 도일까요?

100 °

서로 합동인 삼각형 ABC와 삼각형 DEF를 이용하여 그림과 같은 사각형 IJKL을 만들었습니다. 사각형 ABCD의 둘레는 몇 cm일까요?

64 cm

서로 합동인 직각삼각형 2개를 붙여 만든 도형입니다. 삼각형 ABC의 넓이는 몇 cm²일까요?

30 cm²

사각형 ABCD와 사각형 EFGH는 서로 합동입니다. 각 ABC는 몇 도일까요?

126 °

97쪽

1

• (변 LO의 길이) = 12 (cm)
→ (사각형 ABCD의 넓이) = 48 = 12 × 4
4 = 4 (cm) = (변 CS의 길이)

• (변 LI의 길이) = (변 OK의 길이) = 12 (cm)
• (변 OK의 길이) = 12 - 4 = 8 (cm)

→ 사각형 OKLM의 넓이 : 12 × 8 = 96 (cm²)

2

삼각형 ABC와 삼각형 DEF는 서로 합동입니다. 각 ABC는 몇 도일까요?

→ (각 ABC의 크기) = (각 DEF의 크기) = 40°

→ 삼각형 DEF에서 각 DEF의 크기 : 180° - 40° - 40° = 100°

3

→ 사각형 ABCD의 둘레 : 6 + 12 + 6 + 12 + 28 = 64 (cm)

4

• 삼각형 ABC와 삼각형 DEF는 서로 합동입니다. → (변 ABC의 길이) = (변 DEF의 길이) = 12 (cm)
• (변 ABC의 길이) = (변 DEF의 길이) = 12 - 7 = 5 (cm)

→ 삼각형 DEF의 넓이 : 5 × 12 ÷ 2 = 30 (cm²)

5

• 사각형 ABCD와 사각형 EFGH는 서로 합동입니다. → (각 ABC의 크기) = (각 DEF의 크기) = 63°
• 삼각형 ABC에서 각 ABC의 크기 : 180° - 63° - 63° = 54°
→ (각 ABC의 크기) = 180° - (각 DEF의 크기) = 180° - 54° = 126°

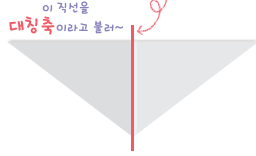
정답 및 해설 27

2 선대칭도형

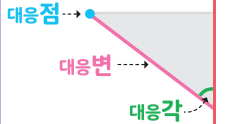
100 101

선대칭도형

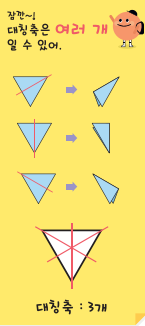
한 직선을 따라 접었을 때
완전히 겹치는 도형



대칭축을 따라
접었을 때



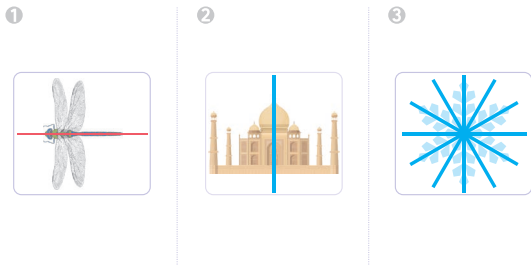
겹치는 점 : 대응점
겹치는 변 : 대응변
겹치는 각 : 대응각



선대칭도형에서도
대응변의 길이는 같고,
대응각의 크기는 같아

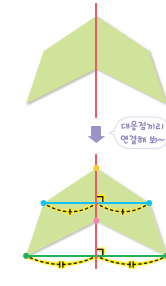
개념 익히기

주어진 그림에 대칭축을 그려 보세요. (대칭축이 여러 개이면 모두 그리세요.)



100 초등수학 5학년 2학기

선대칭도형의 성질



대응점끼리 이은 선분은

- 1 대칭축과 수직으로 만나
- 2 대칭축으로 이등분 돼

선대칭도형 그리기



1 각 점에서
대칭축에 수선 긋기



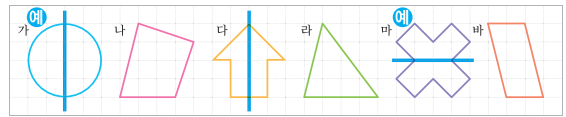
2 대칭축을 기준으로
반대쪽에 같은 길이만큼
떨어진 곳에 점 찍기



3 각 점을 차례로 연결해서
선대칭도형 완성!

개념 익히기

도형을 보고 물음에 답하세요.



1 선대칭도형의 기호를 모두 쓰세요.

가, 다, 마

2 선대칭도형에 대칭축을 1개씩 그리세요.

3 대칭축이 2개 이상인 도형의 기호를 모두 쓰세요.



가 셀 수 없이
많음

가, 마



마 4개

3 합동과 대칭 101

개념 다지기

직선 기호를 대칭축으로 하는 선대칭도형을 완성하세요.

정답 28쪽

3-10

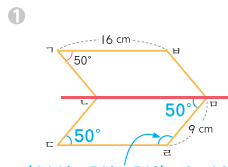
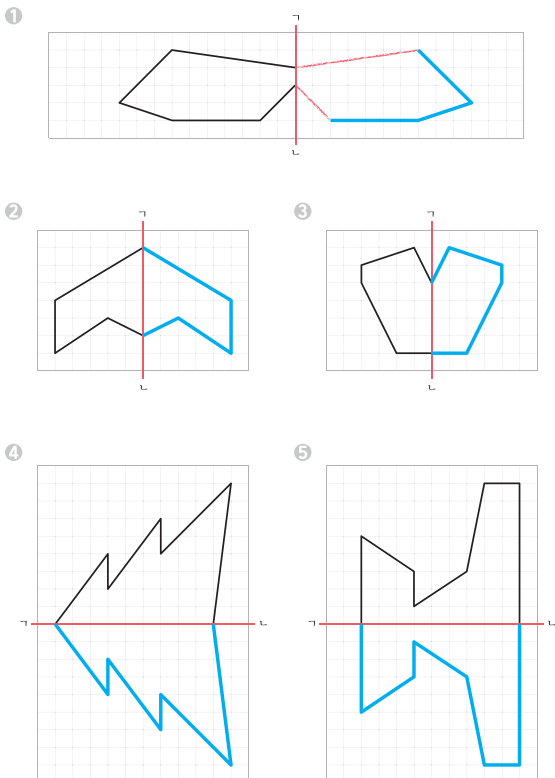
102 103

개념 펼치기

선대칭도형을 보고 물음에 답하세요.

정답 28쪽

3-11



(1) 점 가의 대응점을 쓰세요.

점 다

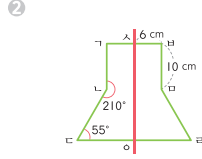
(2) 변 바는 몇 cm일까요?

16 cm

(3) 사각형 가나바이 평행사변형일 때,
각 바르르의 몇 도일까요?

130°

$(360^\circ - 50^\circ - 50^\circ) \div 2 = 130^\circ$
* 평행사변형에서 마주 보는 두 각의 크기는 같습니다.



(1) 점 가의 대응점을 쓰세요.

점 바

(2) 변 바르의 대응변을 쓰세요.

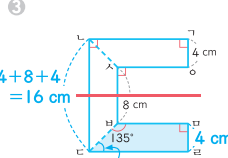
변 나드

(3) 변 가바는 몇 cm일까요?

12 cm

(4) 각 바르르의 몇 도일까요?

55°



(1) 점 바의 대응점을 쓰세요.

점 오

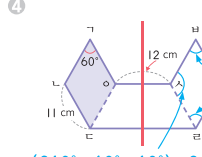
(2) 변 나드는 몇 cm일까요?

16 cm

(3) 사각형 바르마이 사다리꼴일 때,
각 바르르의 몇 도일까요?

45°

$360^\circ - (90^\circ + 90^\circ + 135^\circ) = 45^\circ \rightarrow$ 각 바르르의 대응각 : 각 가나스



(1) 점 드의 대응점을 쓰세요.

점 르

(2) 사각형 가나바이 마름모일 때,
변 바르르의 몇 cm일까요?

11 cm

(3) 사각형 가나바이 마름모일 때,
각 바르르의 몇 도일까요?

120°

$(360^\circ - 60^\circ - 60^\circ) \div 2 = 120^\circ$
* 마름모에서 마주 보는 두 각의 크기는 같습니다.

102 초등수학 5학년 2학기

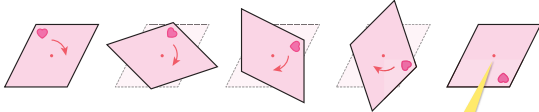
3 합동과 대칭 103

3 점대칭도형

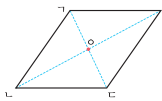
104 105

점대칭도형

어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때
대칭의 중심 처음 도형과 완전히 겹치는 도형



★ 대칭의 중심을 중심으로 180° 돌렸을 때



여기서도
대칭축의 길이와 각의
대응각의 크기가 같아!

대응점
점 가 - 점 드
점 나 - 점 르

대응변
변 가나 - 변 드르
변 나르 - 변 르가

대응각
각 가나드 - 각 드르가
각 나르가 - 각 르가나

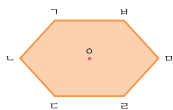
대칭의 중심은
17쪽

점대칭도형에서
대칭의 중심은
도형의 모양에
상관없이
항상 17쪽



개념 익히기

육각형 가나드르마는 점 오를 중심으로 180° 돌렸을 때 도형과 완전히 겹칩
니다. 물음에 답하세요.



① 육각형 가나드르마와 같이 한 점을 중심으로 180° 돌렸을 때
처음 도형과 완전히 겹치는 도형을 무엇이라고 할까요?

점대칭도형

② 점 오를 무엇이라고 할까요?

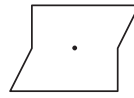
대칭의 중심

③ 육각형 가나드르마의 대칭의 중심은 몇 개일까요?

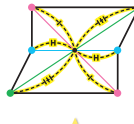
1 개

104 초등수학 5학년 2학기

점대칭도형의 성질



대응점끼리
연결해 봐~



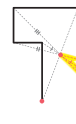
대응점끼리 이은 선분은

- 1 대칭의 중심에서 만나!
- 2 대칭의 중심으로 이동분 도!

점대칭도형 그리기



① 각 점과
대칭의 중심을 연결하기



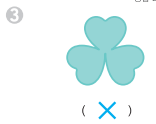
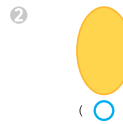
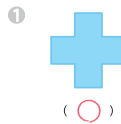
② 대칭의 중심을 지나
같은 길이만큼
떨어진 곳에 점 찍기



③ 각 점을 차례로 연결해서
점대칭도형 완성!

개념 익히기

점대칭도형에는 ○표, 아닌 것에는 ×표 하세요.



정답 29쪽

3. 합동과 대칭 105

개념 다지기

물음에 답하세요.

정답 29쪽

3-14

106 107

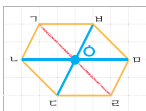
개념 다지기

점 오를 대칭의 중심으로 하는 점대칭도형을 완성하세요.

정답 2쪽

3-15

① 다음 도형은 점대칭도형입니다.



(1) 점대칭도형의 대응점끼리 각각 이어 보세요.

(2) 대칭의 중심을 찾아 점 오로 표시하세요.

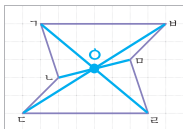
(3) 변 드르의 대응변을 쓰세요.

변 바가

(4) 각 가나드의 대응각을 쓰세요.

각 르드나

② 다음 도형은 점대칭도형입니다.

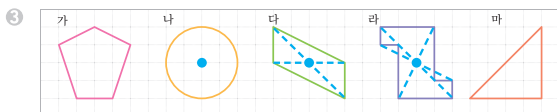


(1) 점대칭도형의 대응점끼리 각각 이어 보세요.

(2) 대칭의 중심을 찾아 점 오로 표시하세요.

(3) 서로 길이가 같은 선분을 찾아 쓰세요.

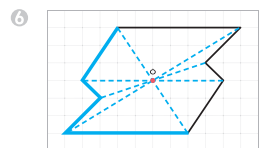
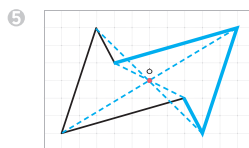
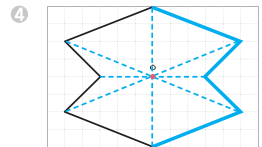
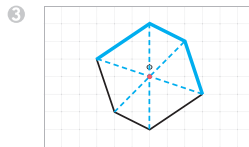
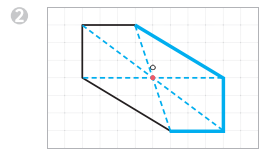
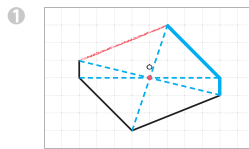
- 선분 가오와 선분 르오
- 선분 나오와 선분 바오
- 선분 드오와 선분 마오



(1) 점대칭도형을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

나, 다, 라

(2) 점대칭도형에서 대칭의 중심을 찾아 표시하세요.



106 초등수학 5학년 2학기

3. 합동과 대칭 107

개념 풀치기

점 o를 대칭의 중심으로 하는 점대칭도형을 보고, 빈칸을 알맞게 채우세요.

정답 30쪽

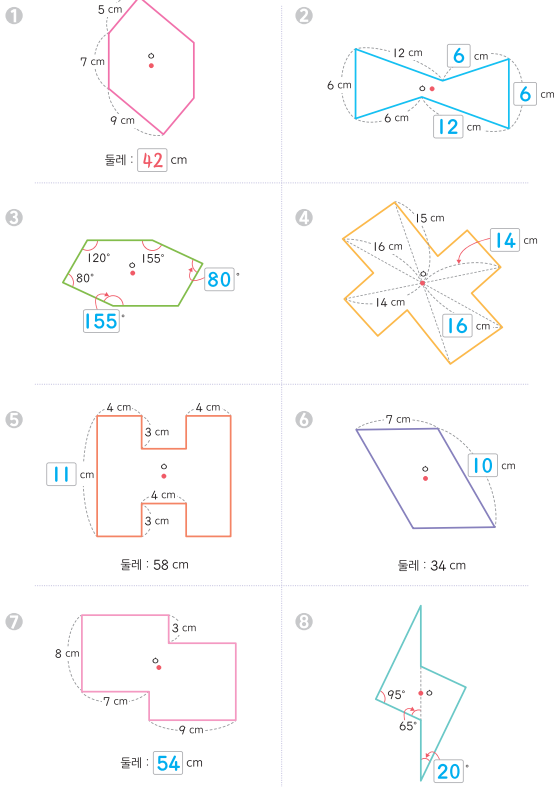


108 109

개념 풀치기

옳은 설명에는 ○표, 틀린 설명에는 ×표 하세요.

정답 30쪽

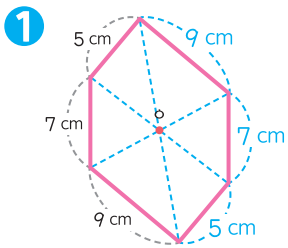


- 반지름의 길이가 같은 두 원은 항상 합동입니다. (○)
- 어떤 직선을 따라 접었을 때 완전히 겹치는 도형은 점대칭도형입니다. (×)
선대칭도형
- 둘레가 같은 두 정삼각형은 항상 합동입니다. (○)
- 넓이가 같은 두 직사각형은 항상 합동입니다. (×)
예) $3 \times 6 = 18(\text{cm}^2)$ $2 \times 9 = 18(\text{cm}^2)$
넓이: $6 \times 3 = 18(\text{cm}^2)$ $9 \times 2 = 18(\text{cm}^2)$
- 선대칭도형은 항상 점대칭도형입니다. (×)
예) 정오각형 → 선대칭도형(○)
→ 점대칭도형(×)
- 선대칭도형의 대칭축은 여러 개일 수 있습니다. (○)
- 점대칭도형의 대칭의 중심은 항상 한 개입니다. (○)
- 합동인 두 도형에서 대응변의 길이는 서로 다를 수 있습니다. (×)
같습니다.
- 선대칭도형에서 대응점끼리 이은 선분은 대칭축과 ~~중첩~~ 수직으로 만납니다. (×)
수직으로
- 점대칭도형에서 대칭의 중심은 대응점끼리 이은 선분을 둘로 똑같이 나눕니다. (○)

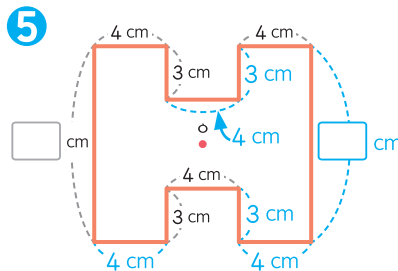
108 초등수학 5학년 2학기

3. 합동과 대칭 109

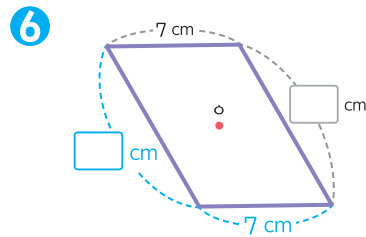
108쪽



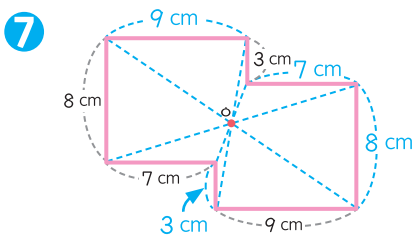
$$\begin{aligned} (\text{둘레}) &= (5+7+9) \times 2 \\ &= 21 \times 2 \\ &= 42(\text{cm}) \end{aligned}$$



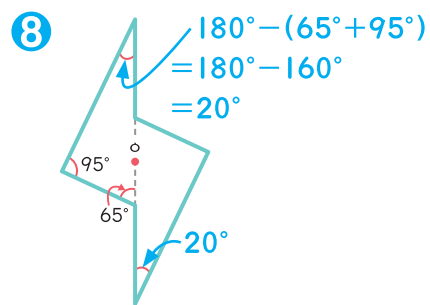
$$\begin{aligned} (\text{둘레}) &= 58(\text{cm}) \\ &= 4 \times 6 + 3 \times 4 + \square + \square \\ &= 24 + 12 + \square + \square \\ &= 36 + \square + \square \\ &\rightarrow \square + \square = 22 \\ &\rightarrow \square = 11(\text{cm}) \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (\text{둘레}) &= 34(\text{cm}) \\ &= 7 \times 2 + \square + \square \\ &= 14 + \square + \square \\ &\rightarrow \square + \square = 20 \\ &\rightarrow \square = 10(\text{cm}) \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (\text{둘레}) &= (8+7+3+9) \times 2 \\ &= 27 \times 2 \\ &= 54(\text{cm}) \end{aligned}$$



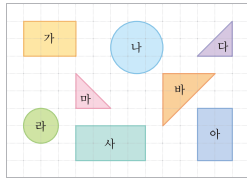


110 111

3. 합동과 대칭

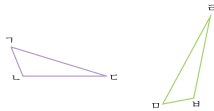
정답 31쪽

1 서로 합동인 도형을 모두 찾아 기호를 쓰세요.



가 와 아, 다 와 마

2 두 삼각형은 서로 합동입니다. 빈칸을 알맞게 채우세요.



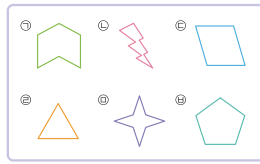
- (1) 점 나,의 대응점은 점 **바**입니다.
 (2) 변 가,의 대응변은 변 **마**입니다.
 (3) 각 **라**의 대응각은 각 **다**입니다.

3 주어진 도형과 서로 합동인 도형을 그리세요.



* 돌리거나 뒤집어서 같은 모양이면 정답입니다.

4-5 그림을 보고 물음에 답하세요.



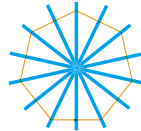
4 선대칭도형을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

㉠, ㉡, ㉢, ㉣

5 점대칭도형을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

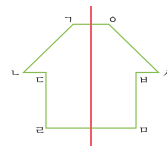
㉤, ㉥

6 다음은 선대칭도형입니다. 대칭축을 모두 그려 보고, 몇 개인지 쓰세요.



7 개

7 다음 도형은 선대칭도형입니다. 표를 알맞게 채우세요.

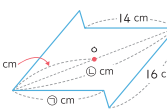


대응점: 점 가 — **점 오**
 대응변: 변 다 — **변 바**
 대응각: **각 나** — **각 오**

8 점대칭도형에서 보기와 같이 대칭의 중심을 찾아 점 오로 표시하세요.

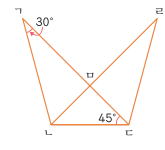


9 점 오를 대칭의 중심으로 하는 점대칭도형입니다. ㉦과 ㉧에 알맞은 수를 각각 쓰세요.



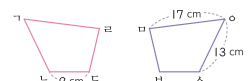
㉦: 14, ㉧: 30

10 삼각형 나드와 삼각형 르노는 서로 합동입니다. 각 나드은 몇 도일까요?



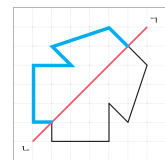
60°

11 두 사각형은 서로 합동입니다. 사각형 나드르의 둘레가 49 cm일 때, 변 르는 몇 cm일까요?



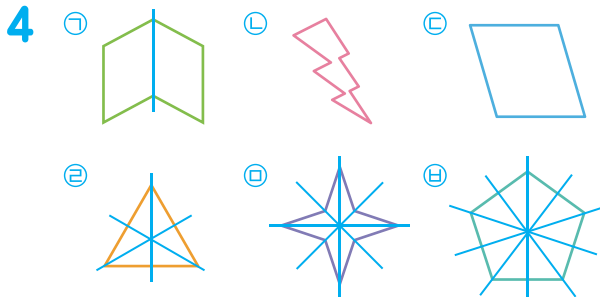
10 cm

12 다음 도형은 직선 가를 대칭축으로 하는 선대칭도형입니다. 도형을 완성하세요.

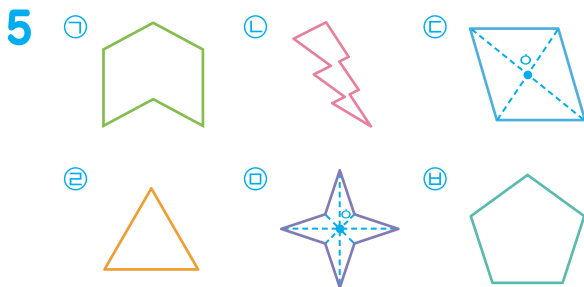


3. 합동과 대칭 111

110~111쪽



→ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣이 선대칭도형



→ ㉤, ㉥이 점대칭도형

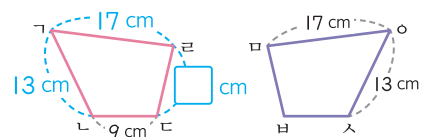
10

삼각형 나드에서
 각 나드 :
 $180^\circ - (30^\circ + 45^\circ)$
 $= 105^\circ$

각 르노는
 각 나드의 대응각이니까 45°

→ 각 나드르의 크기 : $105^\circ - 45^\circ = 60^\circ$

11



사각형 나드르의 둘레 : 49 cm

→ $13 + 9 + \square + 17 = 49$

$39 + \square = 49$

$\square = 10(\text{cm})$

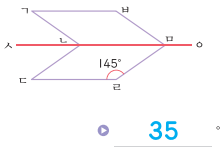


112 113

3. 합동과 대칭

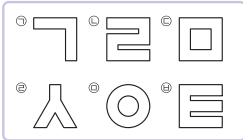
정답 32쪽

- 13 다음은 직선 AO 를 대칭축으로 하는 선대칭도형입니다. 사각형 $ABCD$ 가 평행사변형일 때, 각 ABC 의 크기는 몇 도일까요?



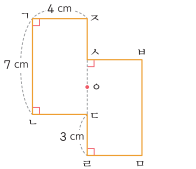
○ 35 °

- 14 선대칭도형이면서 점대칭도형인 문자를 모두 찾아 기호를 쓰세요.



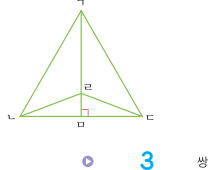
○ ㉠, ㉡

- 15 다음은 점 O 를 대칭의 중심으로 하는 점대칭도형입니다. 선분 OC 은 몇 cm일까요?



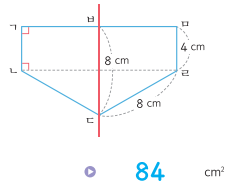
○ 2 cm

- 16 정삼각형 ABC 에서 찾을 수 있는 합동인 삼각형은 모두 몇 쌍일까요?



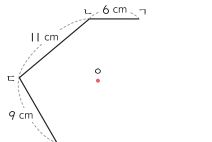
○ 3 쌍

- 17 다음은 직선 BC 를 대칭축으로 하는 선대칭도형입니다. 이 도형의 둘레가 38 cm일 때, 넓이는 몇 cm^2 일까요?



○ 84 cm^2

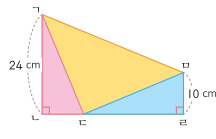
- 18 점 O 를 대칭의 중심으로 하는 점대칭도형을 완성 하려고 합니다. 완성할 점대칭도형의 둘레는 몇 cm일까요? (점 A 의 대응점은 점 B 입니다.)



○ 52 cm

사실상

- 19 삼각형 ABC 와 삼각형 DEF 가 합동일 때, 사각형 $ABDE$ 의 넓이는 몇 cm^2 인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.

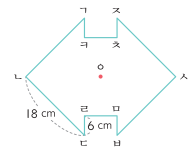


○ ㉠ 변 AC 은 변 DE 의 대응변이므로 10 cm이고, 변 CE 은 변 AB 의 대응변이므로 24 cm입니다. 사각형 $ABDE$ 은 윗변의 길이가 10 cm, 아랫변의 길이가 24 cm, 높이가 $10+24=34$ (cm)인 사다리꼴입니다. 따라서 사각형 $ABDE$ 의 넓이는 $(10+24) \times 34 \div 2 = 578$ (cm^2)입니다.

○ 578 cm^2

사실상

- 20 다음은 선대칭도형이면서 점대칭도형입니다. 도형의 둘레가 116 cm일 때, 변 BC 은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.



○ ㉠ 변 AC , 변 BC , 변 AB 은 각각 18 cm입니다. 변 BC , 변 AC , 변 AB 은 각각 6 cm입니다. 전체 도형의 둘레가 116 cm이므로 변 BC 의 길이를 x cm라고 하면, $18 \times 4 + 6 \times 4 + x + x = 116$ (cm) $72 + 24 + x + x = 116$ $96 + x + x = 116$ $x + x = 20$ $x = 10$ (cm) 따라서 변 BC 은 10 cm입니다.

○ 10 cm

112 초등수학 5학년 2학기

3. 합동과 대칭 113

112쪽

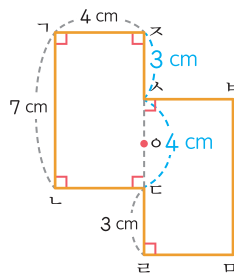
13

각 ABC 의 대응각이니까 145°

사각형 $ABDE$ 이 평행사변형이니까 145°

→ 각 ABC 의 크기 : $(360^\circ - 145^\circ - 145^\circ) \div 2 = 70^\circ \div 2 = 35^\circ$

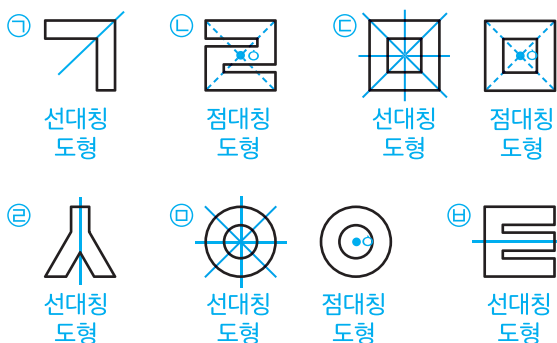
15



변 AC 은 변 DE 의 대응변이니까 3 cm

점 O 은 선분 AC 을 이등분하니까 → 선분 OC 의 길이 : $4 \div 2 = 2$ (cm)

14



선대칭도형

점대칭도형

선대칭도형

점대칭도형

선대칭도형

선대칭도형

점대칭도형

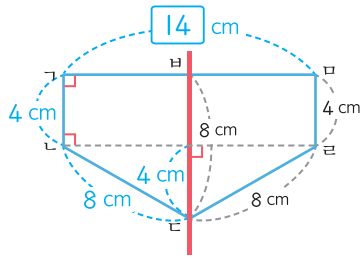
선대칭도형

16



→ 합동인 삼각형은 3쌍

17



오각형 $\Gamma\Delta\Delta\Delta\Delta$ 의 둘레 : 38 cm

변 $\Gamma\Delta$ 의 길이 : $\square$ cm

$$\rightarrow 4 + 8 + 8 + 4 + \square = 38$$

$$\square = 14(\text{cm})$$

(전체 도형의 넓이)

= (직사각형 $\Gamma\Delta\Delta\Delta$ 의 넓이) +

(삼각형 $\Delta\Delta\Delta$ 의 넓이)

① 직사각형 $\Gamma\Delta\Delta\Delta$ 의 넓이 :

$$14 \times 4 = 56(\text{cm}^2)$$

② 삼각형 $\Delta\Delta\Delta$ 의

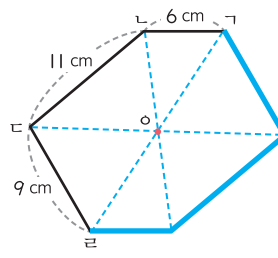
밑변 : 선분 $\Delta\Delta \rightarrow 14$ cm

높이 : $8 - 4 = 4(\text{cm})$

$$\rightarrow (\text{넓이}) = 14 \times 4 \div 2 = 28(\text{cm}^2)$$

$$\rightarrow (\text{전체 도형의 넓이}) = 56 + 28 = 84(\text{cm}^2)$$

18



완성한 점대칭도형에서는 변 $\Gamma\Delta$, 변 $\Delta\Delta$, 변 $\Delta\Delta$ 과 각각 길이가 같은 대응변이 하나씩 더 생기게 됩니다.

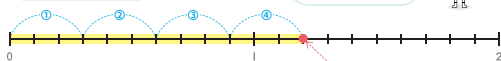
$\rightarrow$ 점대칭도형의 둘레 :

$$(6 + 11 + 9) \times 2 = 26 \times 2 = 52(\text{cm})$$

1

(소수) $\times$ (자연수) (1)

$$0.3 \times 4 = ?$$



$$0.3 + 0.3 + 0.3 + 0.3 = 1.2$$

0.1이 3개
가 4번

$\Rightarrow$ 3개씩 4번

$\Rightarrow 3 \times 4$

$\Rightarrow 12$

$\Rightarrow 1.2$

$$0.1 \times 3 \times 4$$

$$= 0.1 \times 12$$

$$= 1.2$$

곱셈의 중요한 성질

$$\textcircled{1} A \times B = B \times A$$

$$\textcircled{2} A \times B \times C$$

$$= A \times B \times C$$

(소수 한 자리 수) $\times$ (자연수)는 이렇게 계산해~

$$21.7 \times 4$$

$$= 21.7 + 21.7 + 21.7 + 21.7$$

0.1이 217개
가 4번

$$= 0.1 \times 217 \times 4$$

$$= 0.1 \times 868$$

$$= 86.8$$

(소수 한 자리 수)
 $\times$ (자연수)

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 4 \\ \hline 868 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 21.7 \\ \times 4 \\ \hline 86.8 \end{array}$$

개념
익히기

빈칸을 알맞게 채우세요.

① 0.2×6



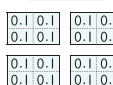
$$0.2 \times 6 = 0.1 \times 2 \times 6$$

$$= 0.1 \times 12$$

0.1이 모두 12 개이므로

$$0.2 \times 6 = 1.2 \text{입니다.}$$

② 0.4×4



$$0.4 \times 4 = 0.1 \times 4 \times 4$$

$$= 0.1 \times 16$$

0.1이 모두 16 개이므로

$$0.4 \times 4 = 1.6 \text{입니다.}$$

③ 0.3×5



$$0.3 \times 5 = 0.1 \times 3 \times 5$$

$$= 0.1 \times 15$$

0.1이 모두 15 개이므로

$$0.3 \times 5 = 1.5 \text{입니다.}$$

개념
익히기

빈칸을 알맞게 채우세요.

① 2.9×5

$$= 0.1 \times 29 \times 5$$

$$= 0.1 \times 145$$

$$= 14.5$$

② 3.8×4

$$= 0.1 \times 38 \times 4$$

$$= 0.1 \times 152$$

$$= 15.2$$

③ 7.6×3

$$= 0.1 \times 76 \times 3$$

$$= 0.1 \times 228$$

$$= 22.8$$